

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического
объединения естественно-
научного цикла

 /Зиновкина С.В./

Протокол № 1
от «30» августа 2022 г

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
МКОУ «Средняя школа № 4»
города Людиново

 /Пильщикова И.Е./

«30» августа 2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса Основы медицинских знаний

Разработчик:
Колесникова Ю.В. учитель химии
высшей квалификационной категории

Людиново, 2022

Пояснительная записка

Основной задачей подготовки в области защиты от чрезвычайных ситуаций является обучение всех групп населения правилам поведения и основным способам защиты от чрезвычайных ситуаций, приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правилам пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты.

Системное изучение наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучение поведению в таких ситуациях, призваны подготовить человека к выбору правильного решения выхода из них с наименьшими потерями. Данная подготовка должна носить непрерывный характер на всех этапах жизнедеятельности человека. В общеобразовательных учреждениях данная подготовка осуществляется в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности».

Курс «Основы медицинских знаний» является частью программы ОБЖ и предназначен для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

В силу специфики своего содержания и индивидуальной направленности курс «Основы медицинских знаний» нацелен на приобретение учащимися знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств личности необходимых для оказания первой доврачебной помощи.

Элективный курс «Основы медицинских знаний» предусматривает знакомство учащихся с разнообразными медицинскими профессиями, побуждает школьников задуматься и осмыслить самые разные аспекты медицинских профессий: социальные, экономические, психологические, нравственные и др. Изучение материала курса поможет учащимся лучше понять свои профессиональные предпочтения и совершить осознанный выбор профессии.

Занятия проводятся на основе следующих методических принципов:

а) **Принцип сознательности и активности.** Каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) **Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) **Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).** Подбирается материал, доступный для усвоения, на основе уже имеющихся знаний.

г) **Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) **Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества и повышение результатов можно ожидать, только постепенно повышая требования.

Планируемые результаты:

Личностные:

- воспитывать потребности (мотивов, побуждений), поведения и деятельности, направленных на соблюдение здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей среды;
- формировать мотивационно - ценностную сферу личности (ценность природы и бережное отношение к ней, экологическую культуру поведения);
- развивать у учащихся мотивы исследовательской деятельности;
- формировать «самостоятельность» личности учащегося (самоопределение, самовоспитание, самосовершенствование, самореализацию).
- развивать кругозор учащихся за счёт приобретения ими интегрированных знаний, не входящих в рамки традиционно изучаемой биологической дисциплины;
- развивать умение думать, умение исследовать, умение общаться, умение взаимодействовать, умение доводить дело до конца;
- развивать эмоционально-эстетическое и нравственное восприятие природы и человека;
- развивать творческую и позитивную социальную активность и самостоятельность, и коммуникативные навыки.

Метапредметные:

- понимание и принятие учащимся учебной задачи, сформулированной учителем;
- осуществление контроль, коррекции и оценки результатов своей деятельности
- умение работать в группе, учитывать мнение других, обращаться за помощью и предлагать ее, сотрудничать;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения, собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению; осуществлять взаимный контроль;
- умение учащегося проводить сравнение и классификацию объектов; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Предметные:

- ознакомить детей с основами современной картины мира;
- дать детям в элементарном, но логически связном изложении знания общих принципов биологии, лежащих в основе современной картины мира;
- систематизировать и закреплять биологические знания обучающихся;
- научить подростков принципам диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни;
- выполнять реанимационные мероприятия; применять стандартные и подручные средства для временной остановки кровотечения;
- накладывать транспортные шины из подручных материалов; накладывать повязки на раны;
- знать организацию и структуру службы скорой медицинской помощи; основам асептики и антисептики; основам личной гигиены;
- использовать правила транспортировки пострадавших; основам безопасного поведения на дороге, правилам дорожного движения согласно возрастным особенностям подростка;
- обеспечить профессиональную ориентацию детей, проявивших интерес к биологии и медицине;

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

учащиеся должны **знать:**

1. Организацию медицинской службы
2. Классификацию инфекционных болезней
3. Правила ухода за больными
4. Изолирование больных
5. Правила лечебных процедур
6. Особенности работы младшего и среднего медицинского персонала
7. О первой медицинской доврачебной помощи
8. Правила хранения медицинских препаратов, а также их применение

учащиеся должны **уметь:**

1. Практически применять знания в жизни.
2. Оказывать первую медицинскую помощь при ранениях.
3. Оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях.
4. Оказывать первую медицинскую помощь при переломах.
5. Оказывать первую медицинскую помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности.
6. Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах.
7. Оказывать первую медицинскую помощь при травматическом шоке.
8. Оказывать первую медицинскую помощь при инфекционных заболеваниях.
9. Иметь представление о выписке и хранении лекарственных средств.
10. Уметь использовать средства дезинфекции.
11. Использовать умение применения средств личной гигиены.
12. Уметь транспортировать больных.

Ожидаемые результаты:

в результате изучения программы данного курса учащиеся должны уметь:

- оказывать своевременно и квалифицированно первую медицинскую помощь, использовать полученные знания на практике;
- воспитывать в себе активную жизненную позицию, ответственное отношение к своему здоровью.
- использовать полученные знания для осознанного выбора профессии.

Курс «Основы медицинских знаний» рассчитан на 17 часов.

Программа может быть реализована в течение года.

Содержание программы

I. Введение

- Значение первой медицинской помощи.
- Значение само- и взаимопомощи.

II. Первая медицинская помощь при ранениях. Десмургия

- Раны, их виды, характеристика. Возможные осложнения. Понятия «десмургия».
- Повязка, перевязка. Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок.
- Практическая работа. Первая медицинская помощь при ранениях.

III. Первая медицинская помощь при кровотечениях

- Кровотечения, их виды. Характеристика. Гемостаз. Остановка кровотечения. Мероприятия при внутреннем кровотечении.
- Практическая работа. Первая помощь при кровотечении.

IV. Первая медицинская помощь при переломах

- Переломы, их основные признаки. Осложнения при переломах. Иммобилизация (основные правила).
- Практическая работа. Первая медицинская помощь при переломах.

V. Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности

- Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности.
- Практическая работа. Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.

VI. Первая медицинская помощь при ожогах

- Причины возникновения ожогов, степень тяжести. Приемы оказания первой медицинской помощи.

VII. Травматический шок и противошоковые мероприятия

- Причины травматического шока. Фазы травматического шока. Предупреждение шока. Профилактика шока. Противошоковые мероприятия.

VIII. Инфекционные болезни. Дезинфекция

- Возбудители инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней. Дезинфекция.
- Семинар. Меры по профилактике инфекционных заболеваний.

IX. Лекарственные средства

- Лекарственные средства, дозы их применения. Способы введения лекарственных средств. Хранение лекарственных средств. Лекарственные растения: виды, правила сбора и хранения, действия этих растений.
- Семинар. Лекарственные травы.

X. Итоговый урок-зачет с элементами практических заданий

- Экскурсия в отделение больницы или в ФАП (фельдшерско-акушерский пункт).
- Научно-практическая конференция с элементами практических заданий.

Тематическое планирование

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных
Введение	1	
Первая медицинская помощь при ранениях. Десмургия	2	
Первая медицинская помощь при кровотечениях	2	
Первая медицинская помощь при переломах	2	
Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности	2	
Первая медицинская помощь при ожогах	2	
Травматический шок и противошоковые мероприятия	2	
Инфекционные болезни. Дезинфекция	2	
Лекарственные средства	1	

Итоговое занятие	1	1
ИТОГО	17	1