

**Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»**

Принят
Протокол педсовета № 1
от 29.08.2023 г.

Утвержден
Приказ № 187 от 29.08.2023 г.
Директор школы:
Макаренкова Т.А.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-2 КЛАССЫ**

Пояснительная записка

Начальное общее образование обеспечивает обучающимся освоение образовательных программ начального общего образования. Начальное общее образование Обучению в 1-4 классах осуществляется в соответствии с ФГОС НОО и направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план начального общего образования МКОУ «Средняя школа №4» обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286, зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование экологической культуры, здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Режим работы:

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в 1 классе — 33 недели. Во 2 классе – 34 недели. В образовательном учреждении определен следующий режим работы для начальных классов: 5-дневная учебная неделя.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Максимально допустимая годовая нагрузка в 1 классе составляет 693 часа. Максимально допустимая годовая нагрузка во 2 классе составляет 782 часа

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

- Для обучающихся 2 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся только в первую смену; используется «ступенчатый»

режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность урока во 2—4 классах — 40 минут.

Учебный план в соответствии с ФГОС состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав и объем обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС НОО:

Русский язык и литературное чтение.

Русский язык: Предметная область включает учебный предмет: *Русский язык*.

Основные цели обучения русскому языку:

1. первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
2. понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения;
3. осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
4. овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка.

Литературное чтение.

Цели изучения предмета:

1. сформированность положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
2. достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
3. осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека
4. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
5. умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Математика и информатика.

Изучение данной предметной области реализуется через предмет *Математика* и направлено на достижение целей:

- 1) сформированность системы знаний о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел;
- 2) сформированность вычислительных навыков, умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие правилу/алгоритму;

- 3) развитие пространственного мышления: умения распознавать, изображать (от руки) и выполнять построение геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов; развитие наглядного представления о симметрии; овладение простейшими способами измерения длин, площадей;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание («окружающий мир»).

Изучение данной предметной области реализуется через предмет *«Окружающий мир»*:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества.

Искусство.

Изучение данной предметной области реализуется через предметы *«Изобразительное искусство»*, *«Музыка»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*.

Цели изучения предметов:

Изобразительное искусство:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством.

Музыка:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.

Технология:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности.

Физическая культура:

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Обязательная часть учебного плана в 1 классах распределена полностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- введение предмета «Родной язык (русский)» в 1а, 1б – по 1 часу.
- введение предмета «Родной язык (русский)» во 2а, 2б – по 1 часу.

Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Родной язык

Основные цели изучения предмета:

1. понимание роли языка как основного средства человеческого общения;
2. осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
3. понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа;
4. понимание необходимости овладения родным языком; проявление познавательного интереса к родному языку и желания его изучать;
5. формирование мотивации к изучению государственного языка республики Российской Федерации.;
6. сформированность первоначальных представлений о месте родного языка среди других языков народов России;
7. сформированность и развитие всех видов речевой деятельности на изучаемом языке: слушание (аудирование) и говорение;
8. усвоение элементарных сведений о языке как носителе культуры народа: составлять небольшие рассказы по заданной теме на изучаемом языке; представлять родной край как часть России на изучаемом языке в различных ситуациях общения.

Учебный план рассчитан на 4 класса-комплекта и обеспечен учебно-методическим комплектом учебников, пособий и методических рекомендаций к ним по следующим программам: 1-4 классы – УМК «Школа России».

Для детей с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний, детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано индивидуальное обучение, ставящее целью в полной мере обеспечить достижение больными детьми образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья больных детей. Занятия проводятся по индивидуальным учебным планам.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- проверка техники чтения;
- полугодовая промежуточная аттестация, которая проводится по русскому языку и математике;
- творческая работа (музыка, изобразительное искусство, технология);
- сдача нормативов (физическая культура).

**Учебный план начального общего образования (1-2 классы)
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	I	II	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	335
	Литературное чтение	132	136	268
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	268
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	134
Искусство	Музыка	33	34	67
	Изобразительное искусство	33	34	67
Технология	Технология	33	34	67
Физическая культура	Физическая культура	66	68	134
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	33	34	67
Итого		693	782	1475

Учебный план внеурочной деятельности в 1-2-х классах

Программа организации внеурочной деятельности в начальной школе предназначена для реализации принципов обновления содержания образования и воспитания, социализации, которые должны обеспечить достижение результатов, соответствующих современным требованиям. В современном обществе человек, обладая профессионализмом, должен обладать способностями: анализировать происходящее, постоянно учиться, уметь работать в коллективе, быть ответственным, делать нравственный выбор, добиваться поставленной цели, быть воспитанной и социализированной личностью.

Виды ВУД представляют собой игровую, трудовую, спортивно-оздоровительную и др. деятельности, по формам внеучебной деятельности это игра, праздник, трудовой десант, спортивный турнир и др.

Основная цель организации ВУД в школе – это воспитание нравственного, ответственного, инициативного, компетентного обучающегося с формированием общечеловеческих норм поведения, моральных ценностей, правил культурного общения; создание педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся начальной школы овладеть навыками социализации.

Задачи:

- формирование у учащихся умения ориентироваться в новой социальной среде;
- развитие индивидуальных способностей школьников;

- формирование коммуникативной культуры, развитие умения общаться и сотрудничать;
- развитие волевой регуляции поведения и деятельности;
- воспитание духовно-нравственных качеств личности;
- создание благоприятных условий для выработки и проявления детьми высокой гражданской и нравственной позиции;
- формирование инициативности, самостоятельности;
- пробуждение интереса к истории своей семьи, её традициям, сближение интересов детей и родителей, воспитание уважения к старшему поколению;
- формирование экологического сознания: ответственного отношения к природе, к себе, как составной части природы, к окружающему миру, к живым существам вокруг нас;
- формирование у учащихся уважения к людям труда, навыков самообслуживания, умения трудиться.

Используемые технологии:

- личностно-ориентированное воспитание;
- КТД;
- информационные технологии;
- здоровьесберегающие;
- социальное проектирование;
- игровые технологии;
- тренинговые занятия.

В соответствии с учебным планом школы организация внеурочной деятельности направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования школы.

Обобщенный результат внеурочной деятельности в школе как итог реализации программы фиксируется в *портрете ее выпускника*:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Направления ВУД	Программы	1 А	1 Б	2 А	2 Б	Всего часов
Проблемно-ценностное общение	1. Основы православной культуры				1	13
	2. Орлята России	2	2	2	2	
	3. Разговоры о важном	1	1	1	1	
Итого						13