

**Аннотации
к программам по учебному предмету
«Математика»
основного общего образования**

| | |
|------------------|---|
| Название курса | Математика. |
| Класс | 5, 6 |
| Количество часов | 5 класс –170 часов в год 6 класс– 170 часов в год |
| Программа | <ul style="list-style-type: none">• Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта,• Примерной программы по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 - 9 класс» – М.: Просвещение, 2011 г. и «Математика.• Е.А. Бунимович и другие. Математика. Рабочие программы. 5-6 классы. М.: Просвещение |
| Учебник | <u>Учебник для учащихся 5 класса</u> Бунимович Е.А., Дорфеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Математика. Арифметика. Геометрия. М.: Просвещение <u>Учебник для учащихся 6 класса</u> Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др. Математика. Арифметика. Геометрия. М.: Просвещение |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none">• продолжение формирования центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования школьников;• подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, познавательной активности, критичности мышления, интереса к изучению математики;• формирование умения извлекать информацию, новое знание, работать с учебным математическим текстом.• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;• формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;• развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;• понимание роли информационных процессов в современном мире;• развитие умений работать с учебным математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений;• формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о пространственных телах;• формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире, о простейших вероятностных моделях;• развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и анализировать ее. |
|--|---|