

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»**

Предметная область	Предмет	Аннотация														
Русский язык и литература	Русский язык	<p>Классы 5-9 Количество часов в год</p> <table border="1" data-bbox="925 424 2150 496"> <thead> <tr> <th>5 класс</th> <th>6 класс</th> <th>7 класс</th> <th>8 класс</th> <th>9 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>170</td> <td>204</td> <td>136</td> <td>102</td> <td>102</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г. №1897), примерной программы по русскому (родному) языку для основной школы; планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом преемственности с программами для начального общего образования; авторской программы Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других - М: Просвещение</p> <p>Целями изучения русского языка являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; • овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; • освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях 					5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	170	204	136	102	102
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс												
170	204	136	102	102												

общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Литература

Классы 5-9

Количество часов в год

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
102	102	68	68	102

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г. №1897), примерной программы по русскому (родному) языку для основной школы; планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом преемственности с программами для начального общего образования; авторской программы В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева - М: Просвещение

Целями изучения литературы являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	<p>Классы 5-9</p> <p>Количество часов в год</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>5 класс</th> <th>6 класс</th> <th>7 класс</th> <th>8 класс</th> <th>9 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой по учебному предмету «Родной язык (русский)» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31 января 2018г. № 2/18</p> <p>Целями изучения «Родной язык (русский)» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; • совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; • углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; • стилистических ресурсов русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; • совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; • развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. 	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	34	34	34	34	17
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс							
34	34	34	34	17								
Родная литература (русская)	<p>Класс 9</p> <p>Количество часов в год 34</p>											

		<p>Рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой по учебному предмету «Родной язык (русский)» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31 января 2018г. № 2/18</p> <p>Целями изучения родной литературы (русской) являются: Развитию речевой культуры обучающихся, коммуникативной и межкультурной компетенций. Содержание предмета «Родная литература (русская)» направлено на удовлетворение потребности школьников в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней.</p>										
Иностранный язык	Английский язык	<p>Классы 5-9</p> <p>Количество часов в год</p> <table border="1" data-bbox="925 582 2170 654"> <thead> <tr> <th>5 класс</th> <th>6 класс</th> <th>7 класс</th> <th>8 класс</th> <th>9 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>102</td> <td>102</td> <td>102</td> <td>102</td> <td>102</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г. №1897) и Концепции духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России с учетом: требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом преемственности с программами для начального общего образования; примерной программы по английскому языку; авторской программы Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, Эванс.</p> <p>Целями изучения английского языка являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности в развитии приобретенных знаний, умений и навыков учащихся начальной школы; 2. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): <ul style="list-style-type: none"> • Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • Языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; • Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	102	102	102	102	102
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс								
102	102	102	102	102								

		<p>основной школы в 5-9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; • Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. <p>3. Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.</p> <p>4. Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.</p> <p>5. Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.</p> <p>6. Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.</p>				
Математика и информатика	Математика	<p>Классы 5-6</p> <p>Количество часов в год</p> <table border="1" data-bbox="927 1142 1420 1214"> <tr> <td>5 класс</td> <td>6 класс</td> </tr> <tr> <td>170</td> <td>170</td> </tr> </table> <p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г. №1897), Примерной программы по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 - 9 класс» – М.: Просвещение, с учетом авторской программы Бурмистровой Т.А.</p> <p>Целями изучения математики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжение формирования центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность 	5 класс	6 класс	170	170
5 класс	6 класс					
170	170					

		<p>математического образования школьников;</p> <ul style="list-style-type: none">• подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, познавательной активности, критичности мышления, интереса к изучению математики;• формирование умения извлекать информацию, новое знание, работать с учебным математическим текстом.• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;• формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;• развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;• понимание роли информационных процессов в современном мире;• развитие умений работать с учебным математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений;• формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах,
--	--	---

		<p>представлений о пространственных телах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире, о простейших вероятностных моделях; • развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и анализировать ее. 						
	Алгебра	<p>Классы 7-9</p> <p>Количество часов в год</p> <table border="1" data-bbox="925 363 1668 437"> <tr> <td>7 класс</td> <td>8 класс</td> <td>9 класс</td> </tr> <tr> <td>102</td> <td>102</td> <td>102</td> </tr> </table> <p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г. №1897), примерной программы основного общего образования по математике Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение</p> <p>Целями изучения алгебры являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; • развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе. 	7 класс	8 класс	9 класс	102	102	102
7 класс	8 класс	9 класс						
102	102	102						
	Геометрия	<p>Классы 7-9</p> <p>Количество часов в год</p> <table border="1" data-bbox="925 1407 1668 1481"> <tr> <td>7 класс</td> <td>8 класс</td> <td>9 класс</td> </tr> <tr> <td>68</td> <td>68</td> <td>68</td> </tr> </table> <p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом</p>	7 класс	8 класс	9 класс	68	68	68
7 класс	8 класс	9 класс						
68	68	68						

Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г. №1897), примерной программы основного общего образования по математике Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение

Целями изучения геометрии являются:

- формирование овладения базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- формирование умения работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- формирование овладения навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- формирование овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- формирование усвоения систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- формирование умения измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объёмов геометрических фигур;
- формирование умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Информатика

Классы 7-9

Количество часов в год

7 класс	8 класс	9 класс
34	34	34

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г. №1897) и авторской программы основного общего образования 5-9 классы по информатике К.Ю. Полякова, Е.А. Еремина. БИНОМ. Лаборатория знаний

Целями изучения информатики являются:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации,

		<p>информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; • воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; • выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. 										
<p>Общественно-научные предметы</p>	<p>История России Всеобщая история</p>	<p>Классы 5-9 Количество часов в год</p> <table border="1" data-bbox="925 622 2170 694"> <thead> <tr> <th>5 класс</th> <th>6 класс</th> <th>7 класс</th> <th>8 класс</th> <th>9 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>68</td> <td>68</td> <td>68</td> <td>68</td> <td>102</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г. №1897) и Концепции духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России с учетом: требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом преемственности с программами для начального общего образования; примерной программы по учебным предметам: история 5 - 9 и авторских программ: авторской программы к предметной линии учебников А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А. Искендерова – М.: «Просвещение», 2019 и авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы).</p> <p>Целями изучения истории являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостных представлений об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории; • овладение умениями применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; • применение исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности; 	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	68	68	68	68	102
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс								
68	68	68	68	102								

- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Обществознание

Классы 6-9

Количество часов в год

6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
34	34	34	34

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897; примерной программы по учебным предметам. Обществознание. 6-9 классы: проект. – М.: Просвещение (Стандарты второго поколения); рабочих программ Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Лазебниковой А.Ю.

Целями изучения обществознания являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и

		<p>народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</p> <ul style="list-style-type: none">• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;• развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;• формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;• формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;• осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;• -развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.• развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;• освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
--	--	---

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

География

Классы 5-9

Количество часов в год

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
34	34	68	68	68

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897; примерной программой основного общего образования по географии, с учетом авторской программы А.И. Алексеева, В.В. Николиной, Е. К. Липкиной

Целями изучения географии являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических

		<p>условий проживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; • формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства; • формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов; • формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации); • выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности. 						
<p>Естественно - научные предметы</p>	<p>Физика</p>	<p>Классы 7-9</p> <p>Количество часов в год</p> <table border="1" data-bbox="927 805 1668 877"> <tr> <td>7 класс</td> <td>8 класс</td> <td>9 класс</td> </tr> <tr> <td>68</td> <td>68</td> <td>102</td> </tr> </table> <p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897; примерной программой основного общего образования по географии, с учетом авторской программы Е.Н. Тихонова М.: Дрофа.</p> <p>Целями изучения физики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; • овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных 	7 класс	8 класс	9 класс	68	68	102
7 класс	8 класс	9 класс						
68	68	102						

технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.

Химия

Классы 8-9
Количество часов в год

8 класс	9 класс
68	68

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897; примерной программой основного общего образования по географии, с учетом авторской программы Рудзитис Г.Е., Фельдмана Ф.Г. Химия. М: «Просвещение»

Целями изучения химии являются:

- формирование у учащихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование у учащихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- приобретение учащимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни. Изучение химии призвано обеспечить:
- формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

- выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Биология

Классы 5-9

Количество часов в год

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
34	34	68	68	68

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897; примерной программой основного общего образования по биологии

с учетом авторской программы Пасечника В.В., С.В. Суматохина, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецова, З.Г. Гапонюка. М: Просвещение

Целью изучения биологии по программам основного общего образования **являются:**

- формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе.

Задачи:

- социализация учащихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую; способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью;
- умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию;
- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов: клеток, растений, грибов, бактерий);

		<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, грибами и растениями; классификация-определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе; • объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека; • различие на таблицах частей и органоидов клетки, съедобных и ядовитых грибов; сравнение биологических объектов, умение делать выводы на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; • овладение методами биологической науки: наблюдение и описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов. 								
Искусство	Музыка	<p>Классы 5-8 Количество часов в год</p> <table border="1" data-bbox="925 555 1915 630"> <tr> <td>5 класс</td> <td>6 класс</td> <td>7 класс</td> <td>8 класс</td> </tr> <tr> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> </tr> </table> <p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897; примерной программы основного общего образования по биологии, с учетом авторской программы Пасечника В.В., С.В. Суматохина, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецова, З.Г. Гапонюка. М: Просвещение</p> <p>Целями изучения музыки являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. • социализация учащихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; • приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки; • ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; • овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными; • овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности; • умение работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую; способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью; • умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки 	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	34	34	34	34
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс							
34	34	34	34							

- зрения, отстаивать свою позицию;
- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов: клеток, растений, грибов, бактерий);
 - соблюдение мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, грибами и растениями; классификация-определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
 - объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека;
 - различие на таблицах частей и органоидов клетки, съедобных и ядовитых грибов; сравнение биологических объектов, умение делать выводы на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания;
 - овладение методами биологической науки: наблюдение и описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

Изобразительное искусство

Классы 5-8

Количество часов в год

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
34	34	34	34

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 и Концепции духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России с учетом: требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом преемственности с программами для начального общего образования; Программы «Изобразительное искусство». Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. 5-9 классы. – М.: Просвещение.

Целями изучения изобразительного искусства являются:

Развитие визуально - пространственного мышления учащихся как формы эмоционально - ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры, приобретение практических навыков работы различными материалами.

Целевые установки для 5 класса:

Изучение декоративно-прикладного искусства с позиций его жизненных функций и вытекающих особенностей его образного языка. Приобщение к народному искусству, развитие духовно-нравственной, творчески мыслящей личности

Целевые установки для 6 класса: приобщение к искусству как способу художественного познания мира и выражения отношения к нему, как особой и необходимой формой духовной культуры общества; получение представления о роли реалистического искусства в жизни общества; овладение способами художественной

		<p>деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.</p> <p>Целевые установки для 7 класса: развитие у учащихся понимания архитектуры и дизайна как виды искусства и как часть духовной культуры общества.</p> <p>Целевые установки для 8 класса: развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах.</p>										
Технология	Технология	<p>Классы 5-9</p> <p>Количество часов в год</p> <table border="1" data-bbox="925 512 2170 584"> <thead> <tr> <th>5 класс</th> <th>6 класс</th> <th>7 класс</th> <th>8 класс</th> <th>9 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, и Концепции духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России с учетом: требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом преемственности с программами для начального общего образования; примерной программы по технологии; на основе авторской программы: Технология: программа: 5-9, Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. Технология. М.: «Дрофа»</p> <p>Целями изучения технологии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений о составляющих техносфере, современном производстве и распространенных в них технологиях. • Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности • Формирование представлений о технологической культуре производства • Овладение необходимыми базовыми приемами ручного и механизированного труда • Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства • Развитие у обучающихся познавательного интереса, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, • Формирование самостоятельного опыта проектно-исследовательской деятельности • Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своего труда, уважительное отношение к людям различных профессий, 	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	34	34	34	34	34
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс								
34	34	34	34	34								

		<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. 										
<p>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>ОБЖ</p>	<p>Классы 5-9 Количество часов в год</p> <table border="1" data-bbox="925 252 2168 325"> <thead> <tr> <th>5 класс</th> <th>6 класс</th> <th>7 класс</th> <th>8 класс</th> <th>9 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, на основе примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности, составленной на основе ФГОС основного общего образования.</p> <p>Целями изучения ОБЖ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства. • Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России, и её государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества. • Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ. • Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим. 	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	34	34	34	34	34
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс								
34	34	34	34	34								
	<p>Физическая культура</p>	<p>Классы 5-9 Количество часов в год</p> <table border="1" data-bbox="925 1062 2168 1136"> <thead> <tr> <th>5 класс</th> <th>6 класс</th> <th>7 класс</th> <th>8 класс</th> <th>9 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>102</td> <td>102</td> <td>102</td> <td>102</td> <td>102</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897с учетом авторской программы Лях В.Н., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания 5-9 классы. М. Просвещение</p> <p>Целями изучения физической культуры являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; • формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта • физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей • направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; 	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	102	102	102	102	102
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс								
102	102	102	102	102								

		<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; • обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; • воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. 										
<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Основы православной культуры</p>	<p>Классы 5-9 Количество часов в год</p> <table border="1" data-bbox="927 443 2168 515"> <thead> <tr> <th>5 класс</th> <th>6 класс</th> <th>7 класс</th> <th>8 класс</th> <th>9 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы Шевченко Л.Л. Отбор учебного материала, произведен в соответствии с тематическими линиями, определенными Примерным содержанием МО РФ. Москва. 2002 год. Программа ориентирована на линию учебных пособий для общеобразовательных школ автора Шевченко Л.Л.</p> <p>Целями изучения ОПК являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников; • обеспечение самоопределения личности, создание условий ее самореализации; • воспитание гражданственности и патриотизма. Культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам; • интеграция личности в национальную и мировую культуру; • формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества. • духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры; • формирование устойчивого интереса к богатому православному культурному наследию; • формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся православных подвижников • приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников 	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	34	34	34	34	34
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс								
34	34	34	34	34								

