

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Аннотации
к программам по учебному предмету
«Обществознание»
основного общего образования

| | |
|------------------|--|
| Название курса | Обществознание. |
| Класс | 6, 7, 8, 9 |
| Количество часов | 6 класс – 34 часа в год; 7 класс – 34 часа в год; 8 класс – 34 часа в год; 9 класс – 34 часа в год |
| Программа | Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897; примерной программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение,(Стандарты второго поколения); рабочих программ Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Лазебниковой А.Ю. |
| Учебник | 6 класс. Обществознание. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., М.: Просвещение, 7 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.(Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.) Обществознание. М.: Просвещение, 8 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф (Под ред. Боголюбова Л.Н. и др.) Обществознание. М.: Просвещение, 9 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф (Под ред. Боголюбова Л.Н. и др.) Обществознание. М.: Просвещение |
| Цель курса | -воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; -формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; -формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; -формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

| | |
|--|--|
| | <p>возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none">-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;-формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;-осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;-развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера. <p>-развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</p> <p>-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>-освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</p> <p>-овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;</p> <p>-формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.</p> |
|--|--|

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Аннотации
к программам по учебному предмету
«Обществознание»
среднего общего образования

| | |
|------------------|--|
| Название курса | Обществознание |
| Класс | 10,11 |
| Количество часов | 10 класс – 68 часов в год 11 класс – 68 часов в год |
| Программа | Программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (под ред. Л.Н.Боголюбова) – М: Просвещение |
| Учебник | Обществознание.10 класс. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, 2-е изд.-М.: Просвещение, Обществознание.11 класс. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Матвеев А.И. (под ред. Л.Н.Боголюбова) - М.: Просвещение |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none">- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

| | |
|--|--|
| | средствами защите правопорядка в обществе. |
|--|--|