

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

**Аннотации
к программам по учебному предмету
«История»
основного общего образования**

Название курса	История.
Класс	5, 6, 7, 8, 9
Количество часов	5 класс – 68 часов в год; 6 класс – 68 часов в год; 7 класс – 68 часов в год; 8 класс – 68 часов в год; 9 класс – 102 часа в год
Программа	Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Концепции духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России с учетом: требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом преемственности с программами для начального общего образования; примерной программы по учебным предметам: история 5 - 9 и авторских программ: авторской программы к предметной линии учебников А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А. Искендерова – М.: «Просвещение», 2019 и авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы).
Учебник	5 класс: История Древнего мира. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. М., «Просвещение» 6 класс. История Средних веков. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. М., «Просвещение» 6 класс. История России. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение 7 класс. История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./под ред. Торкунова А.В. История России. М.: Просвещение 7 класс. Новая история. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. М.:Просвещение 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./под ред. Торкунова А.В. История России М.: Просвещение 8 класс. Юдовская А.Я. и др. /под ред.А.А. Искендерова. Всеобщая история. История Нового времени. М.: Просвещение 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я./под ред. Торкунова А.В., М.:Просвещение 9 класс. Юдовская А.Я. и др. /под ред.А.А. Искендерова. Всеобщая история. История Нового времени. М.: Просвещение
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • формировать целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

	<p>преимущества исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> • иметь базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней; • применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; • применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности; • умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней; • умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; • уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
--	---

Название курса	История
Классы	10-11
Количество часов	10 класс - 102 часа в год 11 класс - 102 часа в год
Программа	Программа по истории составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории и федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне. В программе предусмотрена интеграция курсов «История России», «Всеобщая история», «Основы православной культуры». Рабочая программа составлена на основе: авторской программы А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной. М. Просвещение, авторской программы «Программа курса 10 - 11 классы». Н.В. Загладин», Н.А.Симония М. «Русское слово», программы курса «Православные страницы истории Калужского края. Историческое краеведение» (автор Чайкин Е.В.) и авторской программы Шевченко Л.Л. М.; Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
Учебники	А.А. Данилов, М.Ю.Брандт, М.М. Горинов и др./Под. ред. А.А.Данилова./История России. М.: Просвещение Загладин Н.В., Симония Н.А. История. История России и мира с древнейших времен до конца века. М.: Русское слово

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

	<p>Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров «История России XX- начало XXI», М., Русское слово Н.В. Загладин, Н.А. Симония «Всеобщая история. 11 класс», М., Русское слово Чайкин Е.В. Православные страницы истории Калужского края: историко - краеведческое учебно-методическое пособие / Е.В. Чайкин. — Калуга: Калужский государственный институт развития образования</p>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none">• воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;• освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;• овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;• формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.• последовательно придерживаться принципа историзма и объективности, максимальной взвешенности оценок;• представить альтернативность развития на двух уровнях: выявляя возможные направления развития в точках исторической бифуркации с последующим выяснением причин реализации определенной альтернативы (первый уровень) и включая различные исторические оценки ключевых явлений и событий;• посредством использования документального материала, включенного в основной текст или представленного после параграфов, создать на страницах учебника ситуации, когда учащиеся могут увидеть столкновение различных точек зрения на одни и те же факты, процессы и явления и непосредственно включиться в напряженный исследовательский поиск, определяя свою собственную позицию;• придерживаясь, как было сказано выше, альтернативного подхода к рассмотрению исторических событий, процессов, личностей и, не отказываясь от освещения дискуссионных проблем, например, таких, как Великая российская революция, Гражданская война, модернизация страны в 30-е гг., развитие и

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

	<p>кризис советской системы и др., исключить антигосударственные, антисоциальные и конфронтационные трактовки, избегать политизированности, стремиться научить школьников воспринимать факты, не домысливая их и не подгоняя под идеологические схемы;</p> <ul style="list-style-type: none">• в целях борьбы с перегрузкой учащихся избегать излишней детализации в освещении ряда вопросов, при этом обеспечить пропорциональное освещение всех основных проблем и аспектов развития России: на каждом этапе общественного развития страны (Российская империя – СССР – Российская Федерация) проследить развитие экономики, социальной структуры, государственно-политической системы, культуры, национальных отношений, внешней политики, место и роль революций и войн, роль различных социальных групп, исторических личностей и рядового человека в истории. При этом при изложении материала, посвященного современной России, уделяется внимание возможностям реализации гражданина России в экономической, социальной и духовной сферах.
--	--