

МКОУ «Средняя школа №4»

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

Учебный план дополнительного образования МКОУ «Средняя школа №4» на 2024-2025 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в редакции от 15 мая 2023 г.).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Письмо Министерства Просвещения РФ от 29.09.2023 № АБ- 3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе « Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Устав МКОУ «Средняя школа №4».
8. Положение об организации дополнительного образования обучающихся в МКОУ «Средняя школа №4».

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;

-практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение воспитательного поля школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия в группах ведутся по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 10 до 25 человек.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие в региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции
- участие в общешкольных мероприятиях.

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

Естественнонаучное. Данное направление представлено программами «Лабораторно-химический анализ «Исследование окружающего мира», «Лабораторно-химический анализ «Озадаченная химия» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», а также программами «Физика вокруг нас», «Мир под микроскопом», «Биологическое проектирование» в рамках проекта «Точка роста». В процессе обучения учащиеся овладеют навыками научно-исследовательской деятельности, познакомятся с реальными, живыми объектами природы, научатся самостоятельно познавать явления и процессы, происходящие в природе, смогут приобрести и закрепить навыки решения теоретических и, что особенно важно, практических задач по химии.

Туристско-краеведческое.

Данное направление представлено программами «Мой город», «Патриот», направленными на формирование у школьников интереса к истории своего края, города, страны, привитие им навыков информационной культуры. Учащиеся познакомятся с историей своего города, жизнью и деятельностью знаменитых земляков, памятными местами, научатся работать со справочной литературой, архивными материалами, заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.

Физкультурно-спортивное. Данное направление представлено программами ОДО «Волейбол», «Бадминтон», «Самбо», «Юный стрелок», направленными на укрепление здоровья учащихся, приобретение ими необходимых теоретических и практических знаний, умений, приемов техники и тактики игр, стрелкового спорта, воспитание воли, дисциплинированности, коллективизма.

Социально-гуманитарное. Данное направление представлено программами «Мир моих увлечений», «Мир человека», «Буду настоящим читателем», «Юные инспекторы движения», «Школа волонтера», направленными на развитие художественного вкуса учащихся, их творческих способностей, социализацию в обществе.

Художественное. Данное направление представлено программами «Хоровое и вокальное пение», «Тайны оригами», направленными на развитие творческих способностей учащихся, выявление, поддержку и продвижение одаренных детей в разных видах искусств и жанрах творчества.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение.

Промежуточная аттестация

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации

№ п/п	Творческое объединение	Форма проведения
1	Лабораторно-химический анализ «Исследование окружающего мира»	Исследовательская работа, проект
2	Лабораторно-химический анализ «Исследование окружающего мира»	Экспериментальная и практическая работа
3	Мир под микроскопом	Экспериментальная и практическая работа

4	Биологическое проектирование	Экспериментальная и практическая работа
5	Физика вокруг нас	Экспериментальная и практическая работа
6	Мой город	Защита проектов
7	Волейбол	Тестирование, сдача нормативов
8	Бадминтон	Тестирование, сдача нормативов
9	Школа волонтера	Социальные проекты, акции
10	Мир моих увлечений	Выставка творческих работ
11	Юный стрелок	Тестирование, сдача нормативов
12	Мир человека	Защита проектов
13	Патриот	Защита проектов
14	Мир человека	Презентация
15	Тайны оригами	Творческий проект
16	Хоровое и вокальное пение	Отчетный концерт
17	Юные инспекторы движения	Защита творческой работы
18	Самбо	Выполнение контрольных нормативов

**Учебный план
дополнительного образования обучающихся
на 2024-2025 учебный год**

Название объединения	Форма организации деятельности	Год обучения	возраст	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов на 1 группу	Всего часов в год
Естественнонаучная направленность								
Лабораторно-химический анализ «Исследование окружающего мира»	групповая	1	12-13 лет	2	30	1	34	68
Лабораторно-химический анализ «Озадаченная химия»	групповая		14-17 лет	4	60	4	34	136
Мир под микроскопом	групповая	1	11-12 лет	1	12	1	34	34
Биологическое проектирование	групповая	1	14-17 лет	1	12	1	34	34
Физика вокруг нас	групповая	1	16-17 лет	1	19	1	34	34
Туристско-краеведческая направленность								
Мой город	групповая	1	10-11	1	22	1	34	34
Патриот	групповая	1	14-17	1	15	1	34	34
Физкультурно-спортивная направленность								
Волейбол	групповая	1	12-15 лет	1	18	1	34	34
Бадминтон	групповая	1	10-15 лет	1	24	1	34	34
Самбо	групповая	1	7-10 лет	1	20	2	68	68
Юный стрелок	групповая	1	13-14 лет	1	12	1	34	34
Социально-гуманитарная направленность								
Школа волонтера	групповая	1	14-16 лет	1	20	1	34	34
Юные инспекторы движения	групповая	1	10-13 лет	1	12	1	34	34
Буду настоящим читателем	Групповая	1	9-10лет	1	18	1	34	34

Мир человека	групповая	1	8-9 лет	1	15	1	34	34
Мир моих увлечений	групповая	1	9-10 лет	1	16	1	34	34
Художественная направленность								
Тайны оригами	групповая	1	7-10 лет	1	19	1	34	34
Хоровое и вокальное пение	групповая	1	8-15 лет	1	25	3	30	90