

**Аннотации  
к программам по учебному предмету  
«География»  
основного общего образования**

Название курса	<b>География.</b>
Класс	5-9
Количество часов	5 классе – 34 часа в год; 6 классе – 34 часа в год; 7 классе - 68 часов в год; 8 классе - 68 часов в год; 9классе– 68 часов в год.
Программа	Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Концепции духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России с учетом: требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; примерной программы по географии
Учебник	5 класс: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 класс. М: «Просвещение» 6 класс: Дронов В.П., Савельева Л.Е. (под редакцией Дронова В.П.) География. Землеведение.5-6 класс. - М: Дрофа 7 класс: Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География. М.:Дрофа 8 класс: Дронов В.П., Баранова И.И., Ром В.Я.(под ред. Дронова В.П.) География. М.: Дрофа. 9 класс: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. М.: «Просвещение»
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;</li><li>• познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;</li><li>• понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;</li><li>• познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;</li><li>• понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;</li><li>• формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений,</li></ul>

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

	<p>обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;</li><li>• понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;</li><li>• глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;</li><li>• формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;</li><li>• формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;</li><li>• формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);</li><li>• выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.</li></ul>
--	--

**Аннотации  
к программам по учебному предмету  
«География»  
среднего общего образования**

Название курса	<b>География</b>
Классы	10-11
Количество часов	10 класс –34 часа в год; 11 класс –34 часа в год
Программа	Программа составлена на основе: - авторской программы среднего (полного) образования по географии. Базовый уровень / Под редакцией В.И. Сиротина. – М.: Дрофа, 2008. - авторских методических рекомендаций к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2009. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).
Учебники	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. М., «Просвещение», 2013
Цель и задачи курса	<ul style="list-style-type: none"><li>• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</li><li>• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</li><li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</li><li>• воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;</li><li>• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.</li><li>• нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</li></ul>

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

	<ul style="list-style-type: none"><li>• понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.</li></ul>
--	--