

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

**Аннотации
к программам по учебному предмету
«Английский язык»
основного общего образования**

Название курса	Английский язык
Класс	5, 6, 7, 8, 9
Количество часов	5 класс – 102 часа в год; 6 класс – 102 часа в год, 7 класс – 102 часа в год, 8 класс – 102 часа в год. 9 класс – 102 часа в год
Программа	Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Концепции духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России с учетом: требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом преемственности с программами для начального общего образования; примерной программы по английскому языку; авторской программы Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, Эванс.
Учебник	5 класс: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. Английский в фокусе. – М: Просвещение. 6 класс: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. Английский в фокусе. – М: Просвещение. 7 класс: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. Английский в фокусе. – М: Просвещение 8 класс: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. Английский в фокусе. – М: Просвещение 9 класс: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. Английский в фокусе. – М: Просвещение
Цель курса	1. Обеспечение преемственности в развитии приобретенных знаний, умений и навыков учащихся начальной школы; 2. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): <ul style="list-style-type: none">• Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);• Языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;• Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5-9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного

	<p>межкультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; • Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. <p>3. Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.</p> <p>4. Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.</p> <p>5. Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.</p> <p>6. Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.</p>
--	---

**Аннотации
к программам по учебному предмету
«Английский язык»
среднего общего образования**

Название курса	Английский язык
Классы	10-11
Количество часов	10 класс –34 часа в год; 11 класс –34 часа в год
Программа	10класс – Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Программа по английскому языку (базовый уровень) М. «Просвещение» 11 класс- Программа курса английского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений К.И. Кауфман и М.Ю. Кауфман. М.: Титул
Учебники	10 класс - Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык. Базовый уровень. М. «Просвещение» 11 класс - К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. Английский язык. Базовый уровень. М.: Титул
Цель и задачи курса	Изучение английского языка направлено на достижение следующих целей и задач: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.