

**Аннотации
к программам по учебному предмету
«Биология»
основного общего образования**

Название курса	Биология
Классы	5-9
Количество часов	в 5 классе – 34 часа в год; в 6 классе – 34 часа в год; в 7 классе - 68 часа в год; в 8 классе - 68 часов в год; в 9 классе - 68 часов в год.
Программа	5-9 классы - Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, примерной программой основного общего образования по биологии, с учетом авторской программы Пасечника В.В., С.В. Суматохина, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецова, З.Г. Гапонюка. М: Просвещение
Учебники	1. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. (под редакцией Пасечника В.В.) Биология 5-6 класс. М: «Просвещение» 2. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. (под редакцией Пасечника В.В.) Биология. М.: «Просвещение» 3. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.(под ред. Пасечника В.В.) Биология. М.: «Просвещение» 4. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./Под ред. Пасечника В.В. Биология. М.: «Просвещение»
Цель и задачи курса	<p>Цель: формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе.</p> <p>Задачи:</p> <p>социализация учащихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</p> <p>приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки;</p> <p>ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе;</p> <p>овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными;</p> <p>овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>умение работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую; способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью;</p> <p>умение использовать речевые средства для дискуссии,</p>

	<p>сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию; выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов: клеток, растений, грибов, бактерий); соблюдение мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, грибами и растениями; классификация-определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе; объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека; различие на таблицах частей и органоидов клетки, съедобных и ядовитых грибов; сравнение биологических объектов, умение делать выводы на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; овладение методами биологической науки: наблюдение и описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.</p>
--	--

**Аннотации
к программам по учебному предмету
«Биология»
среднего общего образования**

Название курса	Биология
Классы	10-11
Количество часов	10 класс –34 часа в год 11 класс- 34 часа в год
Программа	Программа по биологии для средней школы и на основе оригинальной авторской программы под руководством В.В. Пасечника. М.: Дрофа
Учебники	А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник. Биология. Общая биология.10-11 кл. Базовый уровень. М. «Дрофа»
Цель и задачи курса	<p>Изучение биологии при получении среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; • овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности

и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.