

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании  
ШМО учителей физико-  
математического цикла  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г  
 Молоткова С.С.

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УВР  
МКОУ «Средняя школа № 4»  
города Людиново  
 Пильщикова И.Е./  
«29» августа 2023 г



**Рабочая программа  
«Информационная грамотность»  
5 класс**

Разработчики:

Антохина Т.Е., учитель информатики

Людиново, 2023

Рабочая программа «Информационная грамотность» составлена на основе сборника факультативных курсов «Информатика» авторов Калашникова Ю.И. и Чурюмовой Е.Ю., издательство «Учитель», г. Волгоград, и предполагает изучение материала 1 час в неделю, 34 часа в год в 5 классах.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

### **Личностные результаты**

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **Метапредметные результаты**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- 8) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### **Предметные результаты**

- 1) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- 2) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе
- 3) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера

- 4) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## Содержание

### I. Основы информатики - 6 ч

- Техника безопасности. Организация рабочего места
- Информация и информационные процессы
- Кодирование информации. Двоичный код, дискретное представление информации
- Компьютер. Основные устройства, функции. Суперкомпьютер.

### II. Информационно-коммуникационные технологии – 12 ч

- Обработка текстовой информации. Текстовые редакторы.
- Обработка графической информации. Оптимизация графики для интернета
- Обработка числовой информации. Калькулятор, электронные таблицы.
- Мультимедиа. Презентации, свойства, оптимальные возможности.
- Базы данных. Работа с базой данных.

### III. Компьютерные сети – 16 ч

- Локальные сети. Принципы построения и адресация в сети.
- Правила и этические нормы работы в локальной сети
- Интернет. История появления. Возможности глобальной сети
- Безопасное поведение в сети Интернет
- Обзор полезных ресурсов сети Интернет

## Тематическое планирование

№	Тема	Всего
	<b>Основы информатики</b>	<b>6 ч</b>
1.	Техника безопасности. Организация рабочего места	1
2.	Информация и информационные процессы	1
3.	Кодирование информации	1
4.	Компьютер	2
5.	Программное обеспечение для компьютера	1
	<b>Информационно-коммуникационные технологии</b>	<b>12 ч</b>
6.	Обработка текстовой информации	2
7.	Обработка числовой информации	2
8.	Обработка графической информации	2
9.	Мультимедиа	2
10.	Базы данных. Работа с базой данных.	1
11.	Сканирование и печать документов	1
12.	Работа с различными форматами документов	2
	<b>Компьютерные сети</b>	<b>16</b>
13.	Локальные сети	2
14.	Сетевые ресурсы, сетевое интерактивное оборудование	2
15.	Интернет. Возможности глобальной сети.	2
16.	Веб - страницы и сайты.	2
17.	Безопасное поведение в сети Интернет	2
18.	Обзор полезных ресурсов сети Интернет	2
19.	Создание проектов	4
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>