

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО учителей
физико-математического
цикла
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г
 Молоткова С.С.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
МКОУ «Средняя школа № 4»
города Людиново
 Пильшикова И.Е./
«30» августа 2022 г



**Рабочая программа
профориентационного курса
«Шаги к успеху»
8 класс**

Разработчик:

Маленова О.С., учитель физики и астрономии

Людиново, 2022

**Рабочая программа профориентационного курса
«Шаги к успеху»
8 класс**

Целью данного курса является:

- приобретение учащимися знаний и умений, необходимых для адекватного выбора будущей профессии; планирование своего профессионального пути;
- формирование способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и состояние здоровья с требованиями выбираемой профессии; содействие личностному развитию.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа –17 часов

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса является:

1. Потребность повышать свой культурный уровень, самореализовываться в разных видах деятельности.
2. Готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.
3. Приобретение практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника и профилю дальнейшего обучения.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно ставить новые учебные, познавательные задачи и осознанно выбирать наиболее эффективные способы их решения;
- адекватно оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- осуществлять контроль по результатам и способам действия и вносить необходимые коррективы.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- рассуждать и делать умозаключения и выводы;
- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления ассоциаций, аналогий и классификации.

Коммуникативные УУД:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- понимать значение профессионального самоопределения, знать требования к составлению профессионального плана;
- знать правила выбора профессии;
- знать о профессиях и профессиональной деятельности;
- понимать интересы, мотивы и ценности профессионального труда, а также психофизиологические и психологические ресурсы личности в связи с выбором профессии;
- знать о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; значение творческого потенциала человека, карьеры.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить свои индивидуальные психологические и физиологические особенности с

- требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Содержание курса
8 класс
(17 часов в год)

Стратегия выбора профессии (6ч)

Почему важно сделать правильный выбор. Что такое психология и чем она может помочь при выборе профессии. Понятия “личность”, “профессиональные интересы”, “склонности”.

Определения: профессия, специальность, квалификация, должность.

Классификация по типам профессий (Е.А. Климов), объекту, характеру труда, видам деятельности.

Методика “Матрица профессий”. Определение понятий: профессиограмма, цель труда, предмет труда, средства и условия организации труда, профессиональная пригодность. Опросник ДДО Климова, Карта интересов. Профессия типа “Человек – техника”. Профессия типа “Человек – природа”. Профессия типа “Человек – знаковая система”. Профессия типа “Человек – человек”. Профессия типа “Человек – художественный образ”. Пути получения профессии.

Способности и профессиональный выбор (6)

Внутренний мир человека и возможности его самопознания. Что такое психодиагностика, как она помогает в выборе профессии. История изучения темперамента: от Гиппократа до Павлова. Типы темперамента, их влияние на профессиональную деятельность. Виды памяти. Законы и механизмы запоминания, сохранения и забывания информации. Мнемотехники. Определение объема кратковременной памяти и ведущего способа запоминания. Внимание и деятельность человека. Произвольное и непроизвольное внимание. Структура и характеристики внимания. Профессии, предъявляющие повышенные требования к развитию внимания. Приемы развития внимания. Функции, виды мышления. Мыслительные операции. Эмоции в жизни человека. Формы и виды эмоциональных состояний, их влияние на профессиональную деятельность. Стресс и дистресс. Саморегуляция. Требования к работнику: профессионализм, ответственность, коммуникабельность. Умение конструктивно разрешать конфликты.

Планирование профессионального пути (5ч)

Способности, профессиональная пригодность, состояние физического здоровья, как основные составляющие правильного выбора. Формула успеха. Ошибки в выборе профессии. Социально-профессиональная мобильность – качество современного человека. Самостоятельность и ответственность в профессиональной деятельности. Коллективность трудового процесса. Профессионализм и самосовершенствование. Мотивы и основные условия выбора профессии. Понятие рынка профессий. Навыки самопрезентации. Как правильно составить резюме. Правила поведения на собеседовании. Планирование карьеры. Цепочка ближних и дальних целей. Пути и средства достижения целей. Внешние и внутренние условия достижения целей.

Тематическое планирование с указанием часов по каждой теме

№	Разделы и темы	Количество часов
1	Стратегия выбора профессии	6
2	Способности и профессиональный выбор	6
3	Планирование профессионального пути	5
	ИТОГО	17