КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ул. Пролетарская, 111, г. Калуга, 248016 тел.: 8 (4842) 719-302 факс: 8 (4842) 719-342 E-mail: minobr@adm.kaluga.ru

№ 21-021/2232-24 or 19.11.2024

На № от

Руководителям муниципальных органов управления образованием Калужской области

Руководителям образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Калужской области

Об организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся — детей-инвалидов и инвалидов на территории Калужской области в 2025 году

Для организации работы по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА, ГИА-9, ГИА-11) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов в 2025 году следует руководствоваться следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказами Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 (далее Порядок проведения ГИА-9);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказами Минпросвещения России, Рособрнадзора № 233/552 от 04.04.2023 (далее Порядок проведения ГИА-11).

В соответствии с Порядком проведения ГИА-9 и Порядком проведения ГИА-11 обучающиеся с ОВЗ, экстерны с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды, экстерны – дети-инвалиды и инвалиды, освоившие основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, имеют право проходить ГИА-9 и ГИА-11 в форме государственного выпускного экзамена² (далее – ГВЭ).

Для указанной категории обучающихся ГИА-9 и ГИА-11 может по их желанию проводиться также в форме основного государственного экзамена (далее –

¹ Статья 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

² Подпункт 2 пункта 6 Порядка проведения ГИА-9, подпункт 2 пункта 7 Порядка проведения ГИА-11.

ОГЭ) и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) соответственно. При этом допускается сочетание обеих форм проведения ГИА-9 и ГИА-11 (ГВЭ и ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ).

Основанием для организации экзамена на дому, в медицинской организации являются заключение медицинской организации и оригинал или надлежащим образом 3 заверенная копия рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

Для участников ГИА-9 с OB3, участников ГИА-9 – детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам.

 Γ ИА-11 в форме Γ ВЭ проводится только по обязательным учебным предметам. Экзамены по выбору в форме Γ ВЭ не проводятся.

В соответствии с пунктом 50 Порядка проведения ГИА-9 и пунктом 59 Порядка проведения ГИА-11 для участников ГИА-9 и ГИА-11 с ОВЗ, лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в медицинских организациях (при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии рекомендаций ПМПК), для участников ГИА-9 и ГИА-11 — детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее — справка, подтверждающая инвалидность) обеспечивается создание следующих условий:

При проведении ГИА-9:	При проведении ГИА-11:	
- проведение ГИА-9 в форме ГВЭ по всем учебным предметам в устной форме по желанию;	- проведение ГИА-11 в форме ГВЭ по	
итогового собеседования, продолжительности выполнения заданий	предоставления участниками экзаменов устных ответов, – на 30 минут	
- увеличение продолжительности экзаменов по учебным предметам – на 1,5 часа;	- увеличение продолжительности итогового сочинения (изложения), экзаменов по учебным предметам — на 1,5 часа	

- беспрепятственный доступ участников ГИА-9 и ГИА-11 в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже), наличие специальных кресел и других приспособлений);

_

³Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. №4462-I, указ Президиума Верховного Совета СССР от 4 августа 1983 г. №9779-X «О порядке выдачи и свидетельствования предприятиями, учреждениями и организациями копий документов, касающихся прав граждан».

- организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена.

В соответствии с пунктом 51 Порядка проведения ГИА-9 и пунктом 60 Порядка проведения ГИА-11 для участников экзаменов с ОВЗ, для лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в медицинских организациях (при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии рекомендаций ПМПК), для участников экзаменов — детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении оригинала или надлежащим образом заверенной копии справки, подтверждающей инвалидность, и оригинала или надлежащим образом заверенной копии рекомендаций ПМПК) обеспечивается создание следующих специальных условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития, в соответствии с рекомендациями ПМПК:

- 1) присутствие ассистентов, оказывающих указанным лицам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им передвигаться и ориентироваться в пункте проведения экзаменов, занять рабочее место, прочитать задания, заполнить регистрационные поля бланков, в том числе дополнительных бланков, перенести ответы на задания КИМ в бланки, в том числе дополнительные бланки;
- 2) использование на экзамене необходимых для выполнения заданий технических средств;
- 3) оборудование аудитории для проведения экзамена звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования (для слабослышащих участников экзамена);
- 4) привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика (для глухих и слабослышащих участников экзамена);
- 5) оформление КИМ рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера; выполнение письменной экзаменационной работы рельефно-точечным шрифтом Брайля в специально предусмотренных тетрадях или на компьютере; обеспечение достаточным количеством специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютером (для слепых участников экзамена);
- 6) копирование в увеличенном размере экзаменационных материалов в день проведения экзамена в аудитории в присутствии членов государственной экзаменационной комиссии; обеспечение аудиторий для проведения экзаменов увеличительными устройствами (лупа или иное увеличительное устройство); индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (для слабовидящих участников экзамена);
- 7) выполнение письменной экзаменационной работы на компьютере по желанию.

Обращаем ваше внимание, что в соответствии с методическими рекомендациями по формированию заключений психолого-медико-педагогических комиссий о создании специальных условий при проведении ГИА-9 и ГИА-11 в деятельность ПМПК в части определения специальных условий сдачи ГИА-9 и ГИА-11 внедрен единый стандартизированный подход.

Для прохождения обследования в ПМПК в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом

Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082, необходимо предоставить следующие документы:

- 1. Заявление участника ГИА-9/ГИА-11 или его родителя (законного представителя) на проведение обследования (приложение 1).
- 2. Документ, удостоверяющий личность, а также документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка (подлинник и ксерокопию первой страницы паспорта и страницы регистрации родителей (законных представителей) обучающегося).
- 3. Подлинник и ксерокопию первой страницы паспорта и страницы регистрации обучающегося.
- 4. Согласие на обработку персональных данных своих и обследуемого ребенка (приложение 3).
 - 5. Направление образовательной организации в ПМПК (приложение 2).
- 6. Характеристика обучающегося, выданная образовательной организацией (приложение 4).
 - 7. Копия личного дела обучающего.
- 8. Подробная выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации) (приложение 5).
- 9. Копия заключения ПМПК о результатах ранее проведенного обследования обучающегося (при наличии).
- 10. Справка, выданная врачебной комиссией, с рекомендациями о создании специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации в текущем учебном году оригинал (далее справка ВК) (приложение 6).
- 11. Справка, подтверждающая факт установления инвалидности, выданная федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, и действующая на момент проведения ГИА-9/ГИА-11.
- 12. Для выпускников-сирот и выпускников, оставшихся без попечения родителей в различных формах устройства, требуется документ, подтверждающий статус обучающегося («сирота», «оставшийся без попечения родителей»), и документ, подтверждающий полномочия законного представителя (постановление об опеке, приемной семье и т.д.).
- 13. Для выпускников, обучение которых организовано на дому, требуется заверенная копия медицинского заключения с рекомендациями об обучении на дому в текущем учебном году и копия приказа о переводе на обучение на дому в текущем учебном году, заверенная руководителем образовательной организации.
- 14. Обучающимся в медицинских организациях необходимо медицинское заключение, подтверждающее нахождение в медицинской организации.

Справка ВК должна иметь угловой штамп и печать лечебного учреждения; подписи председателя и членов врачебной комиссии заверяются печатями. В справке и заключении врачей-специалистов обязательно указывается код заболевания по международной классификации болезней 10 пересмотра (МКБ-10) и дата оформления документа.

В выписке из истории развития ребенка (далее – выписка) должна быть подробно представлена информация об особенностях развития ребенка с раннего возраста. При наличии хронического заболевания в выписке должны содержаться сведения о периодичности обращения к наблюдающему врачу и указана дата последнего посещения наблюдающего врача.

Медицинские справки и выписка из истории развития ребенка заверяются печатью медицинской организации и подписью врача. Обращаем ваше внимание на необходимость предоставления актуальных на текущий момент бланков медицинских и иных организаций, а также на надлежащее оформление предоставляемых документов.

По результатам обследования составляется заключение ПМПК. Заключение представляет собой документ, содержащий информацию о необходимости (или отсутствии необходимости) организации условий при проведении ГИА-9/ГИА-11, а также перечень условий при проведении ГИА-9/ГИА-11 в соответствии с индивидуальными особенностями обучающегося.

При выводе о наличии особенностей в физическом и (или) психическом развитии и поведении, затрудняющих сдачу ГИА-9/ГИА-11 на общих основаниях и подтвержденных медицинскими и педагогическими документами, обучающемуся рекомендуется создание условий при проведении ГИА-9/ГИА-11 с учетом индивидуальных особенностей (приложение 7).

При отсутствии клинически значимых особенностей в физическом и (или) психическом развитии и поведении обучающемуся выдается заключение о том, что он не нуждается в создании условий при проведении ГИА-9/ГИА-11 (приложение 8).

Ребенок до 18 лет приходит на комиссию в сопровождении родителя (законного представителя).

Выпускник может как воспользоваться, так и не воспользоваться своими правами, указанными в рекомендациях ПМПК.

Контактные данные центральной и территориальных ПМПК (далее соответственно –ЦПМПК, ТПМПК):

- ЦПМПК: г. Калуга, ул. Комсомольская роща, д. 42A, каб.107, телефон 8-910-911-72-88;
- ТПМПК г.Калуги ул. Луначарского, д.26/18, кабинет №2, телефон 8-4842-56-10-34;
 - ТПМПК г.Обнинск, ул.Ленина, д.85, каб. 104, телефон 8-48439-7-37-38;
 - ТПМПК г.Киров, ул.Ленина, д.3, тел. 8-48456-5-70-45;
 - ТПМПК г.Людиново, ул. Маяковского, д.302, телефон 8-48444-5-30-58;
 - ТПМПК г.Жуков, ул.Коммунистическая, д.12; телефон 8-48432-5-65-08.

График работы ЦПМПК (ТПМПК) необходимо уточнять по указанным телефонам.

После 1 февраля (для выпускников 11-12 классов) и после 1 марта (для выпускников 9-10 классов) ЦПМПК (ТПМПК) будут рассматриваться только экстренные случаи (травмы, операции, обострение хронических заболеваний, посттравматический синдром, иные острые состояния).

Просим довести соответствующую информацию до указанных выше категорий участников ГИА-9 и ГИА-11, родителей (законных представителей).

Министр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН Э.ЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4191144C11B531B8EE0E3AA52D6CF26B
Владелец: Аникеев Александр Сергеевич
Действителен с 25.10.2023 по 17.01.2025

А.С. Аникеев

Калупина Оксана Владимировна (4842) 719343

Заявление обучающегося на проведение обследования

С 18 лет

	В Центральную (территориальную) психологомедико-педагогическую комиссию
	Фамилия
	Имя
	Отчество(ФИО выпускника)
	(наименование ОУ) Дата рождения
	Домашний адрес
	Документ, удостоверяющий личность,
	серия№ выдан
	заявление.
Прошу провести проце	едуру обследования для определения специальных
условий сдачи ГИА за куро образования.	с основного / среднего (<i>нужное выбрать</i>) общего
	(дата)
(подпись)	(Ф.И.О.)

Заявление родителя (законного представителя) обучающегося на проведение обследования

До 18 лет

	В Центральную (территориальную) психолого-медико-педагогическую комиссию
	Фамилия
	контактный телефон:
389	вление.
1 1	ксное психолого-медико-педагогическое
	и предоставить заключение с ьных условий сдачи ГИА за курс основного /
	(dama)
(подпись)	(Ф.И.О. законного представителя)

Направление образовательной организации в центральную (территориальную) ПМПК

официальное наименование ОО
направляет
$(\Phi. \emph{И}. \emph{O}.\ \emph{обучающегося})$
допущен к ГИА (ЕГЭ), академических задолженностей не имеет
«» года рождения,
проживающего
адрес регистрации по месту жительства (или фактического проживания)
на обследование в Центральную (территориальную) ПМПК в связи с
указываются причины направления обучающегося на ЦПМПК
Приложение:
перечень документов, выданных родителю (законному представителю) на руки для предъявления в ПМПК
Подпись родителя (законного представителя) обучающегося
«»20г.
дата оформления направления
$M.\Pi$
подпись руководителя образовательной организации с расшифровког

СОГЛАСИЯ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

СОГЛАСИЕ СУБЪЕКТА НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ РЕБЕНКА (до 18 лет)

паспорт				
		представителем	несовершеннолетнего	(ФИО
основании с	т.64 п.1 Семей	(дата рождения) ного кодекса РФ ⁴ .		на

Настоящим даю согласие на обработку специалистами психолого-медикопедагогической комиссии (далее — ПМПК), моих персональных данных, относящихся к перечисленным ниже категориям персональных данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»:

- паспортные данные;
- адрес регистрации и фактического проживания, контактная информация (телефон, e-mail и т.п.);
 - данные об образовании;
 - данные о месте работы;
- данные о составе семьи, а также данные об усыновлении, патронаже, попечении;
- документы и сведения о состоянии здоровья (сведения об инвалидности, о наличии хронических заболеваний, медицинские заключения и выписки, обменные карты, амбулаторные карты, обратные талоны, данные о противопоказания и т.п.);
- документы и сведения о физическом и психическом развитии (анамнестические данные, протоколы и заключения обследований, бланки и результаты анкетирования, опросов и т.п.).
- Я даю согласие на использование моих персональных данных исключительно в следующих целях:
 - ведение внутренней статистики и отчетной документации ПМПК.

Настоящее Согласие предоставляется на осуществление сотрудниками ПМПК, уполномоченными на сбор, хранение и обработку персональных данных и следующих действий в отношении моих персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (только в указанных выше целях), обезличивание, уничтожение,

 $^{^4}$ Для родителей. Для усыновителей «ст. 137 п.1 Семейного Кодекса РФ», опекуны — «ст. 15 п.2 Федерального закона «Об опеке и попечительстве», попечители — «ст. 15 п.3 Федерального закона «Об опеке и попечительстве».

блокирование, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я даю согласие на обработку моих персональных данных, как автоматизированным способом, так и без использования средств автоматизации.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных в ПМПК. Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению, согласно п. 1 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», согласие может быть отозвано при условии письменного уведомления оператора не менее чем за 30 дней до предполагаемой даты прекращения использования данных оператором.

Я подтверждаю, что, давая настоящее Согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, законным представителем которого являюсь.

Дата:		
Подпись:	/	/
	 (расшиф)	ровка подписи)

СОГЛАСИЕ СУБЪЕКТА НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ (законного представителя или совершеннолетнего обследуемого)

, зарегистрированный(ая) по
,
выдан (кем и когда)

Настоящим даю согласие на обработку специалистами психолого-медикопедагогической комиссии (далее — ПМПК), моих персональных данных, относящихся к перечисленным ниже категориям персональных данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»:

- паспортные данные;
- адрес регистрации и фактического проживания, контактная информация (телефон, e-mail и т.п.);
 - данные об образовании;
 - данные о месте работы;
- данные о составе семьи, а также данные об усыновлении, патронаже, попечении;
- документы и сведения о состоянии здоровья (сведения об инвалидности, о наличии хронических заболеваний, медицинские заключения и выписки, обменные карты, амбулаторные карты, обратные талоны, данные о противопоказания и т.п.);
- документы и сведения о физическом и психическом развитии (анамнестические данные, протоколы и заключения обследований, бланки и результаты анкетирования, опросов и т.п.).
- Я даю согласие на использование моих персональных данных исключительно в следующих целях:
 - ведение внутренней статистики и отчетной документации ПМПК.

Настоящее Согласие предоставляется на осуществление сотрудниками ПМПК, уполномоченными на сбор, хранение и обработку персональных данных и следующих действий в отношении моих персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (только в указанных выше целях), обезличивание, уничтожение, блокирование, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я даю согласие на обработку моих персональных данных, как автоматизированным способом, так и без использования средств автоматизации.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных в ПМПК. Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению, согласно п. 1 ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», согласие может быть отозвано при условии письменного уведомления оператора не менее чем за 30 дней до предполагаемой даты прекращения использования данных оператором.

Я подтверждаю, что, давая настоящее С	огласие, я действую по свое	ей воле и
в своих интересах.		
Дата:		
Подпись:	/	/

Характеристика оформляется на бланке образовательной организации

Характеристика обучающегося

(ФИО, дата рождения, класс)

Общие сведения:

- дата поступления в образовательной организации,
- состав семьи,
- перечень фактов в период обучения в образовательной организации переход из одной образовательной организации в другую (причины), повторное обучение, наличие помощи, наличие частых, хронических заболеваний и др.),
- программа обучения (общеобразовательная основного общего, среднего общего, профессионального; адаптированная основная общеобразовательная для обучающихся с....),
- форма обучения очная (класс: общеобразовательный, компенсирующий), заочная с применением дистанционных форм обучения, очно-заочная (на дому),
- получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог).

Информация об условиях и результатах образования обучающегося в образовательной организации:

1. Динамика (показатели) эмоционально-личностного развития, моторного, познавательного развития.

Эмоционально-личностное своеобразие отношений:

- специфика отношений со взрослыми, сверстниками;
- наличие понимания имеющихся затруднений, особенностей;
- критичность отношения к успехам/неуспехам;
- особенности поведения в свободной, организованной деятельности;
- показатели личностного развития: принятие помощи, личные интересы, достижения, самостоятельность, самообслуживание и бытовые навыки и т.д.
- **2.** Динамика (показатели) изменения физического, моторного развития: состояние крупной и мелкой моторики, ведущая рука и др. специфические показатели.
- **3.** Динамика (показатели) познавательного развития, речевого развития: особенности, специфика познавательных процессов, влияющих на результативность обучения.
- 4. Динамика (показатели) изменения состояния деятельности (учебной, продуктивной).
- **5.** Динамика освоения программного материала указывается соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы с оценкой динамики обученности:
- для обучающегося по программе основного, среднего образования: достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях,
- для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе указать коррекционно-развивающие курсы, динамику в коррекции нарушений.

Общий вывод о необходимости создания условий при проведении ГИА.

Дата составления характеристики.

Подписи членов психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации, осуществляющих динамическое наблюдение за обучающимся.

Характеристика заверяется подписью руководителя образовательной организации (уполномоченного лица), печатью образовательной организации.

Оригинал Характеристики родители (законные представители) обучающегося предоставляют в ПМПК.

Выписка из истории развития (заполняется лечебно-профилактическим учреждением)

Ребёнок
(Ф.И.О)
Дата рождения «» г.
Адрес постоянного места жительства
Причины направления ребёнка на ПМПК
Анамнез Наследственная отягощённость
(указать наличие наследственных заболеваний в семье, вредные привычки родителей)
От какой по счету беременности ребенок
Заболевания матери во время беременности
Роды: срочные, преждевременные, стремительные, Кесарево сечение, стимуляция в
родах (нужное подчеркнуть)
Оценка по шкале Апгар при рождении баллов
Перинатальные заболевания (в том числе в периоде новорождённости)
Особенности раннего развития
Дата постановки на диспансерный учет, по какому заболеванию
Состояние зрения
Состояние слуха
Неврологический статус
Данные обследования (если проводились):
ЭЭГ
PЭГ
Эхо ЭГ
Получает ли психотропные препараты и какие
Диагноз:

	ующий:					
Подпись	и расшифровка	подписи вра	ача, заполн	ияющего фор	ому:	
	/_		_/			
Дата:						
М.П.						

ШТАМП ЛПУ

Справка № ______ о создании необходимых условий для проведения государственной итоговой аттестации выпускника ____ класса с ограниченными возможностями здоровья в 2025 году

Фамилия, имя, отчество		
Число, месяц, год рождения		
Домашний адрес		
Наименование образовательного у	учреждения	
Класс		
Диагноз (код по МКБ Х)		
Рекомендации ВК		
Печать ВК		
Председатель ВК	/	/
Члены ВК	/	/
	/	/

БЛАНК ПМПК

Заключение Центральной (территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии о создании условий при проведении ГИА				
Протокол №	ОТ			
ФИО				
Дата рождения	Обучающийся	класса		
Наименование образователь	ной организации			
программе основного об • ГИА по образовательного классе) • при проведении итогово	ового собеседования, Г бщего образования (ГИА-9 й программе среднего обш	ИА по образовательной) дего образования (ГИА в 10), ГИА по образовательной		
- обучающемуся ребенку-инва. (Справка МСЭ №на - обучающемуся с ОВЗ (Заключение/Путевка ПМПК Л	а срок до))		
- обучающемуся на дому (Медицинское заключение №_)		
- обучающемуся в медицинско (Медицинское заключение № 1 - обучающемуся, имеющему связанные со здоровьем на м специальных условий (Справка ВК №	от) ограничения жизнедеят помент проведения ГИА, п	нуждающемуся в создании		
Основание для выбора форм	ы ГИА: да / нет			

Основание для сокращения количества экзаменов до 2-х обязательных **(ГИА-9):** да / нет

Русский язык (указать № вариантов экзаменационных материалов при ГВЭ):

Математика (указать № вариантов экзаменационных материалов при ГВЭ):

Требование к оформлению КИМ:

- не требуется;
- перевод на шрифт Брайля;
- шрифт, увеличенный до 16-18pt;
- ГВЭ по русскому языку может проводиться в форме диктанта.

Продолжительность экзамена:

- не требуется;
- итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа;
- итогового собеседования увеличивается на 30 минут;
- увеличивается на 1,5 часа;
- продолжительность ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут.

Требование к рабочему месту:

- не требуется;
- индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс;
- предоставление увеличивающего устройства;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- беспрепятственный доступ в аудиторию, туалетные, иные помещения; аудитория на первом этаже, наличие специальных кресел, др. приспособлений;
- специальное оборудование рабочего места, кушетка для горизонтальной разгрузки позвоночника каждые 45 минут;
- специальное оборудование рабочего места, конторка;
- рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим выхода в сеть Интернет и не содержащим информации по сдаваемому предмету;
- отдельная аудитория

Ассистент:

- не требуется;
- помощь в занятии рабочего места в аудитории;
- помощь в занятии рабочего места в аудитории, распечатывании ответов участника;
- оформление регистрационного бланка (для участника ГИА), бланка ответа №1 и перенос информации с распечатанных бланков участника ГИА в стандартные бланки ответов;
- ассистент-сурдопереводчик, осуществляет при необходимости жестовый перевод и разъяснение непонятных слов;
- помощь в сопровождении (помогает сменить положение в колясках, креслах, лежаках, фиксировать положение тела, ручки в кисти руки, укрепить и поправить протезы и т.п.);
- помощь в прочтении текста;

- ассистент (педагог-психолог) помогает занять место в аудитории, предотвращает аффективные реакции на новую стрессовую обстановку;
- вызов медицинского персонала

Оформление работы:

- не требуется;
- оформление экзаменационной работы в тетради рельефно-точечным шрифтом;
- тифлопереводчик переводит работу и оформляет ее на бланке установленной формы;
- текстовая форма инструкции по заполнению бланков.

Организация ППЭ:

- на базе образовательной организации;
- на дому;
- на базе медицинской организации.

Другое:

другос.					
- Нуждается / не нуждается	В	специальных	критериях	оценивания	итогового
собеседования по русскому язі	ыку	7.			
Категория участника ГИА-9: _				, МИ	нимальное
количество баллов					
Иные условия:					
Руководитель ПМПК				/	
Члены ПМПК:				/	

БЛАНК ПМПК

Члены ПМПК:

Заключение Центральной (территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии о создании условий при проведении ГИА Протокол № ______ от _____ ΟИΦ Дата рождения _____ Обучающийся ____ класса Наименование образовательной организации Заключение ПМПК: не нуждается в создании условий при проведении при проведении итогового собеседования, ГИА по образовательной программе основного общего образования (ГИА-9) • ГИА по образовательной программе среднего общего образования (ГИА в 10 классе) • при проведении итогового сочинения (изложения), ГИА по образовательной программе среднего общего образования (ГИА-11) Руководитель ПМПК _____/ ______