



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

РАССМОТРЕНО:

на заседании  
ШМО учителей естественно-  
научного цикла  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г  
 Зиновкина С.В

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР  
МКОУ «Средняя школа № 4»  
города Людиново  
 /Пильщикова И.Е./  
«29» августа 2023 г



**Рабочая программа**  
**элективного курса**  
**«Основы медицинских знаний»**  
**10 класс**

Разработчики:

Колесникова Ю.В.,  
учитель химии и биологии

Людиново, 2023

## Пояснительная записка

Основной задачей подготовки в области защиты от чрезвычайных ситуаций является обучение всех групп населения правилам поведения и основным способам защиты от чрезвычайных ситуаций, приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правилам пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты.

Системное изучение наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучение поведению в таких ситуациях, призваны подготовить человека к выбору правильного решения выхода из них с наименьшими потерями. Данная подготовка должна носить непрерывный характер на всех этапах жизнедеятельности человека. В общеобразовательных учреждениях данная подготовка осуществляется в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности».

Курс «Основы медицинских знаний» является частью программы ОБЖ и предназначен для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

В силу специфики своего содержания и индивидуальной направленности курс «Основы медицинских знаний» нацелен на приобретение учащимися знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств личности необходимых для оказания первой доврачебной помощи.

Элективный курс «Основы медицинских знаний» предусматривает знакомство учащихся с разнообразными медицинскими профессиями, побуждает школьников задуматься и осмыслить самые разные аспекты медицинских профессий: социальные, экономические, психологические, нравственные и др. Изучение материала курса поможет учащимся лучше понять свои профессиональные предпочтения и совершить осознанный выбор профессии.

Занятия проводятся на основе следующих методических принципов:

а) **Принцип сознательности и активности.** Каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) **Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) **Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).** Подбирается материал, доступный для усвоения, на основе уже имеющихся знаний.

г) **Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) **Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества и повышение результатов можно ожидать, только постепенно повышая требования.

### **Цели программы:**

1. Воспитание культуры отношения к своему здоровью (культуры психологической – способность управления своими чувствами и эмоциями; культуры интеллектуальной – способность управлять своими мыслями и контролировать их; культуры поведения – способность понимать своё предназначение).

2. Оказание помощи школьникам в осознанном выборе профессии для дальнейшего обучения на естественно-научном профиле.

3. Выработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи.

### **Задачи программы:**

1. Углубление теоретических знаний школьников в образовательной области «Основы медицинских знаний» по курсу ОБЖ.

2. Выработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи.

3. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

4. Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни.

5. Воспитание ответственного отношения к личному здоровью.

В течение всего элективного курса учащиеся работают с дополнительной литературой. В конце курса проводится конференция с приглашением медицинских работников, где школьники выступают с докладами по заинтересовавшей их проблеме.

При проведении занятий возможны различные формы индивидуальной и групповой деятельности:

- работа в парах
- выполнение проектов и презентаций по темам исследований
- работа в мини – группах
- фронтальная работа
- проведение практикумов

#### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся:**

учащиеся должны **знать:**

1. Организацию медицинской службы
2. Классификацию инфекционных болезней
3. Правила ухода за больными
4. Изолирование больных
5. Правила лечебных процедур
6. Особенности работы младшего и среднего медицинского персонала
7. О первой медицинской доврачебной помощи
8. Правила хранения медицинских препаратов, а также их применение

учащиеся должны **уметь:**

1. Практически применять знания в жизни.
2. Оказывать первую медицинскую помощь при ранениях.
3. Оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях.
4. Оказывать первую медицинскую помощь при переломах.
5. Оказывать первую медицинскую помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности.
6. Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах.
7. Оказывать первую медицинскую помощь при травматическом шоке.
8. Оказывать первую медицинскую помощь при инфекционных заболеваниях.
9. Иметь представление о выписке и хранении лекарственных средств.
10. Уметь использовать средства дезинфекции.
11. Использовать умение применения средств личной гигиены.
12. Уметь транспортировать больных.

#### **Ожидаемые результаты:**

в результате изучения программы данного курса учащиеся должны уметь:

- оказывать своевременно и квалифицированно первую медицинскую помощь, использовать полученные знания на практике;
- воспитывать в себе активную жизненную позицию, ответственное отношение к своему здоровью.
- использовать полученные знания для осознанного выбора профессии.

Курс «Основы медицинских знаний» рассчитан на 34 часов.

Программа может быть реализована в течение года.

## **Содержание программы**

### **I. Введение (2 часа)**

- Значение первой медицинской помощи.
- Значение само- и взаимопомощи.

### **II. Первая медицинская помощь при ранениях. Десмургия (4 часа)**

- Раны, их виды, характеристика. Возможные осложнения. Понятия «десмургия».
- Повязка, перевязка. Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок.
- Практическая работа. Первая медицинская помощь при ранениях.

### **III. Первая медицинская помощь при кровотечениях (4 часа)**

- Кровотечения, их виды. Характеристика. Гемостаз. Остановка кровотечения. Мероприятия при внутреннем кровотечении.
- Практическая работа. Первая помощь при кровотечении.

### **IV. Первая медицинская помощь при переломах (4 часа)**

- Переломы, их основные признаки. Осложнения при переломах. Имобилизация (основные правила).

- Практическая работа. Первая медицинская помощь при переломах.

#### **V. Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности (4 часа)**

- Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности.

- Практическая работа. Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.

#### **VI. Первая медицинская помощь при ожогах (4 часа)**

- Причины возникновения ожогов, степень тяжести. Приемы оказания первой медицинской помощи.

#### **VII. Травматический шок и противошоковые мероприятия (3 часа)**

- Причины травматического шока. Фазы травматического шока. Предупреждение шока. Профилактика шока. Противошоковые мероприятия.

#### **VIII. Инфекционные болезни. Дезинфекция (4 часа)**

- Возбудители инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней. Дезинфекция.

- Семинар. Меры по профилактике инфекционных заболеваний.

#### **IX. Лекарственные средства (3 часа)**

- Лекарственные средства, дозы их применения. Способы введения лекарственных средств. Хранение лекарственных средств. Лекарственные растения: виды, правила сбора и хранения, действия этих растений.

- Семинар. Лекарственные травы.

#### **X. Итоговый урок-зачет с элементами практических заданий (2 часа)**

- Экскурсия в отделение больницы или в ФАП (фельдшерско-акушерский пункт).

- Научно-практическая конференция с элементами практических заданий.

#### **Учебно-тематический план**

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных
Введение	1	
Первая медицинская помощь при ранениях. Десмургия	2	
Первая медицинская помощь при кровотечениях	2	
Первая медицинская помощь при переломах	2	
Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности	2	
Первая медицинская помощь при ожогах	2	
Травматический шок и противошоковые мероприятия	2	
Инфекционные болезни. Дезинфекция	2	
Лекарственные средства	1	
Итоговое занятие	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>1</b>

#### **Список литературы:**

Методические материалы и документы по курсу Основы Безопасности Жизнедеятельности. Книга для учителя. Под редакцией А.Т. Смирнова. М.Просвещение 2014г.

Электронные и энциклопедические справочники.

Основы медицинских знаний. Е.Е. Тен. Москва. Издательство «Мастерство» 2002 год.

Основы медицинских знаний. Семейная академия. Р.В. Овчарова. Вопросы и ответы. Москва. «Просвещение». Учебная литература. 1996 год

Видео и аудио продукция.

1. Загадки человеческого тела – сборник компакт дисков, 3 части; ЗАО «Издательский Дом Ридерз Дайджест», 2006 год.