

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»**

Предметная область	Предмет	Аннотация														
Русский язык и литература	Русский язык	<p>Классы 5-9</p> <p>Количество часов в год</p> <table border="1" data-bbox="927 424 2161 496"> <thead> <tr> <th data-bbox="927 424 1173 459">5 класс</th> <th data-bbox="1178 424 1424 459">6 класс</th> <th data-bbox="1429 424 1675 459">7 класс</th> <th data-bbox="1680 424 1926 459">8 класс</th> <th data-bbox="1930 424 2161 459">9 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="927 461 1173 496">170</td> <td data-bbox="1178 461 1424 496">204</td> <td data-bbox="1429 461 1675 496">136</td> <td data-bbox="1680 461 1926 496">102</td> <td data-bbox="1930 461 2161 496">102</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рабочая программа разработана по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования</p> <p>Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; • овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; • овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; • совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих 					5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	170	204	136	102	102
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс												
170	204	136	102	102												

		<p>эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>										
	Литература	<p>Классы 5-9 Количество часов в год</p> <table border="1" data-bbox="927 660 2168 730"> <tr> <td>5 класс</td> <td>6 класс</td> <td>7 класс</td> <td>8 класс</td> <td>9 класс</td> </tr> <tr> <td>102</td> <td>102</td> <td>68</td> <td>68</td> <td>102</td> </tr> </table> <p>Рабочая программа по литературе составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101), а также Примерной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).</p> <p>Цели изучения предмета «Литература» состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.</p>	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	102	102	68	68	102
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс								
102	102	68	68	102								
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	<p>Классы 5-9 Количество часов в год</p> <table border="1" data-bbox="927 1394 2168 1465"> <tr> <td>5 класс</td> <td>6 класс</td> <td>7 класс</td> <td>8 класс</td> <td>9 класс</td> </tr> <tr> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> </tr> </table> <p>Рабочая программа по родному языку (русскому) подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего</p>	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	34	34	34	34	34
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс								
34	34	34	34	34								

		<p>образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., № 64101), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а также Примерной программы воспитания с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Целями изучения родного языка (русского) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданина и патриота; формирование российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; развитие представлений о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; • расширение знаний о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурным компонентом значения; о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; о национальных особенностях русского речевого этикета; • совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; • совершенствование познавательных и интеллектуальных умений опознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; • совершенствование текстовой деятельности; развитие умений функциональной грамотности осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); • развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку (русскому), воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Иностранный язык	Английский язык	Классы 5-9

		<p>Количество часов в год</p> <table border="1" data-bbox="925 140 2150 210"> <tr> <td>5 класс</td> <td>6 класс</td> <td>7 класс</td> <td>8 класс</td> <td>9 класс</td> </tr> <tr> <td>102</td> <td>102</td> <td>102</td> <td>102</td> <td>102</td> </tr> </table> <p>Рабочая программа по английскому языку составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101), с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).</p> <p>Целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>речевая компетенция</i> — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • <i>языковая компетенция</i> — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; • <i>социокультурная/межкультурная компетенция</i> — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; • <i>компенсаторная компетенция</i> — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются <i>ключевые универсальные учебные компетенции</i>, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.</p>	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	102	102	102	102	102
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс								
102	102	102	102	102								
Математика информатика	и Математика	<p>Классы 5-6</p> <p>Количество часов в год</p> <table border="1" data-bbox="925 1513 1422 1540"> <tr> <td>5 класс</td> <td>6 класс</td> </tr> </table>	5 класс	6 класс								
5 класс	6 класс											

		170	170	<p>Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101), Концепции развития математического образования в Российской Федерации</p> <p>Целями обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; • формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации. 													
Общественно-научные предметы	История	<p>Классы 5-9 Количество часов в год</p>			<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1420 850 1666 885">5 класс</th> <th data-bbox="1666 850 1912 885">6 класс</th> <th data-bbox="1912 850 2159 885">7 класс</th> <th data-bbox="2159 850 2179 885">8 класс</th> <th data-bbox="2179 850 2190 885">9 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1420 885 1666 920">68</td> <td data-bbox="1666 885 1912 920">68</td> <td data-bbox="1912 885 2159 920">68</td> <td data-bbox="2159 885 2179 920">68</td> <td data-bbox="2179 885 2190 920">68</td> </tr> </tbody> </table>			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	68	68	68	68	68
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс													
68	68	68	68	68													
<p>Рабочая программа по истории подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., № 64101), Концепции преподавания истории в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а также Примерной программы воспитания с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p>																	

В основной школе ключевыми **задачами** являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

География

Классы 5-9

Количество часов в год

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
34	34	68	68	68

Рабочая программа по географии подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101), Концепции преподавания географии в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение **следующих целей:**

- 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню

		<p>геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</p> <p>4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;</p> <p>5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.</p>										
<p>Естественно - научные предметы</p>	<p>Биология</p>	<p>Классы 5-9</p> <p>Количество часов в год</p> <table border="1" data-bbox="925 767 2168 839"> <tr> <td>5 класс</td> <td>6 класс</td> <td>7 класс</td> <td>8 класс</td> <td>9 класс</td> </tr> <tr> <td>34</td> <td>34</td> <td>68</td> <td>68</td> <td>68</td> </tr> </table> <p>Рабочая программа по географии подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101), Концепции преподавания биологии в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Целями изучения биологии по программам основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; • формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; • формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека; • формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; 	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	34	34	68	68	68
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс								
34	34	68	68	68								

		<ul style="list-style-type: none"> • формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; • формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. 								
Искусство	Музыка	<p>Классы 5-8 Количество часов в год</p> <table border="1" data-bbox="927 368 1917 440"> <tr> <td>5 класс</td> <td>6 класс</td> <td>7 класс</td> <td>8 класс</td> </tr> <tr> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> </tr> </table> <p>Рабочая программа по предмету «Музыка» составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101), с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка», Примерной программы воспитания.</p> <p>Реализация учебных целей осуществляется по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы; 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа автокоммуникации; 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности. <p>Важнейшими задачами изучения предмета «Музыка» в основной школе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания. 2. Осознание социальной функции музыки. Стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики её воздействия на человека. 3. Формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства. Воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей. Приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия. 4. Формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства. Освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей. 5. Развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе: 	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	34	34	34	34
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс							
34	34	34	34							

а) слушание (расширение приёмов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки; аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением);

б) исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях; игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах);

в) сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов);

г) музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование и др.);

д) творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления);

е) исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.

б. Расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре.

Изобразительное искусство

Классы 5-8

Количество часов в год

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
34	34	34	34

Рабочая программа по изобразительному искусству подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Целью изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства.

Задачами учебного предмета «Изобразительное искусство» являются:

- освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества;
- формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов;

		<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира; • приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне. • формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей; • овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощение в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека; • развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения; • воспитание уважения и любви к цивилизационному наследию России через освоение отечественной художественной культуры • развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности. 										
Технология	Технология	<p>Классы 5-9</p> <p>Количество часов в год</p> <table border="1" data-bbox="925 898 2170 970"> <tr> <td>5 класс</td> <td>6 класс</td> <td>7 класс</td> <td>8 класс</td> <td>9 класс</td> </tr> <tr> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> </tr> </table> <p>Рабочая программа по технологии подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101), Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы», Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования</p> <p>Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.</p> <p>Задачами курса технологии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области 	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	34	34	34	34	34
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс								
34	34	34	34	34								

		<p>«Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; • формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; • формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий; • развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений. 										
<p>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Классы 5-9 Количество часов в год</p> <table border="1" data-bbox="925 703 2170 775"> <tr> <td>5 класс</td> <td>6 класс</td> <td>7 класс</td> <td>8 класс</td> <td>9 класс</td> </tr> <tr> <td>68</td> <td>68</td> <td>68</td> <td>68</td> <td>68</td> </tr> </table> <p>Рабочая программа по физической культуре составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101), а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в программе воспитания школы.</p> <p>Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p>	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	68	68	68	68	68
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс								
68	68	68	68	68								
<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Основы православной культуры</p>	<p>Классы 5-9 Количество часов в год</p> <table border="1" data-bbox="925 1291 2170 1362"> <tr> <td>5 класс</td> <td>6 класс</td> <td>7 класс</td> <td>8 класс</td> <td>9 класс</td> </tr> <tr> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> </tr> </table> <p>Рабочая программа разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101), примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов</p>	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	34	34	34	34	34
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс								
34	34	34	34	34								

		<p>России» одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/22 от 29.04.2022 г.; программы единой Концепции учебного предмета «Основы православной культуры» для 1-11 годов обучения (Шевченко, Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура)) и авторской программы учебного предмета Л.Л. Шевченко. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.</p> <p>Цели курса определяют следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;• приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;• развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;• становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;• формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;• обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;• воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;• содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;• формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.
--	--	---