

**Муниципальное казенное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»**

Принят
Протокол педсовета № 1
от 29.08.2023г.

Утвержден
Приказ № 187 от 29.08.2023г.
Директор школы:
Макаренкова Т.А.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-6 КЛАСС**

Пояснительная записка.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности. Основная задача основной школы – создать такие условия, которые позволят, сохранив общую эмоционально положительную ориентацию на школу, помочь ученику освоить технологии успеха и достижений.

Учебный план основного общего образования МКОУ «Средняя школа №4» обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

- русский язык и литература

Предметная область включает два учебных предмета: *Русский язык, Литература*.

Изучение *Русского языка* продолжается после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование научных знаний о языке, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературы* — формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. На этом этапе обучения формируются основы эстетического вкуса, универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную

мысль и выразительные средства, используемые автором; аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров.

-иностранный язык

Основная цель изучения *Иностранного языка (английский язык)* –

формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке и о жизни своих сверстников в других странах; развитие речевой культуры, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика),

Предметная область реализуется предметом *Математика в 5-6 классах*.

Изучение *Математики* в 5-6 классах способствует расширению представлений о математических вычислениях; развитию умений работать с математическим текстом точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики и проводить логические обоснования. У школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются универсальные познавательные учебные действия.

- общественно-научные предметы (история, обществознание, география)

Предметная область включает три учебных предмета: *История, Обществознание, География*.

Изучение *Истории* способствует овладению базовыми историческими знаниями, формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающихся.

Изучение *Географии* способствует развитию представлений о целостности и многообразии мира, расширению знаний о природе и научной картине мира; овладению основами картографической грамотности. В качестве результата процесс обучения предполагает наличие сформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

- искусство (изобразительное искусство, музыка)

Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетический вкус, развиваются индивидуальные творческие способности обучающихся, формируются умения выражать свое отношение различными художественными средствами. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

- технология (технология)

Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической творческой деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательной организации содержание предмета выбрано как комбинированное.

-физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура)

Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*.

Основная цель изучения *Физической культуры* – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; развивается интерес учащихся к знаниям по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения.

- основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним. Он является продолжением курса ОРКСЭ, изучаемого в 4 классе.

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

—увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

—введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

—другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Время, отводимое на данную часть учебного плана **в 5 классах**, использовано на:

- Факультативный курс «Школа безопасности» в 5а, 5б классах – по 1 часу
- факультативный курс ««Информационная грамотность» в 5а, 5б классах – по 1 часу

Время, отводимое на данную часть учебного плана **в 6 классах**, использовано на:

- факультативный курс ««Информационная грамотность» в 6а, 6б классах – по 1 часу

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную и годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти и учебного года.

- Четвертная промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по результатам освоения учащимися образовательных программ (текущим отметкам).

- Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций по каждому изучаемому предмету на основе результатов накопленной оценки за четверти.

Формы промежуточной аттестации в 5,6 классах:

- проверочная работа (русский язык, литература, английский язык, математика, история, география, биология);
- творческая работа (музыка, изобразительное искусство, ОДНКНР, технология)
- сдача нормативов (физическая культура).

Учебный план основного общего образования (5-ти дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс
Русский язык и литература	Русский язык	170	204
	Литература	102	102
Иностранный язык	Английский язык	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	68	68
	Обществознание		34
	География	34	34
Естественно - научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	34	34
Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Технология	68	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	68	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34
Итого		918	986
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Школа безопасности	34	
	Информационная грамотность	34	34
Максимально допустимая нагрузка		986	1020

План внеурочной деятельности в 5-6 классах на 2023-2024 учебный год

Программа организации внеурочной деятельности в 5-6-х классах направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемой в формах, отличных от урочной.

В современном обществе человек, обладая профессионализмом, должен обладать способностями: анализировать происходящее, постоянно учиться, уметь работать в коллективе, быть ответственным, делать нравственный выбор, добиваться поставленной цели, быть воспитанной и социализированной личностью.

Основная цель организации ВУД в школе – это воспитание нравственного, ответственного, инициативного, компетентного обучающегося, обладающего общечеловеческими нормами поведения, моральными ценностями, правилами культурного общения.

Формы внеурочной деятельности в школе предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, на предприятия и организации), деловые игры и другое.

Внеурочная деятельность в школе направлена на:

- углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;

- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков;

- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

В соответствии с планом ВУД школы 1 час в каждом классе еженедельно отводится на внеурочные занятия "Разговоры о важном", направленных на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В рамках Всероссийского проекта «Профминимум» в 6-х классах 1 час в неделю отводится на профориентационные занятия «Россия – мои горизонты», включающие профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа использует ресурсы других организаций, таких как МУК «Районный Дом культуры», МКОУ ДО «Дом детского творчества», МКУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва «Триумф» им. М.А.Ухиной», МКОУ ДО «Людиновская школа искусств» и др.

Обобщенный результат внеурочной деятельности в основной школе как итог реализации программы фиксируется *в портрете ее выпускника:*

любопытный, интересующийся, активно познающий мир;

владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

любящий свой край и свою Родину;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП ООО (5-6 классы)

Направления	Названия	Формы организации	5-й класс	6-й класс
<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников</i>	<i>«Основы духовной культуры народов России»</i>	<i>Практикум</i>		<i>1</i>
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</i>	<i>«За честь школы»</i>	<i>Ежегодное образовательное событие</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>Киноуроки</i>	<i>Клуб</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности</i>	<i>«Россия – мои горизонты»</i>	<i>Профессиональные пробы</i>		<i>1</i>
	<i>«Добрые дела»</i>	<i>Клуб социальной практики</i>	<i>1</i>	
	<i>Творческая мастерская</i>	<i>Клуб социальной практики</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

	<i>Дружина юных пожарных</i>	<i>Практикум</i>		<i>1</i>
	<i>Юные инспекторы движения</i>	<i>Практикум</i>		<i>1</i>
<i>Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности</i>	<i>«Разговоры о важном»</i>	<i>Классное собрание</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Итого за неделю			5	8
Итого за учебный год			170	272
Итого на уровень образования			442	