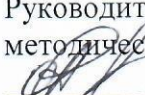



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

«Рассмотрено»
Руководитель школьного
методического совета
 /Родина О.А./

Протокол № 1
от 29.08.2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МКОУ «Средняя школа № 4»
города Людиново
 /Борзова Г.Н./

29.08.2023 г

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Юные инспекторы движения»

для учащихся 5-6 классов

направление «Общеинтеллектуальное»

Срок реализации программы – 2 года

Составитель программы
Н.Ю.Кондакова,
учитель музыки

г. Людиново
2023 год

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, программы Т.А.Кузьминой, В.В.Шумиловой «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», Волгоград, Издательство «Учитель» и предполагает следующие сроки изучения материала: 1 час в неделю, 34 учебных недели в 5-м классе, 1 час в неделю, 34 учебных недели в 6-м классе, итого 68 часов.

Форма и режим занятий:

Часть занятий проводится аудиторно (в классе), часть – в городском пространстве в виде акций отряда ЮИД, конкурсов и выездных соревнований.

Результаты освоения курса

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

Личностные УУД

- формирование компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- формирование морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- формирование установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;
- формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные УУД

- формирование умения самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- формирование умения осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- формирование умения самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД

- научиться осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- научиться создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- научиться осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- научиться строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД

- научиться учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- научиться учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- научиться аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- научиться осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание программы (1 год обучения)

Тема 1. Введение (1 час)

Теория (1 ч.)

Цели, задачи отряда ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по технике безопасности.

Формы деятельности: тематическое занятие, просмотр видеофильма

Тема 2. Безопасная дорога в школу (2 часа)

Теория (1 ч.)

Пропаганда дорожной безопасности. История и развитие Правил дорожного движения. Улицы города. Как сделать дорогу в школу безопасной.

Практика (1 ч.)

Рисуем агитационный плакат за соблюдение ПДД.

Формы деятельности: лекция, игровой тренинг, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения.

Тема 3. Армия знаков (3 часа)

Теория (3 ч.)

Изучаем дорожную азбуку. Дорожная безопасность сквозь историю. История дорожных знаков. Знаки предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Дорожные знаки и тормозной путь.

Формы деятельности: тематическое занятие, просмотр видеофильма, круглый стол, игровой тренинг.

Тема 4. Наш друг — светофор (3 часа)

Теория (1 ч.)

Как появился светофор? Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика и светофора.

Практика (2 ч.)

Конкурс плакатов «Три говорящих света».

Формы деятельности: просмотр видеофильма, разбор дорожных ситуаций, конкурс.

Тема 5 . Велосипедные истории (2 часа)

Теория (1 ч.)

Правила юного велосипедиста. велосипедная дорожка. Безопасность на велосипеде. Повороты на языке водителей. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту. Практика (1 ч.)
Чайнворд «Велосипед».
Формы деятельности: лекция, просмотр видеофильма, игровой тренинг, конкурс.

Тема 6 «Мертвые зоны» дороги (2 часа)

Теория (1 ч.)
«Мертвые зоны», или Чем плохо быть невидимкой. Зачем нужна ГИБДД, история и современность.
Практика (1 ч.)
Экскурсия по микрорайону.
Формы деятельности: просмотр видеофильма, круглый стол, экскурсия.

Тема 7 Я - пассажир (3 часа)

Теория (2 ч.)
Кресла и ремни безопасности — история и современность. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле. Как не упасть на повороте. Безопасное место.
Практика (1 ч.)
Дорожный кроссворд.
Формы деятельности: просмотр видеофильма, тематические занятия, разбор дорожных ситуаций, кроссворд.

Тема 8 Будь ярким на дороге (3 часа)

Теория (2 ч.)
Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Правила ношения светоотражающих элементов. Дорожные ловушки. Принцип действия светоотражающих элементов. Луч света в темном царстве — отражение и распространение светового сигнала.
Практика (1 ч.)
Изучаем светоотражающие жилеты. Эксперименты со светоотражением (от луча фонарика в темной комнате). Крепление фликеров на одежду.
Формы деятельности: лекция, разбор дорожных ситуаций, просмотр видеофильма.

Тема 9. Зимние правила (2 часа).

Теория (1 ч.)
Зимняя дорога. Какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной или обледенелой дороге. Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастья на дороге. Правила поведения на льду. Правила поведения на тротуаре, на остановке, в общественном транспорт
Интеллектуальные игры «Урок на улице».
Формы деятельности: просмотр видеофильма, разбор дорожных ситуаций, игровой тренинг.

Тема 10. Дорожный постовой (2 часа)

Теория (2 ч.)
Как появилась дорожная грамота. История дорог. Кто охраняет порядок на дорогах. История ГАИ-ГИБДД. Инспектор на пьедестале. Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД.

Формы деятельности: лекция, встреча с работниками ГИБДД, просмотр видеофильма, заочная экскурсия.

Тема 11. Многоликая дорога (3 часа)

Теория (2 ч.)

Тормозной путь. «Дорога-это жизнь». История дорог, древние и современные дороги.

Элементы дороги.

Практика (1 ч.)

Игра «Путешествие на зеленый свет».

Формы деятельности: просмотр видеофильма, тематические занятия, игровой тренинг.

Тема 12. Дорожный этикет (3 часа)

Теория (2 ч.)

Правила поведения на остановке и общественном транспорте. Как правильно переходить дорогу? Маленькие секреты пешеходам.

Практика (1 ч.)

Игра «Дорожный этикет».

Формы деятельности: разбор дорожных ситуаций, игровой тренинг, просмотр видеофильма, тематические занятия.

Тема 13. Транспорт (2 часа)

Теория (1 ч.)

Из истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный. Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД. Состав автомобильной аптечки. Скорость. Городской транспорт.

Практика (1 ч.)

Тренинг — «Как понять автомобиль».

Формы деятельности: тематические занятия, просмотр видеофильмов, разбор дорожных ситуаций, игровой тренинг.

Тема 14. Правила дорожного движения — правила жизни (3 часа)

Теория (1 ч.)

Правила поведения пешехода. Переход проезжей части по «зебре» без светофора. Первая медицинская помощь при ушибах. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Размеры штрафов за нарушение ПДД.

Практика (2 ч.)

Инсценировка на тему «Правила поведения в транспорте». Экскурсия «Я-пешеход».

Формы деятельности: тематические занятия, просмотр видеофильмов, разбор дорожных ситуаций, игровой тренинг, экскурсия.

Содержание программы (2-й год обучения)

Модуль 1: Введение (2 часа)

Занятия № 1-2.

Мой безопасный маршрут. История возникновения отрядов ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп.

Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда. Планирование работы отряда ЮИД.

Задание: изготовить плакат о целях и задачах ЮИД; разработать брошюры по ПДД. Подготовить и провести акцию отряда ЮИД.

Модуль 2: Правила дорожного движения (17 часов)

Занятия № 3-19

Правила дорожного движения, их история. История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Основные термины и понятия: участник дорожного движения, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина. Обязанности пешеходов. Пешеходные переходы и остановка маршрутных средств. Движение пешеходов. Движение организованных пеших колонн. Обязанности пассажиров. Возможные опасные ситуации, возникающие при переходе дороги. Разбор ситуаций-ловушек: «Обзор закрыт», «Внимание отвлечено», «Середина проезжей части», «Пустынная улица» и др. (Использование плакатов или стендов «Кажется безопасно? Нет – опасно!», плакатов «Улица без опасности»).

Дорожно-транспортные происшествия. Виды и причины ДТП. Беседа «Как нужно переходить дорогу». Основные причины ДТП по вине пешеходов. Дорожные ловушки.

Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Предложить темы доклада, реферата, беседы, сообщения по правилам дорожного движения для детей. Тема определяется учителем в соответствии с желанием ребенка. С разработками учащиеся выступают перед школьниками младших классов и сверстниками. Выступления проходят в период подготовки к школьным каникулам в ходе «Недели безопасности дорожного движения». Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

Предупредительные сигналы автомобиля.

Задание: изучение и тренировка подачи сигналов регулировщика Наблюдение за работой регулировщика. Посещение ГИБДД.

Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Разметка дороги (проезжей части).

Обязанности водителей. Правила движения велосипедистов, требования к управлению велосипедом, мопедом, возраст, разрешающий движение по проезжей части, движение колонн велосипедистов.

Современные транспортные средства. Конструктивные особенности транспортных средств.

Остановочный путь. Двухколесные ТС. Рельсовые ТС.

Дорога – зона повышенной опасности. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Виды пешеходных переходов. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Задание: начертить перекресток с пешеходными переходами и изучить с детьми Правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, пользующихся подземными переходами, придумать под этим снимком интересную подпись. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные

подписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении занятий и игр с учащимися младших классов по безопасности движения.

Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Задание: изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Придумать и провести в классе игру «Наш перекресток». Написать в школьную газету заметку под названием «На перекрестке».

Полезные навыки и опасные привычки на дороге. Маневрирование, обгон. Начало движения. Сигналы велосипедиста при поворотах, разворотах и остановке. Перестроение. Расположение транспортных средств на проезжей части. Особенности движения по узкой проезжей части, многополосной дороге, дороге с тремя полосами движения. Обгон, встречный разъезд.

Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов.

Буксировка, перевозка людей и грузов.

Обзор дороги, видимость в темноте и в непогоду.

Решение задач, повторение изученного (решение тестов). Подготовка к акциям и конкурсам отрядов ЮИД.

Занятия № 20-23

Безопасность движения на велосипедах. Общее устройство велосипеда. Классификация велосипедов. Основные части велосипеда, их назначение, расположение. Техническое обслуживание, регулировка, мелкий ремонт велосипеда. Требования ПДД к движению велосипедистов.

Учебная езда. Вводный инструктаж. Ознакомление с условиями соревнований «Безопасное колесо» (трассой, системой штрафов).

Фигурное вождение велосипеда. Установка трассы для фигурной езды на велосипеде. Ускорение, замедление. Правила вождения велосипеда по пересеченной местности. Отработка упражнений «Змейка», «Качели», «Узкий проезд», «Габаритные ворота», «Проезд по ребристой доске», «Проезд через песок» и др. Велосипедист и другие ТС.

Модуль 4: Основы доврачебной помощи (7 часов)

Занятия № 24-30

Первая медицинская помощь при ДТП. История создания ПМП в России. Характерные травмы при ДТП, принципы оказания ПМП.

Комплектация медицинской индивидуальной аптечки первой помощи. Шоковое состояние, обморок, стресс. Тепловой и солнечный удары. Холодовая травма.

Травмы (открытые, закрытые): ушибы, переломы, вывихи. Первая помощь при переломах. Транспортная иммобилизация (наложение шин), правила ее проведения, особенности

иммобилизации при различных повреждениях. Правила переноски пострадавшего.
Задание: наложение шин.

Ожоги. Виды ожогов. Степени поражения при термических ожогах. Первая помощь при ожогах. Раны и кровотечения. Виды ран. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы остановки кровотечения. Наложение повязок. Правила бинтования, виды повязок. Задание: наложить различные виды повязок.

Алгоритм оказания помощи при ДТП. Оценка тяжести состояния пострадавшего.

Отравление. Первая медицинская помощь при отравлении.

Модуль 5: Творческая деятельность (4 часа)

Занятия № 31-34

Выпуск стенгазеты по ПДД. Подготовка выступления отряда ЮИД на конкурсе «Безопасное колесо».

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Взаимоотношения участников дорожного движения.

Итоговый флешмоб.

Тематическое планирование (1-й год обучения)

№	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение в образовательную программу кружка	1	-	1
2	Безопасная дорога в школу	1	1	2
3	Армия знаков	3	-	3
4	Наш друг – светофор.	1	2	3
5	Велосипедные истории.	1	1	2
6	«Мертвые зоны» дороги.	1	1	2
7	Я — пассажир. Правила безопасности в транспорте.	2	1	3
8	Будь ярким на дороге	2	1	3
9	Зимние правила.	1	1	2
10	Дорожный постовой	2	-	2
11	Многоликая дорога	2	1	3
12	Дорожный этикет	2	1	3
13	Транспорт	1	1	2
14	Правила дорожного движения – правила жизни.	1	2	3
Итого		21	13	34

Тематическое планирование (2-й год обучения)

№	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Модуль 1: Введение	1	1	2
2	Модуль 2: Правила дорожного движения	11	6	17
3	Модуль 3: Устройство и вождение велосипеда	2	2	4

4	Модуль 4: Основы доврачебной помощи	5	2	7
5	Модуль 5: Творческая деятельность	1	3	4
Итого		20	14	34