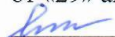



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании
ШМО учителей физико-
математического цикла
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г
 Молоткова С.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
МКОУ «Средняя школа № 4»
города Людиново
 /Пильщикова И.Е./
«29» августа 2023 г



**Рабочая программа
«Информационная грамотность»
6 класс**

Разработчики:

Антохина Т.Е., учитель информатики

Людиново, 2023

Рабочая программа «Информационная грамотность» для 6 класса составлена на основе методического пособия К.Ю.Полякова предполагает изучение материала 1 час в неделю, 34 часа в год в 6 классах.

Курс «Информационная грамотность» строится полностью на использовании исполнителей *Робот, Черепаха, Чертежник и ГРИС*. Это связано с тем, что они позволяют наиболее логично строить методически полный курс обучения, включающий практически все базовые конструкции, в том числе условные операторы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностные результаты

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение создавать и реализовывать алгоритмы и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- 8) формирование и развитие логических способностей.

Предметные результаты

- 1) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о программе как формальном исполнителе алгоритмов, развитие основных навыков и умений использования среды исполнителя алгоритмов;
- 2) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе

развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов и ресурсов интернета.

Предмет	Алгоритмы и исполнители
Информатика	Информатика 6 кл, факультативный курс
Раздел	Тема урока
Алгоритмы -4 ч	Техника безопасности. Понятие алгоритма
	Свойства алгоритмов. Способы представления
	Основные алгоритмические структуры
	Исполнители алгоритмов. Среда и СКИ
Исполнитель РОБОТ – 6 ч	Исполнитель РОБОТ. Среда и СКИ
	Линейные задачи для Робота
	Цикл с заранее известным числом шагов
	Цикл с условием
	Задачи с циклом "Пока"
	Создание задачи для Робота
Исполнитель ЧЕРЕПАХА -7 ч	Исполнитель ЧЕРЕПАХА. Среда и СКИ
	Углы. Работа с углами
	Многоугольники. Алгоритм построения многоугольника
	Построение многоугольников
	Цвет. Окружность
	Процедуры
	Решение задач для Черепахи
Исполнитель ЧЕРТЁЖНИК – 4ч	Исполнитель ЧЕРТЁЖНИК. Среда и СКИ
	Вектор. Применение вектора в задачах
	Процедуры для Чертежника
	Решение задач для Чертёжника
Исполнитель ГРИС – 10 ч	Исполнитель ГРИС. Среда и СКИ
	Линейные программы для ГРИС
	Вспомогательные алгоритмы
	Линейные алгоритмы и подпрограммы
	Процедуры
	Циклические алгоритмы
	Циклы в процедуре
	Цикл с предусловием
	Ветвления
	Решение задач для ГРИС
Исполнитель ВЫЧИСЛИТЕЛЬ – 3 ч	Решение задач для удвоителя
	Оптимальный алгоритм
	Итоговая работа по курсу
Итого – 34 часа	