

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
г. Людиново Калужской области

Принята  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ  
«Средняя школа №4»

---

Т.А. Макаренкова  
30.08.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Юный стрелок»**

Срок реализации: 1 год  
Возраст детей: 12-15 лет

Автор программы  
Макаренков Алексей Викторович,  
учитель технологии и ОБЖ

г.Людиново  
2024г.

## **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей физкультурно-спортивной направленности, очной формы обучения, сроком реализации 1 год, для детей 12-15 лет, стартового уровня освоения.

#### **О предмете и его роли в обществе**

Патриотическое воспитание молодежи – важнейшая задача государства. Актуальность данного направления в воспитании в наше время очевидна. Большое внимание уделяется сохранению здоровья школьников, развитию спорта. Организация военно-спортивного объединения в школе позволит развить общефизическую подготовку учащихся, они познакомятся с историей и традициями Вооруженных Сил России. Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Доступной формой обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок.

Программа разработана в рамках реализации приоритетной задачи государства - патриотического воспитания молодежи.

Программа составлена в соответствии с требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в редакции от 15 мая 2023 г.).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Письмо Министерства Просвещения РФ от 29.09.2023 № АБ- 3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе « Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Устав МКОУ «Средняя школа №4».
8. Положение об организации дополнительного образования обучающихся в МКОУ «Средняя школа №4».

**Актуальность** данной программы заключается в том, что основную часть занятий составляет стрелковый спорт, который является одним из самых массовых видов спорта. Доступной формой обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок. Помимо военно-патриотического аспекта, программа «Юный стрелок» содействует физическому, нравственному и интеллектуальному совершенствованию обучающихся, поскольку при занятии стрельбой у школьников развиваются внимание, память, эмоциональная устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями, волевые качества (целеустремленность, настойчивость, выдержка).

Преимущества пневматического оружия: доступность приобретения, хранения, невысокая стоимость винтовки и пульки к ней; небольшой вес оружия, позволяющий привлекать к обучению стрельбой школьников с 12-летнего возраста, дает возможность успешно решать задачи развития стрелкового спорта в школе.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 12 до 17 лет, т.к. именно в этом возрасте обучающиеся определяются в выборе будущей профессии, сознательно готовятся к поступлению в профессиональные учебные заведения и обладают достаточной физической подготовкой.

**Новизна программы** состоит в том, что она ориентирована на развитие у школьников таких качеств, как ответственное отношение к труду, дисциплинированность, дружба и товарищество. Соревнования и сопутствующее им эмоциональное возбуждение являются проверкой характера обучающегося, его волевых качеств.

**Отличительная особенность** данной программы заключается в том, что в процессе её реализации, у обучающихся формируется способность к самостоятельному общефизическому развитию, формируется психологическая устойчивость, осуществляется военно-спортивная подготовка. Практическая стрельба является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий. При занятии стрельбой из пневматического оружия идет развитие физических и морально-волевых качеств, совершенствуются специальные психологические качества, умственные и интеллектуальные способности обучающихся.

Содержание Программы способствует присвоению этических норм при обращении с оружием, знакомит с историей развития стрелкового спорта, с именами выдающихся спортсменов.

**Программа модифицированная**, составленная на основе:

-Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями. Редактор И.А. Рязанова. Москва, Издательство ДОСААФ СССР, 1986.

-Стрелковый спорт. Программа для спортивных секции коллективов физической культуры и спортивных клубов. Автор Скопинцев ГВ. Москва, "Физкультура и спорт", 1974.

**Особенности возрастной группы:** обучение рассчитано на детей 12-15 лет

**Уровень освоения программы** – стартовый

**Объем программы** - 34 часа

**Срок освоения программы** – 1 год

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 часу

**Условия реализации программы:** группа комплектуется в составе 15 учащихся в возрасте 12-15 лет, изъявивших желание заниматься в объединении, на основании заявлений родителей после зачисления приказом по школе.

## 1.2. Цель и задачи

**Цель программы:** привлечение обучающихся к активным занятиям стрелковым спортом посредством обучения техническим приемам пулевой стрельбы, разностороннее развитие учащихся для их готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- обучить основным теоретическим и практическим знаниям в области стрелкового спорта;
- освоить приемы безопасности при стрельбе из пневматической винтовки;
- расширить знания о пневматическом оружии, используемом в стрельбе;

#### **Воспитательные:**

- прививать интерес к стрелковому спорту, к истории русского оружия;
- воспитывать волевые качества;
- способствовать профилактике вредных привычек;

#### **Развивающие:**

- развивать интерес к стрелковому спорту и военному делу;
- развивать внимание, целеустремленность, умение сосредоточиться и достигать поставленной цели.

### **1.3. Учебный план**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма аттестации и/или контроля
			теоретических	практических	
1.	Введение. Организация работы кружка	1	1		
2.	Дисциплина и безопасность. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки	2	1	1	
3.	История стрелкового оружия	1	1		
4.	Материальная часть оружия	2	1	1	
5.	Теоретические основы стрельбы	2	2		
6.	Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.	2		2	
7.	Общая физическая подготовка стрелка.	3		3	зачет
8.	Психологическая подготовка стрелка	1	1		
9.	Предварительные упражнения - стрельба без пуль.	1		1	
10.	Устройство пневматической винтовки МР-512	1		1	Контр. упражнения
11.	Приведение винтовки к нормальному бою.	1		1	
12.	Подготовительные упражнения по стрельбе	2		2	

13.	Вспомогательные упражнения	1		1	
14.	Основные упражнения по стрельбе	4		4	
15.	Стрелковые игры	2		2	соревнование
16.	Техника стрельбы из пневматической винтовки на 10 м.	4		4	
17.	Соревнования по стрельбе из винтовки	2		2	
18.	Классификационные соревнования и переводные испытания.	2		2	Выполнение контр. упражнений
	<b>Итого, часов</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	

#### 1.4. Содержание программы

##### 1. Введение. Организация работы кружка.

*Теория* (1ч.). Ознакомление с программой и расписанием занятий. Ознакомление с методами местами проведения занятий. Обязанности дежурного по поддержанию порядка при проведении стрельб.

##### 2. Дисциплина и безопасность.

*Теория* (1ч.). Общие требования. Правила обращения с оружием. Права и обязанности стрелка. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки.

*Практика* (1ч.). Порядок обращения с оружием. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы, сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.

##### 3. История стрелкового оружия.

*Теория* (1ч.). Возникновение и развитие стрелкового оружия. Автоматическое стрелковое оружие. Автомат Калашникова. Совершенствование стрелкового оружия.

Малокалиберное оружие. Совершенствование составных частей и элементов.

Современное стрелковое и спортивное оружие.

##### 4. Материальная часть оружия.

*Теория* (1ч.). Назначение и боевые свойства пневматического оружия.

Общее устройство винтовок ИЖ-38.

*Практика* (1ч.) Виды прицелов и их устройство. Внесение поправок на прицеле.

Осмотр оружия. Уход за оружием.

##### 5. Теоретические основы стрельбы.

*Теория* (2 ч.) Приёмы и правила стрельбы из пневматического оружия. Траектория полета пули, стабилизация. Определение основы средней точки прицеливания, попадания.

Явление выстрела. Отдача винтовки. Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела.

##### 6. Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.

*Практика* (2ч.) Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки МР-512. Заряжение винтовки. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Пристрелка оружия.

##### 7. Общая физическая подготовка стрелка.

*Практика* (3ч.). Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела. Развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений, статической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок. Дыхательные упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности. Упражнения на расслабление различных групп мышц, на развитие координации и точности движений. Упражнения на формирование правильной осанки.

#### **8. Психологическая подготовка стрелка.**

*Теория* (1ч.). Преодоление своих отрицательных эмоций. Отключение от внешних и внутренних раздражителей. Создание эмоционального подъема перед стрельбой. Сосредоточение внимания на своих действиях для обеспечения точных выстрелов. Мобилизация своих сил для лучшего выполнения упражнения по стрельбе. Уверенность в точных выстрелах. Надежность стрельбы в любых экстремальных условиях. Самостоятельность действий при выстреле, анализе своих ошибок и их устранении.

#### **9. Предварительные упражнения - стрельба без пуль.**

*Практика* (1 ч). Контроль однообразия прицеливания. Тренировка в стрельбе без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатии на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания.

#### **10. Устройство пневматической винтовки МР-512.**

*Практика* (1 ч.) Необходимые действия по обслуживанию пневматической винтовки МР-512.

#### **11. Приведение винтовки к нормальному бою.**

*Практика* (1 ч.) Проверка боя винтовки. Регулировка прицела по вертикали и по горизонтали.

#### **12. Подготовительные упражнения по стрельбе**

*Практика* (2ч.). Упражнение 1. Начальное и тренировочное. Изготовка к стрельбе из винтовки сидя за столом с опорой локтями о стол. Применение удлинителя прицельной линии.

Упражнение 2. Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням

Упражнение 3. Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительностью до 5 минут и более. Самоконтроль изготовки.

Упражнение 4. Тренировка в стрельбе из винтовки без пуль. Координация всех действий стрелка.

#### **13. Вспомогательные упражнения**

*Практика* (1ч.).

Упражнение 5. Стрельба из винтовки по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги.

Определение средней точки попадания.

#### **14. Основные упражнения по стрельбе**

*Практика* (4ч.). Упражнение 6. Стрельба из винтовки по круглой мишени, сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.

Упражнение 7. Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.

Упражнение 8. Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры.

#### **15. Стрелковые игры**

*Практика* (2ч.).

«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве.

«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени.

«Дуэльная» с барьерами для развития психической выносливости к длительным напряжениям в условиях повышенного эмоционального возбуждения.

«График» Для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развитие умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.

«Турнир». Для укрепления навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы.

#### **16. Техника стрельбы из пневматической винтовки на 10м.**

*Практика* (4 ч.)

Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Количество выстрелов - 3.

Стрельба по квадрату 14\*14 на листе белой бумаги. Выстрелов - 3.

Задание попасть в квадрат.

Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоям и научиться делать поправку в наводке винтовки.

Стрельба по спортивной мишени «П» из положения стоя за стойкой с опорой локтями. Выстрелов 3\*5

#### **17. Соревнования по стрельбе из винтовки**

*Практика* (2ч.). Проводится между членами объединения, на первенство школы

#### **18. Классификационные соревнования и переводные испытания.**

*Практика* (2ч.). Стрелковые игры. Соревнования по стрельбе из винтовки.

### **1.5. Планируемые результаты**

#### **Предметные результаты:**

##### **Обучающиеся будут знать:**

- историю развития стрелкового оружия;
- физические упражнения, направленные на развитие быстроты, ловкости, координации движений, контроль дыхания и пульса, приемы и правила стрельбы;
- теоретические основы стрельбы;
- меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием;
- назначение, общее устройство и принцип действия пневматической винтовки;
- правила выполнения стрельбы;
- правила обращения с оружием;
- правила соревнований по стрельбе;
- технику стрельбы из пневматических винтовок по мишени из разных положений

##### **Обучающиеся будут уметь:**

- выполнять специальные действия, способствующие уравниванию дыхания и пульса;
- занимать правильное положение при изготовке к стрельбе и пристрельбе;
- выполнять основные элементы техники выполнения выстрела;
- выполнять стрелковые упражнения из положения стоя, лежа и сидя;
- выполнять специальные действия, способствующие уравниванию дыхания и пульса;
- осознанно относиться к своему здоровью, наблюдать, анализировать и запоминать.

#### **Личностные результаты:**

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **• Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.**

**2.1. Календарно-тематический план** составляется ежегодно и вынесен в приложение 1.

### **2.2. Условия реализации программы.**

#### **Материально-техническое обеспечение.**

-Пневматические винтовки – 4шт.;  
-Стенды для стрельбы;  
-Мишени бумажные (различные);  
-Пульки для стрельбы из пневматического оружия;  
-Тир, шкаф для хранения оружия;  
Имеются матрасы для стрельбы, валики для стрельбы из упора, столы. Количество пуль на одного занимающегося: На учебные стрельбы – 74 шт. На соревнования – 16 шт. Резерв инструктора – 10 шт.

#### **Наглядное обеспечение**

- 1.Плакаты по изучению устройства и взаимодействия частей пневматической винтовки;
- 2.Учебные фильмы по стрельбе из пневматического оружия.

#### **Дидактическое обеспечение**

1. Наставления по стрелковому делу, Воениздат, 1985;
2. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., ДОСААФ, 1986.
3. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе.- М., ФиС, 1969.
4. Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка.- М., ДОСААФ, 1986.
5. История винтовки от пищали до автомата, издание журнала "Техника-молодежи", 1993.

### **2.3. Формы аттестации**

- 1.Сдача нормативов;
- 2.Зачеты по теории;
- 3.Участие в соревнованиях по стрельбе;
- 4.Выполнение контрольных упражнений.

Итоговая аттестация осуществляется в форме выполнения контрольных упражнений

### **2.4. Контрольно-оценочные материалы**

На занятиях применяется поурочный, тематический и итоговый контроль. Уровень освоения материала выявляется в беседах, в выполнении практических заданий. В течение года ведется индивидуальное педагогическое наблюдение за развитием каждого обучающегося



Результаты освоения программного материала определяются по трём уровням: высокий, средний, низкий. Используется 10- балльная система оценки результатов: 8-10 баллов – высокий уровень, 4 - 7 баллов – средний уровень, 1 - 3 балла – низкий уровень.

### Условия выполнения упражнений

Индекс упражнения	Дистанция, м	Положение для стрельбы	Количество выстрелов		Мишени			Время на стрельбу мин.
			пробное	зачетное	№	Кол-во пробных	Кол-во зачетных	
«Начинающий стрелок»	5	Сидя или стоя с	3	5	4	1	1	Неограниченное
«Юный стрелок»	10	С опорой о стол	6	20	8	2	4	30 мин
«Меткий»	10	Стоя	6	20	8	2	4	45 мин
«Снайпер»	10	Стоя. Лежа	6	20	8	2	4	40 мин

### Разрядные нормы по стрельбе пулевой:

(Пневматические винтовки, прицел открытый)

Индекс упражнения	Положение для стрельбы	Дистанция, м	пол	Спортивные разряды			
				переходной	3-й	2-й	1-й
«Начинающий стрелок»	Сидя или стоя с опорой на стол (5выстрелов)	5	м	40			
			д	34			
«Юный стрелок»	С опорой о стол (20выстрелов)	10	м		130	150	170
			д		122	142	162
«Меткий стрелок»	Стоя (20выстрелов)	10	м		ПО	130	150
			д		100	120	140
«Снайпер»	Стоя. Лежа (40выстрелов 20/20) (40 выстрелов 20 + 20)	10	м		310	330	350
			д		300	320	340

Важными показателями успешности освоения программы является развитие интереса обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, прикладными видами спорта, развитие патриотических чувств и гордости за достижения в области создания разных видов вооружений.

### 2.5. Методическое обеспечение

Организация образовательного процесса по данной программе предполагает создание для обучающихся свободной, комфортной среды, вместе с тем предполагающей

строгое соблюдение правил безопасности. Этому способствует использование различных методов обучения, позволяющих достичь максимального результата. К ним относятся беседа, рассказ, объяснения, показ, демонстрация иллюстративного материала. Применяются активные методы обучения: выполнение практических работ, соревнования. При реализации программы активно используются **современные образовательные технологии**: информационно-коммуникационные, личностно-ориентированного обучения.

Познавательный интерес детей усиливается за счет систематического проведения просмотра видеоматериалов, практики стрельбы, участия в соревнованиях.

Занятия по программе строятся на следующих принципах:

усвоения материала от простого к сложному, единства воспитания и обучения, последовательности, доступности, индивидуальности, самореализации.

## **2.6. Рабочая программа (приложение 1)**

### **2.6.1. Программа воспитания**

Внеурочная работа в форме проведения практических занятий, соревнований способствует развитию у детей навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств. Важным и необходимым фактором воспитательного процесса является активное участие в мероприятиях патриотической направленности, военно-спортивных состязаниях, что помогает педагогу реализовать ценностные установки гражданско-патриотического, нравственного развития и воспитания учащихся. К соревнованиям привлекаются родители учащихся, ведь сотрудничество «педагог - родитель - ребёнок» является залогом успешного освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы.

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к военно-прикладным видам спорта, желанию активно участвовать в деятельности, которая готовит их к самостоятельной жизни, к службе в рядах вооруженных сил, умению самостоятельно организовать и разумно планировать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

## **2.7. Список литературы**

### **Литература для педагога**

1. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе.- М., ДОСААФ, 1981.
2. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., ДОСААФ, 1986.
3. Наставления по стрелковому делу. Воениздат, 1985;
4. Пулевая стрельба. Примерные программы. - М.: Федеральное агентство по физической культуре и спорту, 2005.

### **Литература для детей**

1. Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка.- М., ДОСААФ, 1986.
2. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2001.
3. История винтовки от пищали до автомата, издание журнала "Техника-молодежи", 1993.

### **Литература для родителей**

1. Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей "Добрая дорога детства" №4-6 2004 год.
2. Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка.- М., ДОСААФ, 1986.

### **Интернет-ресурсы:**

-Официальный интернет-сайт Стрелкового Союза России: <http://shooting-russia.ru>

**Календарно - тематическое планирование  
программы «Юный стрелок»  
для детей 12-15 лет  
педагог дополнительного образования Макаренков А.В.  
группа 1 года обучения**

№ занятия	№ темы	Тема учебного занятия	Дата	Часы	Содержание деятельности			
					Теоретическая часть занятия		Практическая часть занятия	
					Количество часов	Форма организации деятельности	Количество часов	Форма организации деятельности
1	1	Введение. Организация работы кружка		1	1	групповая		
2	1	Дисциплина и безопасность.		1	1	групповая		
3	1	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки		1			1	групповая
4	2	История стрелкового оружия		1	1	групповая		
5	2	Материальная часть оружия		1	1	групповая		
6	2	Материальная часть оружия		1			1	групповая
7	3	Теоретические основы стрельбы		1	1	групповая		
8	3	Теоретические основы стрельбы		1	1	групповая		
9	3	Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.		1			1	групповая
10	3	Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.		1			1	групповая

11	4	Общая физическая подготовка стрелка.		<b>1</b>			<b>1</b>	групповая
12	4	Общая физическая подготовка стрелка.		<b>1</b>			<b>1</b>	групповая
13	4	Общая физическая подготовка стрелка.		<b>1</b>			<b>1</b>	групповая
14	4	Психологическая подготовка стрелка		<b>1</b>	<b>1</b>	групповая		
15	5	Предварительные упражнения - стрельба без пуль.		<b>1</b>			<b>1</b>	групповая
16	5	Устройство пневматической винтовки МР-512		<b>1</b>			<b>1</b>	групповая
17	5	Приведение винтовки к нормальному бою.		<b>1</b>			<b>1</b>	групповая
18	5	Подготовительные упражнения по стрельбе		<b>1</b>			<b>1</b>	групповая
19	5	Подготовительные упражнения по стрельбе		<b>1</b>			<b>1</b>	групповая
20	5	Вспомогательные упражнения		<b>1</b>			<b>1</b>	групповая
21	5	Основные упражнения по стрельбе		<b>1</b>			<b>1</b>	групповая
22	5	Основные упражнения по стрельбе		<b>1</b>			<b>1</b>	групповая
23	5	Основные упражнения по стрельбе		<b>1</b>			<b>1</b>	групповая
24	5	Основные упражнения по стрельбе		<b>1</b>			<b>1</b>	групповая
25	5	Стрелковые игры		<b>1</b>			<b>1</b>	групповая
26	5	Стрелковые игры		<b>1</b>			<b>1</b>	групповая
27	6	Техника стрельбы из пневматической винтовки на 10м		<b>1</b>			<b>1</b>	групповая
28	6	Техника стрельбы из пневматической винтовки на 10м		<b>1</b>			<b>1</b>	групповая

29	6	Техника стрельбы из пневматической винтовки на 10м		1			1	групповая
30	6	Техника стрельбы из пневматической винтовки на 10м		1			1	групповая
31	7	Соревнования по стрельбе из винтовки		1			1	групповая
32	7	Соревнования по стрельбе из винтовки		1			1	групповая
33	7	Классификационные соревнования и переводные испытания.		1			1	групповая
34	7	Классификационные соревнования и переводные испытания.		1			1	групповая
<b>ИТОГО:</b>				<b>34</b>	<b>7</b>		<b>27</b>	