

МКОУ «Средняя школа №4»

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования на 2023-2024 учебный год

Учебный план дополнительного образования МКОУ «Средняя школа №4» на 2023-2024 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 года №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. Устав МКОУ «Средняя школа №4».
9. Положение об организации дополнительного образования обучающихся в МКОУ «Средняя школа №4».

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов,

выставок. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение воспитательного поля школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка.

Режим занятий: занятия в группах ведутся по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 10 до 25 человек.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие в региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции
- участие в общешкольных мероприятиях.

Дополнительное образование осуществляется в рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Точка роста», а также в рамках реализации других программ дополнительного образования.

Реализация воспитательного потенциала программ дополнительного образования происходит в рамках следующих направлений.

Естественнонаучное. Данное направление представлено программами «Лабораторно-химический анализ «Исследование окружающего мира», «Лабораторно-химический анализ «Озадаченная химия» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», а также программами «Физика вокруг нас», «Мир под микроскопом», «Биологическое проектирование» в рамках проекта «Точка роста». В процессе обучения учащиеся овладеют навыками научно-исследовательской деятельности, познакомятся с реальными, живыми объектами природы, научатся самостоятельно познавать явления и процессы, происходящие в природе, смогут приобрести и закрепить навыки решения теоретических и, что особенно важно, практических задач по химии.

Туристско-краеведческое.

Данное направление представлено программой «Мой город», направленной на формирование у школьников интереса к истории своего края, города, страны, привитие им навыков информационной культуры. Учащиеся познакомятся с историей своего города, жизнью и деятельностью знаменитых земляков, памятными местами, научатся работать со справочной литературой, архивными материалами, заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.

Физкультурно-спортивное. Данное направление представлено программами «Волейбол», «Баскетбол», «Общая физическая подготовка», «Юный стрелок», направленными на укрепление здоровья учащихся, приобретение ими необходимых теоретических и практических знаний, умений, приемов техники и тактики игры, воспитание воли, дисциплинированности, коллективизма.

Социально-гуманитарное. Данное направление представлено программами «Школа волонтера», «Твой выбор», «Финансовая грамотность», направленными на развитие творческих способностей учащихся, выбор профессии, социализацию в обществе.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение.

Промежуточная аттестация

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации

№ п/п	Творческое объединение	Форма проведения
1	Лабораторно-химический анализ «Исследование окружающего мира»	Исследовательская работа, проект
2	Лабораторно-химический анализ «Озадаченная химия»	Экспериментальная и практическая работа
3	Мир под микроскопом	Экспериментальная и практическая работа

4	Биологическое проектирование	Экспериментальная и практическая работа
5	Физика вокруг нас	Экспериментальная и практическая работа
6	Мой город	Защита проектов
7	Волейбол	Тестирование, сдача нормативов
8	Баскетбол	Тестирование, сдача нормативов
9	Школа волонтера	Социальные проекты, акции
10	Юный стрелок	Тестирование, сдача нормативов
11	Финансовая грамотность	Защита проектов
12	Общая физическая подготовка	Тестирование, сдача нормативов
13	Твой выбор	Защита личных индивидуальных планов

**Учебный план
дополнительного образования обучающихся
на 2023-2024 учебный год**

Название объединения	Форма организации деятельности	Год обучения	возраст	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов на 1 группу	Всего часов в год
Естественнонаучная направленность								
Лабораторно-химический анализ «Исследование окружающего мира»	групповая	1	12-13 лет	2	30	1	34	68
Лабораторно-химический анализ «Озадаченная химия»	групповая		14-17 лет	4	60	4	34	136
Мир под микроскопом	групповая	1	11-12 лет	1	17	1	34	34
Биологическое проектирование	групповая	1	14-17 лет	1	15	1	34	34
Физика вокруг нас	групповая	1	16-17 лет	1	15	1	34	34
Туристско-краеведческая направленность								
Мой город	групповая	1	9-10 лет	1	22	1	34	34
Физкультурно-спортивная направленность								
Волейбол	групповая	1	13-15 лет	1	19	1	34	34
Баскетбол	групповая	1	13-15 лет	1	15	1	34	34
Общая физическая подготовка	групповая	1	10-12 лет	1	19	1	34	34
Общая физическая подготовка	групповая	1	13-15 лет	1	20	1	34	34
Юный стрелок	групповая	1	13-14 лет	1	15	1	34	34

Социально-гуманитарная

Школа волонтера	групповая	1	14-15 лет	1	16	1	34	34
Твой выбор (ПФДО)	групповая	1	14-15 лет	3	90	1	16	16
Финансовая грамотность	групповая	1	14-15 лет	1	19	1	34	34