

**Аннотация**  
**к адаптированной образовательной программе начального общего образования**  
**обучающихся с расстройством аутистического спектра**  
**(вариант 8.4)**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.4 (далее – АООП НОО обучающихся с РАС) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП НОО вариант 8.4 определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.4) разработана и утверждена в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.

АООП НОО обучающихся с РАС разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.06.2013 № ИР535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 "Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ";
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";
- Письма Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 г. №07-3517 "Об учебниках для обучающихся с ОВЗ";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 "Об утверждении СанПиН 2.4.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказа Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2000 №27/9001-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение частей и

их объем определяется ФГОС начального общего образования для обучающихся с РАС. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС МКОУ «Средняя школа №4» г.Людинова Калужской области разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее - ФГОС НОО ОВЗ) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. № 1598.), с учетом Примерной АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.4).

Вариант 8.4 предполагает, что обучающийся с РАС, осложненными умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения - шесть лет.

Обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива учителей, родителей, детского коллектива и самого обучающегося.

Основными направлениями специальной поддержки являются:

- систематическое отслеживание психологического и психолого – педагогического статуса ребенка в динамике его психического развития.
- создание социально-психологических условий для эффективного психического развития ребенка в социуме.
- систематическая психологическая помощь родителям ребенка и его близкому окружению.
- систематическая психологическая помощь ребенку в виде консультирования, психокоррекции, психологической поддержки.
- организация жизнедеятельности ребенка в социуме с учетом его психических и физических возможностей.

Психолого-педагогическая поддержка предполагает:

- Формирование положительного отношения к школе, стимулирование познавательной активности.
- Содействие формированию произвольности и саморегуляции поведения.
- Снятие страхов и эмоционального напряжения, формирование регулятивных УУД.
- Развитие познавательных психических процессов, формирование познавательных УУД.
- Обучение приемам саморегуляции своего эмоционального состояния.
- Повышение самооценки, уверенности в себе.
- Создание условий для формирования адекватных самосознания и самооценки.
- Развитие внимания, памяти.
- Развитие пространственно-временной ориентировки.

В структуру АООП НОО включена **Программа коррекционной работы**, направленная на установление эмоционального контакта и вовлечение ребёнка в развивающее практическое взаимодействие, в совместное осмысление происходящего.

Цель реализации АООП НОО для обучающихся с РАС определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО и обеспечивает следующих задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их

социального и эмоционального благополучия;

- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.

В основу разработки АООП НОО для обучающихся с РАС заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Содержание адаптированной образовательной программы отражает требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и содержит **три основных раздела**: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения обучающимися с РАС АООП НОО
- систему оценки достижения обучающимися с РАС планируемых результатов освоения АООП НОО.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание НОО обучающихся с ТНР и включает:

- программу формирования универсальных учебных действий
- программу отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности программу духовно-нравственного развития и воспитания
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- Программу коррекционной работы
- программу внеурочной деятельности

**Организационный раздел** включает:

- пояснительную записку к учебному плану МКОУ «Средняя школа №4» для обучающихся по АООП НОО с РАС (вариант 8.4.)
- система условий реализации АООП НОО обучающихся с РАС.