

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»**

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании школьного  
методического совета  
Руководитель МС  
\_\_\_\_\_/О.А.Родина  
Протокол № 1  
от 30.08.2022г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
Заместитель директора школы по ВР  
\_\_\_\_\_/Борзова Г.Н./  
30.08.2022г

**Программа внеурочной деятельности  
«Экологический отряд»  
(4-9 класс)  
направление «Социальное»  
на 2022-2023 учебный год  
Срок реализации программы – 1 год**

Составитель программы  
Колесникова Ю.В.,  
учитель химии

г.Людиново  
2022г.

Программа внеурочной деятельности «Экологический отряд» для 4-9-х классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, программы основного общего образования по экологии Т.С.Сухова, В.И.Строганов, И.Н.Пономарева, Природоведение. Биология. Экология. 5-11 классы, - М.: изд. центр «Вентана-Граф», 2017 г. и рассчитана на 1 час в неделю. Общее количество часов в год – 34.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УУД	Результаты
<b>Личностные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать значимость для личности эколога – культурного опыта народов своего региона для осознанного выбора экологически безопасного образа жизни;</li> <li>- позиционировать себя в роли учителя, популяризатора экологически безопасного образа жизни, ресурсосберегающего поведения;</li> <li>- выражать отношение к случаям экологического вандализма, расточительному потребительскому ресурсопользованию, вредным привычкам;</li> <li>- демонстрировать личную готовность к прагматическому отношению к природе; к самоограничению в потреблении материальных благ в целях сохранения экологического качества окружающей среды, здоровья человека, безопасности жизни.</li> </ul>
<b>Метапредметные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять смысл экологического мышления как общенаучного метода изучения взаимосвязей живого с окружающей средой;</li> <li>- представлять экосистемную познавательную модель в виде последовательности аналитических действий;</li> <li>- рефлексировать личные затруднения при работе с информацией; формулировать индивидуальные учебные задачи по преодолению этих затруднений;</li> <li>- находить необходимую информацию в библиотеке, Интернете, музее, у представителей старшего поколения, специалистов;</li> <li>- представлять информацию в кратком виде, без искажения её смысла;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пересказывать полученную информацию своими словами, публично представлять её;</li> <li>- различать достоверные объективные знания и субъективные мнения о них;</li> <li>- называть признаки ложной информации, способы проверки информации на достоверность;</li> <li>- выполнять проект;</li> <li>- называть правила работы в группе сотрудничества, участвовать в планировании её действий;</li> <li>- позиционировать себя в роли учителя, эксперта, консультанта.</li> </ul>
<p><b>Предметные</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о научной области экологии, предмете её изучения;</li> <li>- о принципе предосторожности;</li> <li>- о способах экологически безопасного образа жизни в местных условиях;</li> <li>- об историческом опыте экологически грамотного поведения коренных народов своей местности;</li> <li>- о моделях поведения в условиях экологической опасности: избегание опасности, приспособление к ней, устранение её;</li> <li>- о способах ресурсосбережения;</li> <li>- о роли природы в сохранении и укреплении здоровья человека, удовлетворении материальных запросов и духовных потребностей человека;</li> </ul>

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Тема 1. Введение в курс.**

Организационное занятие. Обсуждение и утверждение плана работы. Формирование символики отряда. Создание информационного стенда. Проведение инструктажа по технике безопасности.

### **Тема 2. Экологическая грамотность.**

Ценность бережного отношения к природным ресурсам. «Неделя экологической грамотности». Как подарить вещам вторую жизнь. Сбор макулатуры. Создание социально-экологической рекламы «Сохрани мир вокруг себя»

### **Тема 3. Роль природы в сохранении и укреплении здоровья человека**

Неделя экологической грамотности «Будь здоров!». Час экологической интеллектуальной игры.

### **Тема 4. Природа и духовные потребности человека.**

Акция «Хранители зеленых насаждений». Акция «Хранители птиц». Конкурс «Эко комиксы». ООПТ. «Я познаю Россию». Заповедный урок. Фотовыставка «Растения нашего города».

### **Тема 5. Бережное отношение к природным ресурсам.**

Экологический урок «Моря России». «Хранители воды». 22 марта – Всемирный День Воды. Международный день Земли. «Атлас новых профессий». Перспективные профессии. Акция «Хранители зеленых насаждений». Всемирный день охраны окружающей среды.

### **Тема 6. Подведение итогов.**

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы, тема программы	Количество часов	Теория	Практика	Краткое описание содержания занятия
1.	Введение в курс.	1	0,5	0,5	Организационное занятие. Обсуждение и утверждение плана работы. Формирование символики отряда.
2.	Создание информационного стенда	1	0,5	0,5	Выпуск экогазеты, оформление стенда отряда.
3.	Ценность бережного отношения к природным ресурсам	1	1	-	Виды природных богатств. Природопользование в России и в мире. Необходимость рационального использования ресурсов. Использование вторичного сырья.
4-5.	«Неделя экологической грамотности». Всемирный день защиты животных – 4 октября	2	0,5	1,5	Подготовка программы, выбор тем для просветительской кампании в студенческом пресс-центре.
6-7.	«Починить нельзя выбросить»	2	0,5	1,5	Подготовка презентаций для проведения классных часов в начальной школе. Как и что можно сделать своими руками из бытовых отходов (коробок, пакетов)
8.	Выставка поделок «Подари вещам вторую жизнь»	1	-	1	Собрать поделки, организовать выставку.
9.	Акция «Хранители зеленых насаждений»	1	-	1	Организация и сбор макулатуры в школе. Отметить самую активную группу. Подготовка презентации и игры по теме для проведения классного часа.
10-11.	Конкурс социально-экологической рекламы «Сохрани мир вокруг себя»	2	0,5	1,5	Продумать рисунок, слоган к рисунку на тему «Сохрани мир вокруг себя». Оформление стенда.
12-13.	Неделя экологической грамотности «Будь здоров!»	2	0,5	1,5	Подведение итога конкурса «Сохрани мир вокруг себя». Награждение. Подготовка материала к просветительской кампании в пресс-центре техникум. Признание ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение

					знаний и навыков по гигиенической культуре.
14-15.	Час экологической игры	2	0,5	1,5	Подготовка заданий для экологической игры.
16.	Акция «Хранители зеленых насаждений»	1	-	1	Организация и сбор макулатуры в школе. Конкурс рисунков среди участников экоотряда
17-18.	Акция «Хранители птиц»	2	0,5	1,5	Изготовление кормушек. Повесить кормушки, насыпать корм для птиц.
19.	Конкурс «Эко комиксы»	1	0,5	0,5	Создание комиксов, рассказать про тему своего рисунка.
20.	Особо охраняемые природные территории. «Я познаю Россию»	1	1	-	Виды и компоненты особо охраняемых природных территорий в России.
21.	Заповедный урок.	1	1	-	Особо охраняемые природные территории Калужской области. Рассказ участников экоотряда.
22.	Фотовыставка «Растения нашего города».	1	0,5	0,5	Принести фотографии, рассказать о растении, изображенном на фото. Подготовить стенд.
23-24.	Парки Калужской области.	2	1	1	Парки города и района. Ценность, компоненты. Экологическая обстановка в парке.
25.	Экоурок «Моря России»	1	0,5	0,5	Моря России. Продуктивность морей, их использование человеком. Экологическая опасность, угрожающая морям.
26-27.	«Хранители воды». 22 марта – Всемирный День Воды.	2	1	1	Подготовка презентаций для проведения классных часов.
28.	Международный день Земли.	1	-	1	Подготовить и организовать выставку рисунков на тему «Здоровье планеты? В моих руках!»
29-30.	«Атлас новых профессий». Перспективные профессии.	2	1	1	Подготовка краткого сообщения (слайда) про профессию
31.	Акция «Хранители зеленых насаждений»	1	-	1	Организация и сбор макулатуры в школе.
32-33.	Всемирный день охраны окружающей среды.	2	0,5	1,5	Подготовка программы для просветительской кампании в школе.
34.	Подведение итогов.	1	1	-	Подвести итоги работы отряда.
	Всего часов	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	