

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МКОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»**

Предметная область	Предмет	Аннотация														
Русский язык и литература	Русский язык	<p><b>Классы 5-9</b>  <b>Количество часов в год</b></p> <table border="1" data-bbox="925 424 2150 496"> <thead> <tr> <th data-bbox="925 424 1173 459">5 класс</th> <th data-bbox="1178 424 1426 459">6 класс</th> <th data-bbox="1431 424 1680 459">7 класс</th> <th data-bbox="1684 424 1933 459">8 класс</th> <th data-bbox="1937 424 2150 459">9 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="925 461 1173 496">170</td> <td data-bbox="1178 461 1426 496">204</td> <td data-bbox="1431 461 1680 496">136</td> <td data-bbox="1684 461 1933 496">102</td> <td data-bbox="1937 461 2150 496">102</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Рабочая программа разработана</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г. №1897), примерной программы по русскому (родному) языку для основной школы; планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом преемственности с программами для начального общего образования; авторской программы Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других - М: Просвещение</p> <p><b>Целями изучения русского языка являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</li> <li>• овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</li> <li>• освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях</li> </ul>					5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	170	204	136	102	102
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс												
170	204	136	102	102												

общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Литература

**Классы 5-9**

**Количество часов в год**

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
102	102	68	68	102

**Рабочая программа разработана** на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г. №1897), примерной программы по русскому (родному) языку для основной школы; планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом преемственности с программами для начального общего образования; авторской программы В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева - М: Просвещение

**Целями изучения литературы являются:**

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	<p><b>Классы 5-9</b></p> <p><b>Количество часов в год</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>5 класс</th> <th>6 класс</th> <th>7 класс</th> <th>8 класс</th> <th>9 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Рабочая программа разработана</b> в соответствии с Примерной программой по учебному предмету «Родной язык (русский)» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31 января 2018г. № 2/18</p> <p><b>Целями изучения «Родной язык (русский)»</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>• совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>• углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения;</li> <li>• стилистических ресурсов русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</li> <li>• совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>• развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ul>	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	34	34	34	34	17
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс							
34	34	34	34	17								
Родная литература (русская)	<p><b>Класс 9</b></p> <p><b>Количество часов в год 34</b></p>											

		<p><b>Рабочая программа разработана</b> в соответствии с Примерной программой по учебному предмету «Родной язык (русский)» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31 января 2018г. № 2/18</p> <p><b>Целями изучения родной литературы (русской)</b> являются:          Развитию речевой культуры обучающихся, коммуникативной и межкультурной компетенций. Содержание предмета «Родная литература (русская)» направлено на удовлетворение потребности школьников в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней.</p>										
Иностранный язык	Английский язык	<p><b>Классы 5-9</b></p> <p><b>Количество часов в год</b></p> <table border="1" data-bbox="925 582 2170 654"> <thead> <tr> <th>5 класс</th> <th>6 класс</th> <th>7 класс</th> <th>8 класс</th> <th>9 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>102</td> <td>102</td> <td>102</td> <td>102</td> <td>102</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Рабочая программа разработана</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г. №1897) и Концепции духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России с учетом: требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом преемственности с программами для начального общего образования; примерной программы по английскому языку; авторской программы Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, Эванс.</p> <p><b>Целями изучения английского языка</b> являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности в развитии приобретенных знаний, умений и навыков учащихся начальной школы;</li> <li>2. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>• Языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li> <li>• Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся</li> </ul>	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	102	102	102	102	102
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс								
102	102	102	102	102								

		<p>основной школы в 5-9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</li> <li>• Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</li> </ul> <p>3. Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.</p> <p>4. Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.</p> <p>5. Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.</p> <p>6. Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.</p>				
<p>Математика информатика</p>	<p>и Математика</p>	<p><b>Классы 5-6</b></p> <p><b>Количество часов в год</b></p> <table border="1" data-bbox="925 1142 1420 1214"> <tr> <td>5 класс</td> <td>6 класс</td> </tr> <tr> <td>170</td> <td>170</td> </tr> </table> <p><b>Рабочая программа разработана</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г. №1897), Примерной программы по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 - 9 класс» – М.: Просвещение, с учетом авторской программы Бурмистровой Т.А.</p> <p><b>Целями изучения математики</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжение формирования центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность</li> </ul>	5 класс	6 класс	170	170
5 класс	6 класс					
170	170					

		<p>математического образования школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;</li><li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, познавательной активности, критичности мышления, интереса к изучению математики;</li><li>• формирование умения извлекать информацию, новое знание, работать с учебным математическим текстом.</li><li>• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li><li>• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li><li>• формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li><li>• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li><li>• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li><li>• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</li><li>• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li><li>• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li><li>• развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;</li><li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li><li>• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;</li><li>• понимание роли информационных процессов в современном мире;</li><li>• развитие умений работать с учебным математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений;</li><li>• формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах,</li></ul>
--	--	---

		<p>представлений о пространственных телах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире, о простейших вероятностных моделях;</li> <li>• развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и анализировать ее.</li> </ul>						
	Алгебра	<p><b>Классы 7-9</b></p> <p><b>Количество часов в год</b></p> <table border="1" data-bbox="925 363 1668 437"> <tr> <td>7 класс</td> <td>8 класс</td> <td>9 класс</td> </tr> <tr> <td>102</td> <td>102</td> <td>102</td> </tr> </table> <p><b>Рабочая программа разработана</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г. №1897), примерной программы основного общего образования по математике Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение</p> <p><b>Целями изучения алгебры</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</li> <li>• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;</li> <li>• развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.</li> </ul>	7 класс	8 класс	9 класс	102	102	102
7 класс	8 класс	9 класс						
102	102	102						
	Геометрия	<p><b>Классы 7-9</b></p> <p><b>Количество часов в год</b></p> <table border="1" data-bbox="925 1407 1668 1481"> <tr> <td>7 класс</td> <td>8 класс</td> <td>9 класс</td> </tr> <tr> <td>68</td> <td>68</td> <td>68</td> </tr> </table> <p><b>Рабочая программа разработана</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом</p>	7 класс	8 класс	9 класс	68	68	68
7 класс	8 класс	9 класс						
68	68	68						

Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г. №1897), примерной программы основного общего образования по математике Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение

**Целями изучения геометрии** являются:

- формирование овладения базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- формирование умения работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- формирование овладения навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- формирование овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- формирование усвоения систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- формирование умения измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объёмов геометрических фигур;
- формирование умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Информатика

**Классы 7-9**

**Количество часов в год**

7 класс	8 класс	9 класс
34	34	34

**Рабочая программа разработана** на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г. №1897) и авторской программы основного общего образования 5-9 классы по информатике К.Ю. Полякова, Е.А. Еремина. БИНОМ. Лаборатория знаний

**Целями изучения информатики** являются:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации,



		<p>информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</li> <li>• воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</li> <li>• выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</li> </ul>										
<p>Общественно-научные предметы</p>	<p>История России Всеобщая история</p>	<p><b>Классы 5-9</b> <b>Количество часов в год</b></p> <table border="1" data-bbox="925 622 2170 694"> <thead> <tr> <th>5 класс</th> <th>6 класс</th> <th>7 класс</th> <th>8 класс</th> <th>9 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>68</td> <td>68</td> <td>68</td> <td>68</td> <td>102</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Рабочая программа разработана</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г. №1897) и Концепции духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России с учетом: требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом преемственности с программами для начального общего образования; примерной программы по учебным предметам: история 5 - 9 и авторских программ: авторской программы к предметной линии учебников А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А. Искендерова – М.: «Просвещение», 2019 и авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы).</p> <p><b>Целями изучения истории</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостных представлений об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;</li> <li>• овладение умениями применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;</li> <li>• применение исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;</li> </ul>	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	68	68	68	68	102
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс								
68	68	68	68	102								

- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Обществознание

**Классы 6-9**

**Количество часов в год**

6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
34	34	34	34

**Рабочая программа разработана** на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897; примерной программы по учебным предметам. Обществознание. 6-9 классы: проект. – М.: Просвещение (Стандарты второго поколения); рабочих программ Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Лазебниковой А.Ю.

**Целями изучения обществознания являются:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и

		<p>народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;</li><li>• развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</li><li>• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</li><li>• формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</li><li>• формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;</li><li>• осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</li><li>• -развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.</li><li>• развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</li><li>• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li><li>• освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</li></ul>
--	--	---

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

География

**Классы 5-9**

**Количество часов в год**

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
34	34	68	68	68

**Рабочая программа разработана** на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897; примерной программой основного общего образования по географии, с учетом авторской программы А.И. Алексеева, В.В. Николиной, Е. К. Липкиной

**Целями изучения географии** являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических

		<p>условий проживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;</li> <li>• формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;</li> <li>• формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;</li> <li>• формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);</li> <li>• выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.</li> </ul>						
<p>Естественно - научные предметы</p>	<p>Физика</p>	<p><b>Классы 7-9</b></p> <p><b>Количество часов в год</b></p> <table border="1" data-bbox="927 805 1668 877"> <tr> <td>7 класс</td> <td>8 класс</td> <td>9 класс</td> </tr> <tr> <td>68</td> <td>68</td> <td>102</td> </tr> </table> <p><b>Рабочая программа разработана</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897; примерной программой основного общего образования по географии, с учетом авторской программы Е.Н. Тихонова М.: Дрофа.</p> <p><b>Целями изучения физики</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;</li> <li>• овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных</li> </ul>	7 класс	8 класс	9 класс	68	68	102
7 класс	8 класс	9 класс						
68	68	102						

технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.

Химия

**Классы 8-9**

**Количество часов в год**

8 класс	9 класс
68	68

**Рабочая программа разработана** на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897; примерной программой основного общего образования по географии, с учетом авторской программы Рудзитис Г.Е., Фельдмана Ф.Г. Химия. М: «Просвещение»

**Целями изучения химии** являются:

- формирование у учащихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование у учащихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- приобретение учащимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни. Изучение химии призвано обеспечить:
- формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

- выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Биология

**Классы 5-9**

**Количество часов в год**

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
34	34	68	68	68

**Рабочая программа разработана** на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897; примерной программой основного общего образования по биологии

с учетом авторской программы Пасечника В.В., С.В. Суматохина, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецова, З.Г. Гапонюка. М: Просвещение

**Целью** изучения биологии по программам основного общего образования **являются:**

- формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе.

**Задачи:**

- социализация учащихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую; способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью;
- умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию;
- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов: клеток, растений, грибов, бактерий);

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, грибами и растениями; классификация-определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;</li> <li>• объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека;</li> <li>• различие на таблицах частей и органоидов клетки, съедобных и ядовитых грибов; сравнение биологических объектов, умение делать выводы на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания;</li> <li>• овладение методами биологической науки: наблюдение и описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.</li> </ul>								
Искусство	Музыка	<p><b>Классы 5-8</b>  <b>Количество часов в год</b></p> <table border="1" data-bbox="925 555 1917 628"> <tr> <td>5 класс</td> <td>6 класс</td> <td>7 класс</td> <td>8 класс</td> </tr> <tr> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> </tr> </table> <p><b>Рабочая программа разработана</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897; примерной программы основного общего образования по биологии, с учетом авторской программы Пасечника В.В., С.В. Суматохина, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецова, З.Г. Гапонюка. М: Просвещение</p> <p><b>Целями изучения музыки</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе.</li> <li>• социализация учащихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</li> <li>• приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки;</li> <li>• ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе;</li> <li>• овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными;</li> <li>• овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>• умение работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую; способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью;</li> <li>• умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки</li> </ul>	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	34	34	34	34
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс							
34	34	34	34							



- зрения, отстаивать свою позицию;
- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов: клеток, растений, грибов, бактерий);
  - соблюдение мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, грибами и растениями; классификация-определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
  - объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека;
  - различие на таблицах частей и органоидов клетки, съедобных и ядовитых грибов; сравнение биологических объектов, умение делать выводы на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания;
  - овладение методами биологической науки: наблюдение и описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

Изобразительное искусство

**Классы 5-8**

**Количество часов в год**

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
34	34	34	34

**Рабочая программа разработана** на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 и Концепции духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России с учетом: требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом преемственности с программами для начального общего образования; Программы «Изобразительное искусство». Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. 5-9 классы. – М.: Просвещение.

**Целями изучения изобразительного искусства** являются:

Развитие визуально - пространственного мышления учащихся как формы эмоционально - ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры, приобретение практических навыков работы различными материалами.

**Целевые установки для 5 класса:**

Изучение декоративно-прикладного искусства с позиций его жизненных функций и вытекающих особенностей его образного языка. Приобщение к народному искусству, развитие духовно-нравственной, творчески мыслящей личности

**Целевые установки для 6 класса:** приобщение к искусству как способу художественного познания мира и выражения отношения к нему, как особой и необходимой формой духовной культуры общества; получение представления о роли реалистического искусства в жизни общества; овладение способами художественной

		<p>деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.</p> <p><b>Целевые установки для 7 класса:</b> развитие у учащихся понимания архитектуры и дизайна как виды искусства и как часть духовной культуры общества.</p> <p><b>Целевые установки для 8 класса:</b> развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах.</p>										
Технология	Технология	<p><b>Классы 5-9</b></p> <p><b>Количество часов в год</b></p> <table border="1" data-bbox="925 512 2170 584"> <thead> <tr> <th>5 класс</th> <th>6 класс</th> <th>7 класс</th> <th>8 класс</th> <th>9 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Рабочая программа разработана</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, и Концепции духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России с учетом: требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом преемственности с программами для начального общего образования; примерной программы по технологии; на основе авторской программы: Технология: программа: 5-9, Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. Технология. М.: «Дрофа»</p> <p><b>Целями изучения технологии</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представлений о составляющих техносфере, современном производстве и распространенных в них технологиях.</li> <li>• Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности</li> <li>• Формирование представлений о технологической культуре производства</li> <li>• Овладение необходимыми базовыми приемами ручного и механизированного труда</li> <li>• Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства</li> <li>• Развитие у обучающихся познавательного интереса, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей,</li> <li>• Формирование самостоятельного опыта проектно-исследовательской деятельности</li> <li>• Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своего труда, уважительное отношение к людям различных профессий,</li> </ul>	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	34	34	34	34	34
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс								
34	34	34	34	34								

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения.</li> </ul>										
<p>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>ОБЖ</p>	<p><b>Классы 5-9</b>  <b>Количество часов в год</b></p> <table border="1" data-bbox="925 252 2170 325"> <thead> <tr> <th>5 класс</th> <th>6 класс</th> <th>7 класс</th> <th>8 класс</th> <th>9 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Рабочая программа разработана</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, на основе примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности, составленной на основе ФГОС основного общего образования.</p> <p><b>Целями изучения ОБЖ</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.</li> <li>• Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России, и её государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.</li> <li>• Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.</li> <li>• Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.</li> </ul>	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	34	34	34	34	34
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс								
34	34	34	34	34								
	<p>Физическая культура</p>	<p><b>Классы 5-9</b>  <b>Количество часов в год</b></p> <table border="1" data-bbox="925 1062 2170 1136"> <thead> <tr> <th>5 класс</th> <th>6 класс</th> <th>7 класс</th> <th>8 класс</th> <th>9 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>102</td> <td>102</td> <td>102</td> <td>102</td> <td>102</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Рабочая программа разработана</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897с учетом авторской программы Лях В.Н., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания 5-9 классы. М. Просвещение</p> <p><b>Целями изучения физической культуры</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</li> <li>• формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта</li> <li>• физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей</li> <li>• направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;</li> </ul>	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	102	102	102	102	102
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс								
102	102	102	102	102								

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;</li> <li>• обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</li> <li>• воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</li> </ul>										
<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Основы православной культуры</p>	<p><b>Классы 5-9</b>  <b>Количество часов в год</b></p> <table border="1" data-bbox="927 443 2168 515"> <thead> <tr> <th>5 класс</th> <th>6 класс</th> <th>7 класс</th> <th>8 класс</th> <th>9 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Рабочая программа составлена</b> на основе авторской программы Шевченко Л.Л. Отбор учебного материала, произведен в соответствии с тематическими линиями, определенными Примерным содержанием МО РФ. Москва. 2002 год. Программа ориентирована на линию учебных пособий для общеобразовательных школ автора Шевченко Л.Л.</p> <p><b>Целями изучения ОПК</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;</li> <li>• обеспечение самоопределения личности, создание условий ее самореализации;</li> <li>• воспитание гражданственности и патриотизма. Культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;</li> <li>• интеграция личности в национальную и мировую культуру;</li> <li>• формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества.</li> <li>• духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры;</li> <li>• формирование устойчивого интереса к богатому православному культурному наследию;</li> <li>• формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся православных подвижников</li> <li>• приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников</li> </ul>	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	34	34	34	34	34
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс								
34	34	34	34	34								

