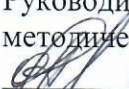


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

«Рассмотрено»

Руководитель школьного
методического совета
 /Родина О.А./

Протокол № 1
от 29.08. 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
МКОУ «Средняя школа № 4»

 /Борзова Г.Н./

29.08. 2023г.

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Патриот»
для учащихся 9-11 классов

направление «Духовно-нравственное»

Срок реализации программы – 1 год

Составитель программы
С.В.Зиновкина,
учитель истории и обществознания

г.Людиново
2023 год

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795), авторской программой А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной по истории России и предполагает следующие сроки изучения материала: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,
- формирование основ патриотизма соответствующей современному уровню мышления, развитие опыта исторической ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

-формирование и развитие исторического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- определять причины и следствия исторических процессов;
- сравнивать, называть характерные, существенные черты происходящих изменений в жизни людей;
- составлять описание (реконструкцию) исторических событий, объектов, образа жизни людей;
- рассказывать об условиях и образе жизни людей в разные эпохи;
- участвовать в работе группы по представлению реконструкции исторических событий;
- самостоятельно работать с исторической информацией;
- извлекать и критически осмысливать информацию разных источников о важнейших, в том числе неоднозначно оцениваемых событиях прошлого;
- составлять краткое выступление по заданной теме;
- аргументировано высказывать свое мнение и выводы;
- оценивать свою и чужую познавательную и коммуникативную деятельность;
- использовать метафоры, аналогии, новые ассоциации и связи, развивать восприимчивость и воображение;
- умение устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX — начала XXI вв.

Содержание программы

Содержание программы предоставляет возможность помимо формирования общеучебных умений на основе специфического обществоведческого материала развивать у учащихся специальные умения и навыки. В ходе формирования знаний идет успешное усвоение социально-гуманитарных дисциплин, формирование понятия исторической временной перспективы, формирование понятий, связанных с историей российской цивилизации.

Ратные подвиги русских князей

Первые русские князья. Основные направления внутренней и внешней политики. (Олег, Владимир 1, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Изяслав, Александр Невский.

Герои Куликовской битвы. Куликовская Битва: Дмитрий Донской, Сергей Радонежский. Подвиг иноков Пересвета и Осляби.

Герои Смутного времени. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, Иван Сусанин. Затворник Иринарх. Герои Троицкого «сидения».

Великие полководцы и покорители морей 18 века. Григорий Александрович Потемкин-Таврический. Самуил Карлович Грейг. Василий Яковлевич Чичагов. Суворов Александр Васильевич. Франц Лефорт и Патрик Гордон. Памятка офицеру .

Герои Отечественной войны 1812 г. Евгений Оленин – "неизвестный" герой Отечественной войны 1812 года. Братья Тучковы. Земляки- герои Отечественной войны 1812 года

У войны не женское лицо. (подвиги женщин-офицеров). УСТАВ ЖЕНЫ ОФИЦЕРА. Верные подруги моряков. Подвиги женщин военнослужащих в боях за наше отечество.

Герои Первой мировой войны. Забытая война и преданные герои. Юные герои Первой мировой войны. Кузьма Крючков. Леонид Николаевич Пунин.

Гражданская война. Гражданская война как способ решения общественных противоречий. Трагический характер судеб участников гражданской войны. Белое движение. Путешествие в революцию. Россия в огне Гражданской войны. Знаки отличия и различия эпохи Гражданской войны. Вожди и герои Белого движения: А. М. Каледин. А.В. Колчак. М. И. Репьев. М. П. Саблин.

Герои Великой Отечественной войны. Массовый героизм в Великой Отечественной войне. Героизм советских людей. Подвиг народа бессмертен... Людиново в годы Вов («Людиновские орлята», о. Викторин Зарецкий). Деятели культуры на войне и о войне. Работы художников, актеров и вокалистов на передовой.

Локальные конфликты современности. Борис Всеволодович Грёмов. Подвиг Евгения Родионова. Чеченская компания и бессмертные подвиги солдат. Они защищали Отечество..... Дело Ю. Буданова. Герои-земляки.

Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов
Вводное занятие	1
Ратные подвиги русских князей	3
Герои Куликовской битвы	2
Герои Смутного времени	2
Великие полководцы и покорители морей 18 века	2
Герои Отечественной войны 1812 г.	4
У войны не женское лицо (подвиги женщин-офицеров)	2
Герои Первой мировой войны	4
Гражданская война	2
Герои Великой Отечественной войны	8
Локальные конфликты современности	3
Итоговое занятие.	1
Итого:	34

Учебно-тематический план

№ занятия	Тема
1	Вводное занятие
2-4	Ратные подвиги русских князей
5-6	Герои Куликовской битвы
7-8	Герои Смутного времени
9-10	Великие полководцы и покорители морей 18 века
11-14	Герои Отечественной войны 1812 г.
15-16	У войны не женское лицо. (подвиги женщин-офицеров)
17-20	Герои Первой мировой войны
21	Гражданская война. Красное движение
22	Гражданская война. Белое движение

23-26	Герои Великой Отечественной войны
27-28	«Людиновские орлята»
29-30	Деятели культуры в годы Великой Отечественной войны
31-33	Локальные конфликты современности
34	Итоговое занятие. Планирование работы на следующий учебный год