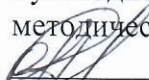
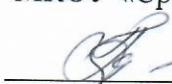


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

«Рассмотрено»
Руководитель школьного
методического совета
 /Родина О.А./

Протокол № 1
от 29.08.2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МКОУ «Средняя школа № 4»
города Людиново
 /Борзова Г.Н./

29.08.2023 г

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Основы православной культуры»
направление «Духовно-нравственное»
для учащихся 7-9 классов
Срок реализации программы – 3 года

Составитель программы
Н.Ю.Кондакова,
учитель музыки

г. Людиново
2023 год

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы Л.Л. Шевченко Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Авторы: Данилюк А.Я, Кондаков А.М., Тишков В.А.). Базовыми учебными пособиями служат учебники Л.Л. Шевченко «Православная культура 7-й, 8-й, 9-й год обучения» М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014г.

Количество часов, на которые рассчитана программа - 101 часа, в том числе 7 –й класс обучения – 34 часа, 8 класс– 34 часа, 9 класс – 33 часа.

Продолжительность одного занятия - 40 минут.

Формы занятий - групповые.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

-развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

-развитие доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-развитие положительной мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД

-адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

-умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

-овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

-овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Регулятивные УУД

- формирование и развитие способности понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;

- формирование и развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

Коммуникативные УУД

- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- формирование и развитие умения работать в малой группе, договариваться с одноклассниками в процессе совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В результате занятий по предложенной программе «Мир православной культуры» учащиеся получат возможность познакомиться с традициями православной культуры, а именно:

- особенностью понимания православными христианами смысла жизни человека;
- понимания сущности Бога и человека в православии;
- традициями и содержанием двенадцатых православных праздников;
- особенностями написания икон, устройства и смысла православного храма;
- с житием самых почитаемых христианских святых;
- особенностями жизни православного христианина.

Содержание программы 1 года обучения

7 класс.

Святая Русь (18-20 века)

Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие. Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей. Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина. Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Дмитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский. Русские поэты размышляют о вере, верности, преданности традициям наших предков. Как понимали слова «добрая, простая старина»? Какие изменения произошли в жизни людей 17 века? В чем царь Петр видел источник могущества России? Причины церковных реформ Петра. Пример благочестивой жизни святителя Митрофана Воронежского. Христианская добродетель милосердия в его жизни. Смелость защиты христианской веры перед царской властью. Христианская добродетель кротости, смирения и послушания в жизни святителя Дмитрия Ростовского. Труды жизни святителя во славу Божию. Составление житий святых. Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Дмитрия Ростовского. Как в народе сохранялась христианская вера и традиции благочестия во времена реформ. Духовные завещания. Какие сокровища завещали родители детям в 17-18 веках? Духовное завещание святого Митрофана Воронежского. Наставления святого Митрофана своим духовным детям. Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

Как русские писатели и поэты использовали жития святых (Четьи - Минеи) при работе над своими произведениями (А.С. Пушкин). Почитание памяти святых. Спасо - Иаковлевский Димитриев монастырь. Его святыни.

Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский. Почему 18 век называли «блестящим» веком? Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования царицы Екатерины II. Закрывание монастырей.

«Великий милостивец» святитель Тихон Задонский. Детские годы Тимофея. Характер мальчика. Как учился юный Тимофей. Христианские добродетели кротости и смирения; благочестие. Церковное служение. Подготовка священников. О чем рассказывается в книгах, написанных Тихоном Задонским. Собиратель сокровищ духовных. О сокровищах и жизни человека. Завещание святителя. Святой Тихон Задонский благодарит Бога словами святого Иоанна Златоуста.

Церковное искусство 17-18веков, как отражение состояния внутреннего (духовного и душевного) мира человека. Сопоставление архитектурных стилей памятников древнерусского зодчества (Храм Покрова на Нерли) и храмового зодчества 18 века (Смольный монастырь в Петербурге). Стиль барокко.

Изменения стиля церковного пения как следствие изменения духовных ценностей человека 18 века.

Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. Положение Православной Церкви в государстве 19 века. Падение нравов вследствие разрушения веры. Управление Церкви Священным Синодом. Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подвигами христианской веры святых того времени.

Для чего живет человек? На этот вопрос о смысле жизни человека отвечает преподобный Серафим Саровский. Детские годы преподобного. Характер мальчика. Послушание матери. Монашеский постриг. Подвиги послушания, поста, молитвы. Явление Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Молитва святого, которая продолжалась 1001 день и ночь. О чем молился святой? Христианская добродетель любви. Обращение преподобного к каждому человеку «Радость моя!». Добродетель милосердия: святой прощает своих убийц - разбойников. Святой размышляет о Боге. О христианских добродетелях веры, надежды и любви, о том, как человек может соединиться с Богом.

Основание Серафимо - Дивеевской обители. Святыни Дивеевской земли: мощи преподобного Серафима, Свято- Троицкий собор. Канавка Божией Матери (предсказание преподобного Серафима), святые источники. Святые дивеевские жены. Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский. Мудрый наставник. 50-летнее служение Церкви. Детские годы Василия Дроздова. Святитель- ректор Духовной академии. Профессор и его ученики. Какие церковно- общественные вопросы приходилось решать митрополиту Филарету? Духовный и нравственный облик святителя. Святитель размышляет о благоговении к святыням и показывает недопустимость умаление значимости священных предметов на публичных акциях (выставках). Эпистолярное наследие святителя- источник пробуждения добрых нравов и культуры для современного человека. Общение святителя со знаменитыми людьми своего времени: святитель Филарет отвечает поэту А.С. Пушкину на вопрос о том, для чего Богом даны человеку жизнь и талант. Уважение к собеседнику. Дар убеждения. Основанный на вере в Бога.

Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества. Русско - византийский стиль. Храм Христа Спасителя в Москве. Иконы Храма Христа Спасителя. Казанский собор в Санкт-Петербурге. Его святыня- чудотворная икона Божией Матери «Казанская». Молебен полководца М.И. Кутузова у чудотворной иконы перед отправлением в армию в 1812 году. Почитание памяти героя- полководца в русской классической поэзии (А.С. Пушкин «... Перед гробницею святой»). «Слово на смерть Кутузова» святителя Филарета- гимн Творцу мира. Великие старцы Оптиной Пустыни.

Оптина Пустынь- центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы - пример великой любви к Богу. Евангелие в жизни Оптинских старцев. Христианские

добродетели святых Оптинских старцев. Для чего знамение люди России приезжали к старцам в

Оптину Пустынь? Чему учили старцы христиан? Новомученики и исповедники Оптинские. Иноки, пострадавшие за Христа в конце 20 века. Поэты рассказывают о пути России, об Оптинских старцах в произведениях духовной поэзии. Песнопения в честь Оптиной. На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Сострадание доброго пастыря. Детские годы. Как святой учился читать. Кто помог в учении отроку. Священническое служение в Кронштадте. Святой Иоанн Кронштадтский - любимый учитель. За что ученики любили своего учителя? Почему у святого Иоанна не было плохих учеников? Молитва и богослужение - главное дело жизни святого Иоанна. Благодатные дары чудотворения. Христианская любовь к ближним. Пророчества святого Иоанна Кронштадтского. Пророчества Исаяи. Что предсказали святые пророки разных веков? Любовь святого к Богу. Родина и патриотизм

Патриотизм. Толерантность. Уважение к другим народам и их истории. Важность патриотизма. Российское воинство на защите православной Родины. Царственные мученики. Разрушение христианской культуры России в 20 веке. Разрушение традиций государственной власти - изменение государственного устройства, свержение трехсотлетней царской династии. Разрушение христианской семьи - малой (домашней) Церкви. Христианские добродетели, которые воспитывались в семье: любовь к Богу и жертвенная любовь к ближним. послушание старшим, скромность, смирение. Семья царя Николая II- Царственных мучеников - страстотерпцев. Проявление христианской добродетели любви родителями и детьми.

Иконография Царственной семьи. Произведения духовной поэзии, посвященный их подвигу. Церковнославянский язык о покаянии. Новомученики и Исповедники Российские. Священная история – о поругании Христа. Гонения на Церковь. Святой Патриарх Тихон. Раскольники - обновленцы. Подвиг христианского смирения святого Патриарха. Священномученик Вениамин, митрополит Петербургский. Массовые репрессии духовенства. Мартиролог священномучеников. Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах Новомучеников. Христианские мученики ГУЛАГа. Священная история- о событиях на Голгофе. Русская Голгофа. Новомученики и Исповедники Российские. Голгофа Анзерская. Собор Новомучеников и Исповедников (Соловецких, Домодедовских. Верейских, Оптинских...). Бутовский полигон- место покаяния. Иконография «Собор Новомучеников и Исповедников». Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов рассказывает о духовном мужестве христиан. Культурное единство России. Регионы России. Культурное многообразие. Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России. Взаимовлияние культур. Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей. Православная культура России свидетельствует. Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека. События Священной истории и события истории России 20 века. Святые, деятели русской культуры - о России. Поэты 19-20 веков размышляют о людях своего века. Скептики и нигилисты в русской культуре. Истоки зла. Произведения русской литературы рассказывают о разрушении духовной культуры России. О чем рассказывают песнопения Всенощной? О каких событиях Священной истории напоминают затворенные Царские Врата на богослужении Всенощной. О чем просили христиане в песнопениях Всенощной? О каких традициях жизни христиан рассказывают произведения русской культуры? Рассказ «Алтарь затворенный» писателя В.А. Никифорова - Волгина.

Православная культура в жизни христиан. Священная история - о велении Христа рассказать всем народам о спасении. Богослужение - центральное событие духовной жизни христиан.

Божественная Литургия - главное богослужение Православной Церкви. Ее основное событие - Таинство Причащения. Его духовный смысл. Проявление Божественной любви к людям. Произведения русской литературы рассказывают о том, как христиане России сохраняли православную веру в 20 веке. Судьбы православных храмов и судьбы православных христиан. Разрушение православной святыни - храма Христа Спасителя. Разрушение православных храмов России. Историческая память - качество человека культурного. Добрые дела в возрождении памятников православной культуры России - проявление любви к людям, и окружающему миру. Для христиан - любви к Творцу. О путях возрождения культуры России размышляют писатели. Как бы могли увидеть этот путь святые? Поэт рассказывает о святых заступниках Руси и России. Имена христианских мучеников 20 века. Изучаем церковнославянский язык - тексты, в которых прославляются святые Новомученики. Человек как член общества. Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние. Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы Социальная помощь. Бедность. Инвалидность. Асоциальная семья. Сиротство. Отражение этих явлений в культуре общества. Золотая цепь святых. Христиане размышляют о золотой цепи святых всех веков, соединяющей всех в Боге Едином. Выполнение святыми евангельского повеления: «Да будут все едино!» Церковь Торжествующая. Церковь земная и Церковь Небесная. Кто входит в Небесную Церковь. Святые дети в Церкви Небесной. Их добродетели - чистота души, простота и доброта сердца. Святые дети - святой отрок Мамант, святые отроки царевич Димитрий Угличский, Артемий Веркольский, страстотерпец царевич Алексей. Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности. Тожество и христианская радость в русской духовной поэзии - рассказ о святости родной земли. Повторение - о чудовищных иконах Божией Матери, оберегающих Россию - Владимирской, Казанской, Донской, Тихвинской, Смоленской. Изучаем церковнославянский язык - торжество и христианская радость в тексте Евангелия, в христианских песнопениях Пасхи, песнопениях святым. О христианской радости свидетельствовали миру святые. Бессмертие.

Тематическое планирование (1 год обучения)

№п/п	Тема урока	Количество часов
1-2.	Раздел 1. Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие. Урок 1. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей. Урок 2. Родина и гражданство, их взаимосвязь. Нравственные качества гражданина.	2
3.	Раздел 2. Церковные реформы Петра- 1ч Урок 1. Святые Митрофан Воронежский и Дмитрий Ростовский.	1
4-5.	Раздел 3. «Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский -2ч. Урок 1. Церковь во время царствования Екатерины II. Церковное искусство 17-18 веков. Урок 2. Святитель Тихон Задонский. Духовное завещание.	2
6-7.	Раздел 4. Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. Урок 1. Положение Православной Церкви в государстве в 19 веке. Война 1812 года. Преподобный Серафим Саровский. Урок 2. Святыни Дивеевской земли.	2
8.	Раздел 5. Краеведческий урок Урок 1. Малоярославец-город Воинской Славы. Черноостровский женский монастырь.	1
9-10.	Раздел 6. Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский	2

	Урок 1. Храмы-памятники. Казанский собор в С.-Пет, Храм ХристаСпасителя г. Москва Урок 2. Святитель Филарет, митрополит Московский. Русская классическаялитература и Православие	
11-12.	Раздел 7. Великие старцы Оптиной пустыни Урок1. Оптина пустынь - центр духовного возрождения России в 19 веке. Урок2. Старчество и старцы. Христианские добродетели Оптинских старцев.	2
13-14.	Раздел 8. На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский- 2ч Урок1. Церковь на рубеже веков. Житие святого праведного ИоаннаКронштадтского. Урок 2. Служение святого Иоанна Кронштадтского во имя Бога и человека	2
15.	Раздел 9 .Родина и патриотизм Урок 1. Патриотизм. Российское воинство на защите Православной Родины.(Святые воины 17-21 вв)	1
16-17.	Раздел 10. Царственные мученики Урок 1. Разрушение христианской культуры России в 20 веке. Семья царяНиколая II. Царственные мученики – страстотерпцы Урок 2. Иконография Царственной семьи. Произведения духовной поэзии,посвященные их подвигу	2
18-20.	Раздел 11. Новомученики и Исповедники Российские Урок 1. Гонения на Церковь. Патриарх Тихон. Урок 2. Массовые репрессии духовенства. Собор Новомучеников иИсповедников Российских. Урок 3. Новомученики и исповедники Калужской земли. КУ	3
21-22.	Раздел 12. Христианские мученики ГУЛАГа-2ч Урок1. Голгофа Анзерская. Бутовский полигон. Урок2. Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГа.	2
23-24.	Раздел 13. Культурное единство России Урок 1. Регионы России: культурное многообразие.Урок 2.Взаимовлияние культур	2
25-26.	Раздел 14. Православная культура России свидетельствует Урок 1. Великие люди России размышляют о грядущем. Урок 2. Судьбы православных храмов и судьбы христиан в 20 веке.	2
27.	Раздел 15. Тематический урок Урок 1. Реформы русского алфавита с XVII по XX вв.	1
28.	Раздел 16. Православная культура в жизни христиан Урок1.Православная Россия в живописи отечественных художников	1
29.	Раздел 17 Человек как член общества Урок 1. Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние (по стр.летописи Всероссийской акции «Горячее сердце»)	1
30-31.	Раздел 18. Золотая цепь святых Урок1. Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны. Урок 2. Жизнь и служение Викторина Зарецкого	2
32.	Урок творчества. В ожидании Рождества	1

33.	Урок творчества. Праздник Праздников. Воскресение Христово.	1
34.	Раздел 19. Тематический урок Урок1. Торжество и христианская радость в современной отечественной духовной литературе	1

Содержание программы 2 года обучения

8 класс.

Ведущей темой года является тема **«Семья в календаре православных праздников»**. Она раскрывается как продолжение изучения интегративной линии содержания 5-9 годов обучения

«Ценности жизни христиан». В эту тему входят две подтемы: «Христианская семья» (книга 1) и

«Путь святых праздников» (книги 2 и 3). Определение ведущей темы года и отбор материала учебного пособия произведен с учетом особенностей учащихся данной возрастной группы (стремление к самостоятельности, снижение авторитета взрослых, усиление зависимости от авторитета сверстников и ценностей молодежной культуры, способность абстрактного мышления, критическое восприятие явлений, дифференцированность восприятия, способность

анализа, поиск личной позиции в выборе ценностей жизни). Учитывая указанные возрастные особенности, в раскрытии содержания семи содержательных линий предмета «Православная культура» на 5-9 годах обучения были акцентированы ведущие ценности христианской культуры: *вера, семья, творчество*, позволяющие раскрыть смысл христианской жизни.

Ведущее понятие – **«православная традиция»**.

Культура как социальность.

Семья и духовно-нравственные ценности.

Семья — хранитель духовных ценностей. Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека. Родина начинается с семьи. История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Традиции семейного воспитания в России. Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

Образ семьи в культуре народов России. Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т.д.) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства.

Труд в истории семьи. Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи.

Христианская семья, показывает, на основе, каких ценностей строилась жизнь христианской семьи: семья как малая Церковь, отношения родителей и детей, обязанности христианина в семье. Семья Церковная – семья Христова. Вера – основание жизни христиан. Содержание жизни семьи церковной: Таинства, молитва. Православный храм – дом Божий. Рождение христианской семьи. Христианский быт, храм и богослужение в жизни христианской семьи. Благочестивая семья. Родители и дети, воспитание детей, изучение церковнославянского языка, учебные книги, христианские праздники как годовой ритм жизни христиан. Жизнь христианина в календаре православных праздников, как путь следования за Христом. Праздники святых семейств в православном календаре.

Путь святых праздников. (От Рождества Пресвятой Богородицы до Успения

Божией Матери) Раскрывается история и смысл каждого православного праздника (как двенадцатого, так и великого) в годичном круге; разбирается содержание иконы праздника, история происхождения иконописного изображения, связь текста Евангелия и изображения на иконах; Чудотворные иконы праздников. В содержании представлены православные традиции и обычаи праздников. Преддверие праздников. Отражение евангельских заповедей в традициях праздников. Смысл главных праздничных песнопений, отражения событий праздника в произведениях духовной поэзии и литературы, музыке и живописи на религиозные темы. Народные обычаи и народный фольклор как отражение событий праздника. Знакомство с храмами и монастырями, освященными в честь праздников. Знакомство с маршрутами духовного краеведения. О почитании христианами праздников.

Проектная деятельность Моя семья в современном мире (*практическое занятие*). Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо. Семейные традиции.

Человек как член общества

Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние. Человек в социальном измерении. Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений: милосердие, взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтерство.

Общественные блага.

Родина и патриотизм.

Долг гражданина перед обществом. Военные подвиги. Честь. Доблесть. Защита Отечества долг каждого христианина.

Культурное единство России

Духовно-нравственные ценности российского народа. Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Древнерусская литература об установлении духовных устоев на Руси.

Тематическое планирование (2 год обучения)

№п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Раздел 1. Культура как социальность Урок 1. Культура России: многообразие регионов.	1
2-5.	Раздел 2. Семья и духовно-нравственные ценности Урок 1. Семья – хранитель духовных ценностей. Родина начинается с семьи Урок 2. Традиции семейного воспитания в России Урок 3. Образ семьи в культуре народов России Урок 4 Труд в истории семьи	4
6-10.	Раздел 3. Христианская семья Урок 1. Семья светская и семья православная. Таинство брака Урок 2. Духовное взросление человека. Воспитание в православной семье. Благочестие и счастье семьи Урок 3. Совместное проживание праздников семьей по государственному гражданскому и церковным календарям	5

	Урок 4. Православные праздники – школа жизни христиан Урок 5. Святые - покровители семьи	
11-28.	Раздел 4. Путь святых праздников Урок 1. Престольные праздники Людиновской Земли КУ Урок 2. Рождество Пресвятой Богородицы Урок 3. Воздвижение Креста Господня Урок 4. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы Урок 5. Введение во храм Пресвятой Богородицы Урок 6. Праздник Архистратига Михаила и небесных сил бесплотных Урок 7. Праздник Рождества Христова Урок 8. Праздник Крещения Господня Урок 9. Сретение Господне Урок 10. Торжество Православия Великий Пост Урок 11. Благовещение Пресвятой Богородицы Урок 12. Вход Господень в Иерусалим Урок 13. Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя Урок 14. Торжество Торжеств. Воскресение Христово. Праздник Пасхи в Калужской области и Людиновском районе Урок 15. Вознесение Господне Урок 16. Праздник Святой Троицы Урок 17. Праздник Преображения Господня Урок 18. Успение Божией Матери	18
29.	Раздел 5. Семья Урок 1. «Моя семья в современном мире» "	1
30.	Раздел 6. Человек как член общества Урок 1 Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние. (по стр. летописи Всероссийской акции «Горячее сердце»)	1
31.	Раздел 7. Родина и патриотизм Урок 1. Долг гражданина перед обществом. Защита Отечества – долг каждого христианина	1
32.	Раздел 8. Культурное единство России Урок 1. Духовно-нравственные ценности русского народа. Древнерусская литература об установлении духовных устоев на Руси	1
33.	Раздел 9. Тематический урок Урок 1. Жанры древнерусской литературы	1
34.	"Семья. Праздники в православном христианстве"	1

Содержание программы 3 года обучения

9 класс

Ведущей темой 9 класса является тема «Творчество». Она раскрывается как продолжение изучения интегративной линии содержания 7-9 годов обучения «Ценности жизни христиан». В эту тему входят две подтемы: «Божественное мироздание. Бог Творец» (книга 1) и «Соработничество. Православные мастера и их творения» (книга 2). *Определение ведущей темы года и отбор материала учебного пособия произведен с учетом особенностей учащихся старшего подросткового и юношеского возраста* (самоидентификация, самоопределение личности, возможное размышление о самореализации в будущей творческой деятельности). Рассказ о творческом поиске христианских мастеров, особенностях творческой деятельности в рамках канона церковного искусства, сопоставление с особенностями искусства светских деятелей культуры не только расширит кругозор в области религиозной культуры, но дает знания о процессе православного творчества, труда мастера как

сотрудничества Богу.

Россия – наш общий дом.

Духовная культура как реализация ценностей. Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию человека. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак.

Культура и религия. Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государство образующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

Человек как член общества.

Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания. Бедность. Инвалидность. Асоциальная семья. Сиротство. Отражение этих явлений в культуре общества. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества. Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессий.

Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений. Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтерство. Общественные блага. Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг. Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом.

Духовно-нравственное богатство личности. Духовный мир человека. Человек — творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

Человек и его отражение в культуре. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека. Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы. Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство человеческих качеств. Единство духовной жизни.

Религия как источник нравственности. Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал человека **Божественное творчество.** Творчество. О дарах и творчестве. Для чего они даются человеку? О таланте и смысле жизни, о тайне одаренности. О Божественной красоте и творчестве. О таланте, душе, ответственности и духовных дарах. Творчество в жизни человека. Что такое православное Творчество? Творец. Божественное мироздание. Два вида просвещения. В чем заключается процесс Божественного творчества: у Бога *«рече и быша; повеле и создашася»*. Сотворение мира. Божественные законы творчества. Библия и наука – о чудесах творений. О соотношении веры и знания в понимании мироздания. О теориях происхождения мира. Божественное творчество. Сотворение человека. Качества сотворенного человека. Человек как венец Божественного творческого действия. Творчество Божественное и человеческое. Как Бог строил дом спасения человека? Как человек участвует в процессе Божественного домостроения? «Храм Души» как его построить? Главные страсти и добродетели души. Красота души человека. Добрые качества души. Смысл и назначение церковного искусства. О нормах и правилах православного творчества. Назначение церковного

искусства. Смысл творчества – прославление творца.

Соработничество.

Православные мастера и их творения. Православный храм. Храм - дом Божий. Библия о повелении Божиим построить храм для прославления Бога. Духовный смысл и устройство православного храма. Богослужение. Устройство храма. Формы храма. Величественные христианские храмы мира, имена святых и событий, в честь которых они освящены. История развития храмостроения. Происхождение храма. Первохристианские храмы. Типология христианских храмов. Храмостроительство Византии. Восточно-византийский стиль. История и архитектурные особенности. Храмостроительство и христианское искусство Запада. Архитектурные особенности храмов романского, готического стилей, стиля Возрождения. Древнерусское зодчество и его мастера. Деревянное и каменное зодчество разных веков. Особенности русского национального стиля. Русско-греческий стиль. Стили «Русское узорочье», «русское барокко», классицизм, шатровая архитектура.

Иконопись и иконописцы. Православная икона – священный образ. Отличие от картины. История возникновения святых образов. Смысл и содержание православной иконы. Исторические этапы развития иконописи. Первохристианское изобразительное искусство. Символичность первохристианских изображений. Первые иконы Спасителя и Божией Матери. Церковное искусство Византии. Техника создания иконы. Учение Вселенских соборов о церковном образе. Богословие православной иконы. Иконопочитание. Древнерусское искусство. Молитвенное делание и русское искусство. Типы икон: путные, мерные, обетные. Чудотворные иконы. Роль иконы в истории России и православной семьи. Сюжеты и образы древнерусской иконы. Иконография и иконографический типа.

Церковное музыкальное искусство. Музыка в православном богослужении. О составных частях богослужения; о главных церковных песнопениях, о святых песнотворцах. Святоотеческое понимание духовности. Цель церковных песнопений – прославление Бога. Церковнославянский язык и музыка в православном богослужении. Духовный смысл церковнославянского языка. Канон церковного пения. Истоки церковной музыки. История церковной музыки. Греческое церковное пение. О способах и манере церковного пения. О характере и церковном строе песнопений. Святые создатели церковных песнопений. История русской церковной музыки. О периодах развития русского церковного песнопения и его особенностях. Древнейшее церковное пение на Руси. Киевское и итальянское влияние. Монастырские распевы. Церковные и светские композиторы – создатели церковных песнопений. Смысл и содержание церковных служб и песнопений Всенощной и Литургии.

Тематическое планирование (3 год обучения)

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Характеристика деятельности обучающихся</i>
1-2.	Раздел 1.Россия наш общий дом Урок 1.Духовная культура как реализация ценностей. Урок 2. Культура и религия.	понимание вклада представителей различных народов России в формирования ецивилизационного наследия; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории христианства, определять их влияние на отечественную и мировую культуру

3-4.	Раздел 2. Человек как член общества Урок 1. Проблемы современного как отражение его духовно-нравственного самосознания. Социальные профессии. Урок 2. Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений. Благотворительность как нравственный долг.	понимание ценности многообразия культурных укладов народов, Российской Федерации; научиться выделять основные этапы и ключевые события православной истории в контексте истории России и мира.
5.	Раздел 3. Духовно-нравственное богатство личности Урок 1. Духовный мир человека. Человек творец культуры	поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации
6-7.	Раздел 4. Человек и его отражение в культуре Урок 1. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека. Урок 2. Религия как источник нравственности.	знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;
8-11.	Раздел 5. Божественное творчество. Божественная любовь. Мироздание Урок 1. Творчество в православном и светском мировоззрении. Талант и вдохновение Урок 2. Творец. Библейская картина сотворения мира. Размышления о креационной картине мира Урок 3. Сотворение Богом человека Урок 4. Церковное искусство. Особенности творений православного искусства. Канон	формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;
12-19.	Раздел 6. Соработничество. Православные мастера и их творения. Человек творящий Урок 1. Духовный смысл и устройство православного храма. Церковная утварь Урок 2. Таинства. Богослужения Русской православной церкви Урок 3. Первохристианские храмы Урок 4. Отличительные черты византийских храмов Урок 5. Храмовое искусство Запада Урок 6. Древнерусские храмы XI-XIII веков Урок 7. Каменное зодчество XV-XIX веков Урок 8. Урок-обобщение по разделу «Православный храм»	формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации; определять последовательность и длительность важнейших событий, отразивших этапы становления православной культуры России;
20-	Раздел 7. Иконопись и иконописцы Урок 1. Смысл и содержание иконы.	воспитание способности к духовному развитию, нравственному

27.	<p>Виды икон. Особенности иконописи. Отличие иконы от картины.</p> <p>Урок 2. Первохристианское искусство</p> <p>Урок 3. Церковное иконописное искусство Византии и его влияние на развитие европейской живописи</p> <p>Урок 4. Древнерусская иконопись XI-XIII веков</p> <p>Урок 5. Иконописцы Руси</p> <p>Урок 6. Иконография Спасителя и Богородицы</p> <p>Урок 7. Иконография праздников. Изображение святых на иконе</p> <p>Урок 8. Урок- обобщение по разделу «Иконопись и иконописцы»</p>	<p>самосовершенствованию; развивать чувство преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно исторического наследия России</p>
28 - 31.	<p>Раздел 8. Церковное музыкальное искусство</p> <p>Урок 1. Церковные песнопения в православном богослужении. Греческое церковное пение.</p> <p>Урок 2. История русской церковной музыки</p> <p>Урок 3. Церковные композиторы</p> <p>Урок 4. Урок-обобщение по разделу «Церковная музыка»</p>	<p>выделять особенности христианской и русской православной культуры;</p>
32 - 33.	<p>Раздел 9. Итоговое занятие</p> <p>Урок 1. Презентация индивидуальных проектов «Современный мир важное»</p> <p>Урок 2. Презентация индивидуальных проектов «Создаем музей православных шедевров»</p>	<p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p>