



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

«Рассмотрено»
Руководитель школьного
методического совета
 /Родина О.А./

Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МКОУ «Средняя школа № 4»
города Людиново
 /Борзова Г.Н./

30.08.2024 г

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Добрые дела»
направление «Социальное»

5 класс
на 2024/2025 учебный год

Составители программы:
Зиновкина Светлана Владимировна
Левенкова Наталья Валерьевна

г. Людиново

2024 год

Программа внеурочной деятельности «Добрые дела» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программой Т. Н. Арсеньевой, А. В. Коршунова, А. А. Соколова «Школа волонтера» и предполагает следующие сроки изучения материала в 5 классе: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Курс внеурочной деятельности «Добрые дела» направлен на формирование у обучающихся активной жизненной позиции, духовно-нравственного развития обучающихся, усвоение ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей, моральных норм, воспитание чувства ответственности и гражданской идентичности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Добрые дела»:

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Добрые дела» обучающиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Добрые дела»

Тема 1. Вводное занятие (1 ч)

Введение. Волонтерство в повседневной жизни.

Тема 2. Путешествие в мир волонтерства (добровольчества) (16 ч)

Волонтерская (добровольческая) деятельность: кто такие волонтеры (добровольцы); кто нуждается в помощи волонтеров (добровольцев); в чем заключается волонтерский (добровольческий) труд; особенности волонтерского (добровольческого) труда; как работают волонтеры (добровольцы). История развития волонтерства (добровольчества): развитие волонтерства в мире; развитие волонтерства в России. Направления волонтерской (добровольческой) деятельности. Основные принципы добровольческого труда. Разнообразие (добровольческой) деятельности. Основные принципы добровольческого труда. Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности. Как волонтеры преодолевают трудности: учимся общаться с незнакомыми и малознакомыми людьми; учимся соотносить свои желания со своими возможностями; учимся выстраивать приоритеты в деятельности; формируем правильные представления о работе и ее результатах; учимся работать в команде; волонтерский труд и будущая профессия. Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества»

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, ролевая игра, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание коллажа.

Тема 3. Волонтерский труд: нужный, интересный, твой! (17 ч)

Школьное волонтерское объединение: что делать, если объединения в школе нет; что делать, если школьное объединение уже есть. Выбираем лидера. Выбираем направление работы объединения. Формируем имидж волонтерского объединения. Работаем в команде. Социальный квест «Не умеешь - научись»: что мы называем социальным квестом; о тимуровском движении. Наши мероприятия: от идеи - к результату. Привлекаем новых волонтеров: какие формы и методы используем; активное убеждение. Урок добровольчества - залог успеха! Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие». Дружим с другими организациями. Настольная игра «Мы команда добрых дел»

Виды деятельности: беседа, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание плаката, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации, деловая игра.

**Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Добрые дела», 5 класс**

№	Всего часов	Тема занятия
1	1	Введение. Повседневное волонтерство. Вводное занятие
2	1	Волонтерская (добровольческая) деятельность Кто нуждается в помощи волонтеров (добровольцев)
3	1	Цель деятельности волонтеров. Волонтерство в советский период и в современной России
4	2	Особенности волонтерского (добровольческого) труда. В чем заключается волонтерский (добровольческий) труд
5		
6	1	Как работают волонтеры (добровольцы). Примеры волонтерской (добровольческой) работы
7	2	История развития волонтерства (добровольчества)
8		Развитие волонтерства в России и мире
9	2	Направления волонтерской (добровольческой) деятельности
10		Разнообразие волонтерской (добровольческой) деятельности
11	1	Основные принципы добровольческого труда. Принципы добровольца, характерные его деятельности
12	1	Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности. Основные виды добровольческих мероприятий.
13	1	Формы участия в добровольческой деятельности
14	1	Как волонтеры преодолевают трудности. Учимся общаться с незнакомыми и малознакомыми людьми. Изучение и развитие коммуникационных навыков при взаимодействии с незнакомыми и малознакомыми людьми.
15	1	Как волонтеры преодолевают трудности. Учимся выстраивать приоритеты в деятельности. Формируем правильные представления о работе и ее результатах.
16	1	Учимся работать в команде. Особенности работы в команде. Навыки, необходимые для работы в команде.
17	1	Волонтерский труд и будущая профессия. Волонтерство как форма профориентации. Реализация навыков, полученных в волонтерской деятельности, в будущей профессии.
18	2	Путешествие в мир добровольчества. Настольная игра о добровольчестве, его направлениях, формах работы.
19		
20	1	Школьное волонтерское объединение. Что делать, если объединения в школе нет. Что делать, если объединение уже есть.
21	1	Выбираем лидера. Функции лидера в добровольчестве. Компетенции, необходимые лидеру.
22	1	Выбираем направление. Выбор направления добровольческой деятельности.
23	1	Выбираем лидера
24	1	Выбираем направление работы объединения

25	1	Формируем имидж волонтерского объединения
26	1	Работаем в команде
27 28	2	Социальный квест «Не умеешь — научись». Что мы называем социальным квестом — О тимуровском движении
29	1	Наши мероприятия: от идеи — к результату
30	1	Привлекаем новых волонтеров
31	1	Какие формы и методы используем — Активное убеждение. Урок добровольчества — залог успеха!
32	1	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»
33	1	Дружим с другими организациями
34	1	Настольная игра «Мы команда добрых дел»