



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

«Рассмотрено»
Руководитель школьного
методического совета
 /Родина О.А./

Протокол № 1
от 29.08.2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МКОУ «Средняя школа № 4»
города Людиново
 /Борзова Г.Н./

29.08.2023 г

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Основы православной культуры»

направление «Духовно-нравственное»

для учащихся 2-3 классов

Срок реализации программы – 2 года

Составители программы:
Праслова Галина Анатольевна,
Титова Ирина Олеговна
учителя начальных классов

г. Людиново
2023 г.

Программа внеурочной деятельности «Основы православной культуры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Л.Л. Шевченко Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Авторы: Данилюк А.Я, Кондаков А.М., Тишков В.А.). Базовыми учебными пособиями служат учебники Л.Л. Шевченко «Православная культура 1-й,2-й год обучения» М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014г.

Количество часов, на которые рассчитана программа, 68 часов, в том числе 1 –й год обучения – 34 часа, 2 год – 34 часа. Продолжительность одного занятия - 40 минут.

Формы занятий - групповые.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

-развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

-развитие доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-развитие положительной мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД

-адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

-умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

-овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

-овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Регулятивные УУД

- формирование и развитие способности понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;

- формирование и развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

Коммуникативные УУД

- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- формирование и развитие умения работать в малой группе, договариваться с одноклассниками в процессе совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В результате занятий по предложенной программе «Мир православной культуры» учащиеся получат возможность познакомиться с традициями православной культуры, а именно:

- особенностью понимания православными христианами смысла жизни человека;
- понимания сущности Бога и человека в православии;
- традициями и содержанием двенадцатых православных праздников;
- особенностями написания икон, устройства и смысла православного храма;
- с житием самых почитаемых христианских святых;
- особенностями жизни православного христианина.

Содержание программы 1 года обучения

Тема - Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем.

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Священная история рассказывает о мире: Бог - Творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам - любимое чадо Божие; общение человека с Богом; поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

2 тема- В ожидании Рождества — самого красивого события зимы.

Рассказы Священной истории о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия: непослушание, печаль, болезнь, смерть. Поступки человека. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? О чем рассказывают стихотворения? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Мог ли человек победить свои

недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. О Пресвятой Богородице и Ее праздника. Песнопения и величания.

3 тема- Праздники-радости. Рождество Христово — самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество Христово и Крещение в России? Святочные обычаи. Православные праздники. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Новый год. Масленица. Как христиане понимали праздники? Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. Имя человека. Святой покровитель. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

4 тема- Пасха: цвета и звуки весны.

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности христианина: по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность каждого - сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

Тематическое планирование (1 год обучения)

№п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Красота в звуках, красках, формах окружающего мира.	1
2.	Поиски красивого вокруг себя: красота рукотворная и нерукотворная.	1
3.	Поиски красивого вокруг себя: красота рукотворная и нерукотворная.	1
4.	Бог- Творец красивого мира.	1
5.	Сотворение человека. Адам –любимое чадо Божие.	1
6.	Правила жизни, данные Богом в Раю.	1
7.	Как изобразить доброго и красивого человека.	1
8.	Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании.	1
9.	Добрые и злые ангелы.	1
10.	Как Адам и Ева ушли из Рая.	1
11.	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	1
12.	Добрые и злые люди.	1
13.	За что Бог наказал людей.	1
14.	Как Бог простил людей.	1
15.	В ожидании Рождества.	1
16.	В ожидании Рождества.	1
17.	Чему мы радуемся зимой? Рождество Христово.	1
18.	Зимние радости. Святки.	1
19.	Праздник Крещения.	1
20-21.	Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела.	2

22.	День защитника Отечества.	1
23.	Масленица. Прощеное воскресенье.	1
24.	Как люди предали Христа.	1
25-26.	Покаяние. Прощение	2
27.	Праздник Благовещения	1
28.	Как мы готовимся к празднованию Пасхи.	1
29.	Какого цвета Пасха?	1
30.	Праздник Дня Победы.	1
31-32	Родословие моей семьи.	2
33.	Мои обязанности.	1
34.	Экскурсия в храм.	1

Содержание программы 2 года обучения

Ветхозаветное пророчество о Христе. Рождество Христово. Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?

Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме. Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются». Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь.

Радость послушания. Дети и родители.

«Небесное веселье». Христианские мученики.

Радость православной веры. О чем рассказывают создатели православной культуры?

Добро и зло. Как Бог строил дом спасения человека.

Воеводы сил любви. Добродетели. Непобедимое оружие христиан.

Защита святынь. Силы тьмы. Подготовка к празднику Рождества.

Небесные помощники. Благовестие спасения.

Воля Божия и воля человеческая. Радость праведных.

Праздник праздников. Торжество торжеств. Защита веры. Святые люди.

Доброта и милосердие христианина.

Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека.

Доброта и милосердие христианина. Какой он, христианин?

Бог просвещающий. Что говорит о Боге православная культура?

Свет на горе Фавор. Бог спасающий.

Что говорит о человеке православная культура? Христиане в православном храме.

Золотое правило жизни.

Тематическое планирование (2 год обучения)

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Характеристика деятельности обучающихся</i>
1	Ветхозаветное пророчество о Христе. Рождество Христово	Изучение церковнославянской азбуки; введение понятий: Ветхий Завет, пророки, пророчества.
2	Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?	Изучение церковнославянской азбуки; введение понятий: иконописный канон, Мир Небесный, мир земной.

3	Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме.	Изучение церковнославянской азбуки; введение понятий: сретение, божественная литургия.
4	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются»	Изучение церковнославянской азбуки; введение понятий: смирение, скромность, Иоанн.
5	Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель.	Изучение церковнославянской азбуки; введение понятий: фарисеи, гордость, смирение.
6	Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека	Изучение церковнославянской азбуки; введение понятий: святой, благодать, смирение.
7	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь.	Изучение церковнославянской азбуки; введение понятий: заповеди блаженства, проповедь.
8	Радость послушания. Дети и родители.	Изучение церковнославянской азбуки; введение понятий: послушание- радость красота-счастье, непочтительность- несчастье.
9	« Небесное веселье». Христианские мученики.	Изучение церковнославянской азбуки; введение понятий: мученик, священное предание, святцы, венцы, мудрость.
10	Радость православной веры.	Изучение церковнославянской азбуки; введение понятий: умеренность, покаянный канон.
11	О чем рассказывают создатели православной культуры?	Изучение церковнославянской азбуки; введение понятий: религиозное искусство, христианство, православие, православные мастера, красный угол.
12	Добро и зло	Знакомство с основными понятиями христианской аскетики- учения о духовно-нравственном развитии человека.
13	Как Бог строил дом спасения человека	Преимственность понятий добра и зла в истории развития человеческого общества, представление христианской картины устройства мира
14	Воеводы сил любви. Добродетели	Развитие умений самоанализа на основе христианской традиции
15	Непобедимое оружие христиан	Формирование умений анализа понятий христианской этики, размышления о ценностях жизни современного человека
16	Защита святых. Силы тьмы.	Воспитание на примере жизни христиан, воплотивших христианские добродетели.
17	Подготовка к празднику Рождества.	
18	Подготовка к празднику Рождества.	Завершение разработки понятий «добро» и «зло», как абсолютных в христианской этике.
19	Небесные помощники.	
20	Благовестие спасения.	Изучение церковнославянской азбуки; введение понятий: чудо воскрешения.
21	Воля Божия и воля человеческая.	Изучение церковнославянской азбуки; введение понятий: апостолы, искушение,

		крестная жертва, искупление.
22	Радость праведных.	Изучение церковнославянской азбуки; введение понятий: Царство Небесное, праведники, христианская радость, притчи, чертог.
23	Праздник праздников. Торжество торжеств.	Изучение церковнославянской азбуки; введение понятий: пасхальная радость. Багряница. Терновый венец, благодарение.
24	Защита веры. Святые люди	Изучение церковнославянской азбуки; введение понятий: вознесение, сошествие Святого Духа, Андрей Первозванный. Благочестивый человек.
25	Доброта и милосердие христианина.	Изучение церковнославянской азбуки; введение понятий: милосердие, ближний, милующее сердце, бескорыстие, служение, благодетель.
26	Какой он, христианин?	Изучение церковнославянской азбуки; введение понятий: рождение христианской Церкви, праведные, равноапостольные, мученики.
27	Бог просвещающий	Узнавать: православная картина мира, история православной религии и искусства, православная словесность, нравственная культура; развивать способности к творческой деятельности.
28	Что говорит о Боге православная культура?	Узнавать о главном христианском догмате и показать его преломление в православной культуре: иконописи, словесной, христианской этике, образе жизни православного христианина.
29	Свет на горе Фавор	Узнавать о христианском мировоззрении. О смысле жизни православного христианина.
30	Бог спасающий	Раскрывать понятия «милость», «жалость», «божья благодать».
31	Что говорит о человеке православная культура	Раскрывать понятия «милость», «жалость», «божья благодать».
32	Христиане в православном храме	Расширять знания по содержательной линии «Православная художественная культура: новые знания о православном храме».
33	Золотое правило жизни	Постановка христианского нравственного эталона как нормы жизни христиан.
34	Итоговое занятие	