
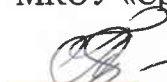


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

«Рассмотрено»
Руководитель школьного
методического совета
 /Родина О.А./

Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МКОУ «Средняя школа № 4»
города Людиново
 /Борзова Г.Н./

30.08.2024 г

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Дружина юных пожарных «Факел»»
для учащихся 5-6 классов

направление «Общеинтеллектуальное»

Срок реализации программы – 2 года

Составитель программы
Н.А.Захаренкова,
учитель русского языка и литературы

г. Людиново
2024 год

Программа внеурочной деятельности «Юные пожарные «Факел» для 5-6 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФГОС основного общего образования, на основе Программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы», Москва, Дрофа, авторы В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский и предполагает следующие сроки изучения материала в 4-5-х классах: 1 час в неделю, 34 учебных недели. Общее количество часов за два года обучения - 68.

Результаты освоения курса

Личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися

Приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;

Развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;

Формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства;

Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

УУД

Личностные универсальные учебные действия

У воспитанника будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

- осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание собственной ответственности;

Воспитанник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;

- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Воспитанник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- различать способ и результат действия.

Воспитанник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Воспитанник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Воспитанник получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Воспитанник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Воспитанник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание программы (1-й год обучения)

Пожарно - профилактическая подготовка.

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных.

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров. Направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов.

2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнем. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнем.

3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: выполнение презентаций на тему «Причины возникновения пожаров»

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту.

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

5. Что делать при возникновении пожара?

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приемов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: выполнение памяток по теме.

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстрированных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

Тактико-техническая подготовка

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно - деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: экскурсия в пожарную часть.

3. Основы профессии пожарного

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: выполнение рисунков на тему «Профессия пожарного»

4. Первичная доврачебная помощь при пожаре. Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи.

Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5. Противопожарное водоснабжение

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

6. Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок»

Формирование знаний правил пожарной безопасности. Индивидуальное и групповое обучение. Подготовка декораций и костюмов к сказке.

Практическая работа: репетиция и отработка ролей.

7. Подведение итогов. Театрализованное представление сказки «Теремок»

Подведение итогов работы. Показ сказки по противопожарной безопасности для учащихся школы.

Практическая работа: показ театрализованного представления. Сказка «Теремок»

8. Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность»

Подготовка к викторине «Моя безопасность».

Практическая работа: проведение викторины «Моя безопасность».

2-й год обучения

1. Становление пожарного дела (5 ч)

Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. История создания противопожарной службы.

Государственная противопожарная служба, цель её создания, структура. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу”, “За спасение погибавших”. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”. Дружины юных пожарных.

Формы занятий: беседа, диспут, просмотр видеофильмов, экскурсия.

2. Отчего происходят пожары (3 ч)

Пожар как сложный физико-химический процесс горения. Основные причины пожаров. Самовозгорание. Характерные примеры пожаров.

Формы занятий: беседа, лекция.

3. Сигарета - яд и пожар (2 ч)

Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков. Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не потушенной сигаретой. Примеры пожаров.

Формы занятий: беседа, лекция.

4. Сколько стоит пожар? (3 ч)

Экологические последствия пожаров. Психологические последствия пожаров.

Материальные последствия пожаров. Затраты на обеспечение пожарной безопасности. Важность профилактики пожаров.

Формы занятий: беседа, диспут, лекция.

5. Пожарная безопасность. Общие понятия (5 ч)

Возможная вероятность пожара. Основные факторы пожара. Вторичные проявления опасных факторов. Пожарная безопасность-комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара. Инженерно-технические мероприятия. Противопожарный режим. Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов. Технические и автоматические средства противопожарной защиты. Уголовная, административная дисциплинарная ответственность в отношении виновных лиц.

Формы занятий: беседа, диспут, просмотр видеофильмов, лекция.

6. Люди огненной профессии (5 ч)

Необходимость профессии пожарного. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением. Государственная противопожарная служба, ее структура. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Специализированные пожарно-технические группы. Создание региональных спасательных отрядов.

Формы занятий: беседа, лекция, просмотр видеофильмов, встреча с сотрудниками пожарной охраны.

7. Летний пожароопасный сезон (7 ч)

Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров. Защита населённых пунктов, производственных объектов, линий электропередач и др. Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу. Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу. Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа. Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров.

Форма занятий: лекция, беседа, диспут, просмотр видеофильмов.

8. Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации (4 ч)

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий человека в период опасности. Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.

Формы занятий: беседа, просмотр видеофильмов, лекция, учебная эвакуация.

**Тематическое планирование
1-й год обучения**

№ п /п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I. Пожарно-профилактическая подготовка				
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России	1	1	
2	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	3	2	1
3	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	1	1	-
4	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	2	1	1
5	Что делать при возникновении пожара?	3	2	1
6	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	2	1	1
II. Тактико-техническая подготовка				
1	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	2	1	1
2	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	3	2	1
3	Основы профессии пожарного	2	1	1
4	Первичная доврачебная помощь при пожаре	3	2	1
5	Противопожарное водоснабжение	2	1	1
6	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок»	8	1	7
7	Подведение итогов. Театрализованное представление сказки «Теремок»	1	-	1
8	Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность»	1	1	-
Итого		34	16	18

**Тематическое планирование
2-й год обучения**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Становление пожарного дела	5
1	Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами.	1
2	История создания противопожарной службы.	1
3	Государственная противопожарная служба, цель её создания. Добровольные пожарные формирования.	1
4	Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”.	1
5	Экскурсия в пожарную часть. Дружины юных пожарных.	1
	Отчего происходят пожары	3
6	Пожар как сложный физико-химический процесс горения.	1
7	Основные причины пожаров.	1
8	Характерные примеры пожаров.	1
	Сигарета - яд и пожар	2
9	Вред курения. Причины курения подростков.	1
10	Опасность курения в постели.	1
	Сколько стоит пожар?	3
11	Экологические последствия пожаров. Психологические последствия пожаров.	1
12	Материальные последствия пожаров.	1
13	Важность профилактики пожаров	1
	Пожарная безопасность. Общие понятия	5
14	Возможная вероятность пожара. Вторичные проявления опасных факторов.	1
15	Пожарная безопасность-комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара.	1

16	Противопожарный режим.	1
17	Технические и автоматические средства противопожарной защиты.	1
18	Уголовная, административная дисциплинарная ответственность в отношении виновных лиц.	1
	Люди огненной профессии	5
19	Необходимость профессии пожарного.	1
20	Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением.	1
21	Специализированные пожарно-технические группы.	1
22	Создание региональных спасательных отрядов	1
23	Встреча с сотрудниками пожарной охраны.	1
	Летний пожароопасный сезон	7
24	Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров.	1
25	Защита населённых пунктов, производственных объектов, линий электропередач и др.	1
26	Большая трудоемкость работ.	1
27	Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу.	1
28	Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу.	1
29	Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.	1
30	Основные причины пожаров в лесу. Примеры пожаров.	1
	Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации	4
31	Паника, растерянность, страх человека в период опасности.	1
32	Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений.	1
33	План эвакуации людей в случае возникновения пожара, как обязательное организационное мероприятие по упорядоченному, эффективному, самостоятельному спасению жизни.	1
34	Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы	1

