

**Муниципальное казенное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»**

Принят
Протокол педсовета №1
от 29.08.2023г.

Утвержден
Приказ № 187 от 29.08.2023г.
Директор школы:
Макаренкова Т.А.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
7-9 КЛАССЫ**

Пояснительная записка.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности. Основная задача основной школы – создать такие условия, которые позволят, сохранив общую эмоционально положительную ориентацию на школу, помочь ученику освоить технологии успеха и достижений.

Основное внимание *в основной школе* акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволяет школьнику выявить область научных знаний, в рамках которой при получении среднего образования может состояться его самоопределение. Обучение в 7-9 классах осуществляется в соответствии с ФГОС ООО. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в год в 7 классах – 1088 часов, в 8 классах – 1122 часа, в 9 классах – 1122 часа.

Учебный план в соответствии с ФГОС состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав и объем обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС ООО:

- русский язык и литература

Предметная область включает два учебных предмета: *Русский язык, Литература*.

Изучение *Русского языка* продолжается после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование научных знаний о языке, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературы* — формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. На этом этапе обучения формируются основы эстетического вкуса, универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором; аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров.

В соответствии с Федеральным законом от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897» в учебном плане выделяется предметная область **«Родной язык и родная литература»**.

В 9 классах вводится предмет Родная литература (русская).

Изучение предмета «Родная литература (русская)» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций. Содержание предмета «Родная литература (русская)» направлено на удовлетворение потребности школьников в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней.

-иностранный язык

Основная цель изучения *Иностранного языка (английский язык)* –

формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке и о жизни своих сверстников в других странах; развитие речевой культуры, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

- общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география)

Предметная область включает три учебных предмета: *История России. Всеобщая история, Обществознание, География*.

Изучение *Истории России. Всеобщей истории в 7-9 классах* способствует овладению базовыми историческими знаниями, формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающихся.

Изучение *Обществознания (7-9 класс)* – способствует осознанию обучающимися системы нравственно - ценных отношений в обществе; формированию личностных представлений об основах российской и гражданской идентичности, патриотизма и толерантности; развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Изучение *Географии* способствует развитию представлений о целостности и многообразии мира, расширению знаний о природе и научной картине мира; овладению основами картографической грамотности. В качестве результата процесс обучения предполагает наличие сформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика),

Предметная область реализуется предметами *Алгебра, Геометрия, Информатика в 7-9 классе*.

Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Изучение *Алгебры* направлено на систематизацию и обобщение сведений о числовых выражениях, формирование понятия алгебраического выражения, систематизацию сведений о преобразованиях алгебраических выражений, приобретённые учащимися при изучении курса математики 5-6 классов.

Геометрия - один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практических значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения. Предмет *Геометрия* направлен на систематизацию знаний учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах, введение понятия равенства фигур.

Изучение *Информатики* в 7-9-м классе направлено на формирование универсальных учебных действий на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития обучающихся.

- естественно-научные предметы (физика, биология, химия)

Изучение данной предметной области реализуется через предметы *Биология (в 7-9 классе), Химия (в 8-9 классе), Физика (в 7-9 классе)*. Основная цель изучения *биологии* – формирование системы научных знаний о живой природе, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни и взаимосвязи живого и неживого в биосфере.

В системе естественно-научного образования *химия* как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Школьный курс *физики* системообразующий для естественнонаучных предметов, физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии, астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире

- искусство (изобразительное искусство, музыка)

Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка (7-8 классы)*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетический вкус, развиваются индивидуальные творческие способности обучающихся, формируются умения выражать свое отношение различными художественными средствами. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

- технология (технология)

Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической творческой деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательной организации содержание предмета выбрано как комбинированное.

-физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Предметная область реализуется предметом *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности*.

Основная цель изучения *Физической культуры* – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; развивается интерес учащихся к знаниям по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения.

Предмет *Основы безопасности жизнедеятельности* направлен на формирование культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому

наследию России и её государственной символике; военно-патриотическое воспитание.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана **в 7 классах**, использовано на:

- введение предмета ОБЖ в 7а и 7б классах – по 1 часу

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана **в 8 классах**, использовано на:

- дополнительный 1 час по технологии в 8а, 8б классах

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана **в 9 классах**, использовано на:

- введение предмета родная литература (русская) в 9а, 9б классах – по 0,5 часу
- элективный курс по географии «Географическое положение России» в 9а классе – 0,5 часа
- элективный курс по информатике «Экономические расчеты в MS Excel» в 9б классе – 0,5 часа
- элективный курс по обществознанию «Подросток и закон» в 9в классе – 0,5 часа

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную и годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти и учебного года.

- Четвертная промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по результатам освоения учащимися образовательных программ (текущим отметкам).

- Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций по каждому изучаемому предмету на основе результатов накопленной оценки за четверти.

Формы промежуточной аттестации в 7–9 классах:

- проверочная работа (русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия);

- творческая работа (музыка, изобразительное искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности)

- сдача нормативов (физическая культура).

**Учебный план основного общего образования
7-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		7	8	9а	9б	9в
Русский язык и литература	Русский язык	136	102	102	102	102
	Литература	68	68	102	102	102
Иностранный язык	Английский язык	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	102	102	102	102	102
	Геометрия	68	68	68	68	68
	Вероятность и статистика	34				
	Информатика	34	34	34	34	34
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	68	68	102	102	102
	Обществознание	34	34	34	34	34
	География	68	68	68	68	68
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	102	102	102
	Химия		68	68	68	68
	Биология	34	68	68	68	68
Искусство	Музыка	34	34			
	Изобразительное искусство	34	34			
Технология	Технология	68	68			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		34	34	34	34
	Физическая культура	102	102	102	102	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)			17	17	17
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	34				
Подросток и закон						17
Географическое положение России				17		
Экономические расчеты в MS Excel					17	
Максимально допустимая нагрузка		1088	1122		1122	

План внеурочной деятельности в 7-9 классах на 2023-2024 учебный год

Программа организации внеурочной деятельности в 7-9 классах направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемой в формах, отличных от урочной.

В современном обществе человек, обладая профессионализмом, должен обладать способностями: анализировать происходящее, постоянно учиться, уметь работать в коллективе, быть ответственным, делать нравственный выбор, добиваться поставленной цели, быть воспитанной и социализированной личностью.

Основная цель организации ВУД в школе – это воспитание нравственного, ответственного, инициативного, компетентного обучающегося, обладающего общечеловеческими нормами поведения, моральными ценностями, правилами культурного общения.

Формы внеурочной деятельности в школе предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, на предприятия и организации), деловые игры и другое.

Внеурочная деятельность в школе направлена на:

- углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;

- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков;

- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

В соответствии с планом ВУД школы 1 час в каждом классе еженедельно отводится на внеурочные занятия "Разговоры о важном", направленных на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В рамках Всероссийского проекта «Профминимум» в 7-9 классах 1 час в неделю отводится на профориентационные занятия «Россия – мои горизонты», включающие профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа использует ресурсы других организаций, таких как МУК «Районный Дом культуры», МКОУ ДО «Дом детского творчества», МКУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва «Триумф» им. М.А.Ухиной», МКОУ ДО «Людиновская школа искусств» и др.

Обобщенный результат внеурочной деятельности в основной школе как итог реализации программы фиксируется *в портрете ее выпускника:*

любопытный, интересующийся, активно познающий мир;

владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

любящий свой край и свою Родину;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП ООО (7-9 классы)

Направления	Названия	Формы организации	7-й класс	8-й класс	9-й класс
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	<i>«Учение с увлечением. Решение математических задач»</i>	<i>Практикум</i>			<i>1</i>
	<i>«Учение с увлечением. Изучаем химию»</i>	<i>Практикум</i>	<i>1</i>		
	<i>«Патриот»</i>	<i>Кружок</i>			<i>1</i>
<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) школьников</i>	<i>«Программируем на языке Паскаль»</i>	<i>Кружок</i>		<i>1</i>	
	<i>«Основы православной культуры»</i>	<i>Практикум</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</i>	<i>«За честь школы»</i>	<i>Ежегодное образовательное событие</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

	<i>«Литературные кинооткрытия»</i>	<i>Клуб</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>Спортивный клуб «Олимп»</i>	<i>Клуб</i>			<i>1</i>
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности</i>	<i>«Россия – мои горизонты»</i>	<i>Профессиональные пробы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности</i>	<i>«Разговоры о важном»</i>	<i>Классное собрание</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Итого за неделю			5	6	8
Итого за учебный год			170	204	272
Итого на уровень образования			646		